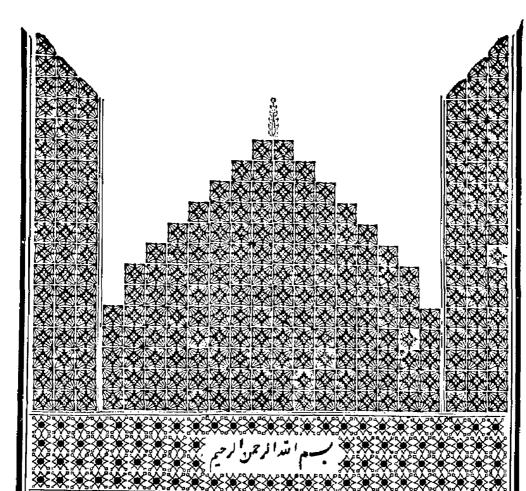
زهرالرياض الركمة المحقق الجهيدة النحرير شرح العدلامة المحقق الجهيدة النحرير المدقق المسيخ عبد الحافظ بن على المالكي حفظه الله وبلغه في الدارين

زهرالرياض الزكية الوافية بمضمون السمرقندية شرح العملامة المحقق الجهيدذ المحسرير المدقق المساج عبد الحافظ بن على المالكي حفظه الله وبلغه

في الدارين المارين الم



المداله الذي أنع على المواضح البيان وأبر زالينا ضعيرا اقصة والشان ورشيم اسراونا بالمعانى والحقائق وقوى أفكارنا بالمجازات والرقائق فاضمرنا في المفس شهود الوحدة الاصلمة بقرينة المقال وطوينا تبعيمة الاوهام التغييلية حسطها الطقت به الحال وحوزنا مصرحات طرائق العبارة ورققنا كنايات موارد الاشارة والصلاة والسلام على من أباد علائق الشيرك والعناد بلسان السنان وسنان اللسان والارشاد سيدنا محدا المرسل رحة العبيد وعلى آله ذوى الفصاحة والبلاغة والتجريد (وبعد) فيقول راجى عقوريه العلى الفقيرالي مولاه عبد الحافظ بن على غفرالله ذنو به وستر عبو به وبلغه في الدارين من غويه الماكات رسالة الحبرالهمام واللست الضرغام الأمام السعرقندي نافعة الكل راغب متصدى كافية في فن البيان من اقتصرع لمها وافية ببغية من حضالها كيف لاوقد جعت من النفائس دررا وحوت من الحاسن عررا ونظمت عمالت في زيرا لمنا خرين غروا ونظمت عمالت في خرا المناف المقال في المنها كييرة في العمل ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية فحوشر عليها يظهر اسرارها ويكشف استارها ويدني من الوصول المها العناية في من الوصول المها العناية في من العرب المناب المقال في السال المناب ا

ستفرعن مطويات مافيها من الرمو ز ويبرزماخني فيها من بدائع الكنو ز بذال اقتطاف زهر رياضها ويدوغ الشرب منعذب ماحساضها فحاوات الخوض فيطرق المسالك وأوردت الفكرموارد المدارك وتصفعت بعضاعا كنمه عليما الائمة الاءلام انحقيق المذاهب وتحرىرا لاحكام فأخدذت من المعانى دررا ومن المبانى غررا وجعات ذلك شرحاله فاالمحت الشريف والمختصر الواضوا انسف فجاء بحمد الله على أحسن حال وأتم نعمة وأشرف خلال فلم يفسم ناجع على مذواله ولم يظفر له غيء لي شرح حاله (وسميته) بزهرالرياض الزكمة الوافية بمضمون السمر قندية جعلها الله خالصة لوجهه الكريم ونفعها من تلقاها بقاب سليم والمرجوجمن اطلع علمه أن منظر المدمعن الانصاف الابعين السخط والاعتساف وأن يغض الطرف عن الهفوات ويرخى ذيل السترعن العثرات فحيل من تنزه عن الخطا والنسمان وجعل ذلك وصفا يقرم بالانسان \* وهاأ ناأشرع في المقصود بعن عنا به الحق المعمود فاقول قال الواف (بسم الله الرحن الرحيم) ابتدأ بالبسماد اقتددا عاساوب الكتاب العزيز وعملامالسنة قولاونعلا اماالاول فلقواه صلى الله علىه وسلم كلأ مردى مال لايبدأ فمه ببسم اللهالرجن الرحيم فهوأجذم اواقطع أوا بترو وإيات واما الثاني فلانه صلى الله عليه وسلم كان يكتب أولايا سمك اللهم ثم لمانزات آية هو دصار بكتب بسم الله تملى نزات آية فل ادعوا الله أوادعوا الرحن صاريكةب يسم الله الرحن تمليازات ية الفسل صاريكة بسم اللمالرجن الرحيم وهذا يقتضي ان البسمدلة ليست اول باأنزل معأنه نقل الوبكرالتونسي اجاع علماء كلملة على أن الله افتني جيم المكتب السماوية بالبسميلة وأنهازات على آدم الاان يقبال افتحت بمهاالكذب السماوية بعدرتهاأ وأنمام فتحة بهافي نفس الامر لان القرآن مكتوب في اللوح المحفوظ على هذا الترتيب لاأنها اقل ماانزل لان اول النزول سورة اقرأو ما تقرريف د انهانزات بدون بسملة يهثمانه ينبغي لكل شارع ففن ان يتكلم على البسملة بما يناسب الفنالمشروعفيه لمقتضمنحق البسمالة وحق المفن وننحن شارعون فىفن المبيان فنتكام عليها عليناسب فنقول بعض السعلة حقيقة وبعضها بجاز فالباء حقيقتها الالصاقوهومعسى لايفارقها فلذا اقتصرعلمه سيبو يهحمث قال انمهاهي للالصاق والاختلاط فااتسعمن هذا الكلام نهذا اصله قال فالمغنى الااصاف الذى هومعني الباء مقدق كأمسكت بزيدا ذاقبضت على شئمن جسمه اوعلى ما يحبسه من يدأ وتوب ا و نحوه و مجازى خوم رتبزيد أى الصقت مرو رى بسكان يقرب من زيد قال الدماميني والاظهرفي مستلة الثوب المجازاذ الالصاق بمايجا ورزيدا لاخفس ذيد

وردما الشمني بأن اللغة لايتاقش فيهاهذه المناقشة فلايقال ان ماسك ثوب زيد ليس ماسكاله بليقال في اللغة انه ماسكان يد فان قلت هل الالصاق هنا حقمق اوجحارى قلت قال اللهادى الاشهمان الالصاق مجازى لان زمن وجود القراءة أى والتأليف مثلابهدانقضا والاسم لامتناع اجتماعهما في آن لان الالفاظ سمالة لست بقارة اه أذا عرفت انأصلوضع البا للالصاق لاغبركان استعمالها في الاستعانة كماهنا مجازا وهو امامرسدل أوسمي وتقرير الاول أن تقول نقلت المامن الارتماط على وجـــ الالصاق الىمطلق ارتماط ثماسة مملت في الارتماط على جهة الاستعانة لكونه من اقراد ذلك المطلق مجازا مرسلا عرتمة علاقته التقسد ثم الاطلاق أوتقول نقلت من الارتماط على وحمه الالصاق الى مطلق ارتباط ثم نقات من ذلك المطلق الى الارتماط على وجه الاستمالة مجازا مرسلا عرائية من والعلاقة دائرة بن الاطلاق والتقسد وتقرر الثاني ان تقول شبه مطاق الاستعانة بمطلق الالصاق بجامع الارتباط في كل فسرى التشده من الكلمات للجزئيات فاستعبرت الباء الموضوعة فالالصاق الجزئي للاستمانة الحزاية على طريق الاستعارة التيعية هذاعلى جعل الماعلا اصاق لاغيروقيل ان من حلة معانيها الاستعانة والمصاحبة حقيقة وحينئذ فلا تحوّز واعترض جعل السام للاستعانة بإناء الاستعانة هي الداخلة على آلة الفعل فملزم علمه جعل اسم الله تعالى غمرمقصوداذاته وف ذلك من اساءة الادب مالايخف وأجيب بانجعلها الاسمتعانة نظرا لجهة أخرى وهي أن الفعل المشروع فيه لايتم على الوجه الاكدل الاباسمه تعالى وفيهأن مظنة الاساءة مادامت موجودة والاسم اغة مادل على مسمى وهو مفرد مضاف فمع جسع الاسماء كالخالق والرازق وغسرذاك وهذه الماصدقات هي المرادة لاالمفهوم الكلي وهومادل الخوهل استعماله في ماصدقاته حقيقة أوجيازخلاف وذلك انهم اختلفوا فيمااذا استعمل الكلي فحزتياته كالانسان في زيدمثلاهل هذا حقمقة او مجازوهذا الخدلاف لدالمفات الى الخلاف في اللام الواقعة في تعريف الحقيقة اعنى الكلمة المستعملة الخهلهي لام العلة ويني عليه أن ماذكر حقيقة أولام التعدية وبني علمه أن ماذكر مجاز فان قلت اذا كانت الما الدستمانة مجازا كاسبق فهل الاستعانة الأمهر حقيقة أومحاز قلناذكر بعضهمان الاستعانة كانكون بذات الله تعالى تكون باسمائه وعلى هذا فهي حقيقة وذكر بعضهم أن الاستعانة حقيقة لاتكون الامالذات وعلمه فهسى مجازية وتقريرا لجازأن تقول سيهمطاق ارتباط بيناسم المستعانيه والمستعان فيه عطاق ارتباط بين ذات المستعان به والمستعان فمه فسرى النشيمه من الكلمات للجزئيات فاستعبرت البامن جزئي من جزئيات المشبهيه لجزئي من جزئيات

المشمه على سدل الاستعارة المصرحة وفسه بساء الجازعلي الجمازلان المساء الراصاق استعملت مجأزا فى الاستعانة وهى حقدقة بالذات لابالاسم فالاستعانة مجاز وحمنتذ ففمه شاءالمجازعلي المجازوه وجائز ويشمدله قوله تعمالى واكن لانواعدوهن سرااذ حقيقة السرضد الجهر فاستعمل في الوط الكونه لا يقع غالما الافعه فالعلاقة الحالمة والمحلمة غرنقل العقدلانه سيبه عالما فالعلاقة السبيمة والمستمدمة غمان كان المراد بلقظ الحلالة الداث الاقدس فاضافة اسم السمحقمقة وان اربديه اللفظ فالاضافة يجازية سأنية ويكون في ارجاع الضمر المسترفي الرحن الرحيم له بمعنى الذات استحدام وتقرير الجحازان تقول شمه مطلق ارتباط بنامتضا يفن على وجه السان عطلق ارتباط منهما على وجه التدمن فسيري التشديه من المكلمات للجزائيات واستعمرت الاضافة من المشبه مه للمشمه استمارة تمعمة وصورة الاضافة في قوم الكلمة فلا يقال ان الجاره والكلمة المستعملة الخ وصورة الاضافة ليست كله والله علم على الذات العلمة شخصي عدى ان مدلوله معن في الخارج لاعدى اله قامت به مشخصات كالساص والسواد لاستحالته الكن لايقال ذاك الاف مقام النعايم لايم امد مألايليق والعدلم الشخصي من قييل الحقيقة على الصعيع وزعم بعضهم انه واسطة بن الحقيقة والمجاز وعلاه بانه لابدفيهما من الوضع الذي يتحص لفة بعينها والاعلام ليست كذلك لانها تكون ف وضع العرب وغيره كأوضاع الهجم وكان مقتضى الظاهر خطاب المستعان بهبان يقال باسما فمكون هناك التفات على مذهب السكاكى لانه لايشترط تقدم ما يناسب المقام واختلف في الالتفات هل هوحقدقة أومجاز والرحن الرحيم المشهور فيهما المدما مجازا غوى لاعقلي لان النحوزف الطرف لافى الاسنادوهذا الجازم سل علاقته السبية اوالازوم العادى وذلك لانم مامن الرحة وهي وقة القاب المقتضمة للانعام أوارادته والماستحال هذا المعنى في حقه تعالى فسرت بمعنى شاسب وهو الانعام أوارادة الانعام المسمان عن الرقة أواللازمان لها يعني لما استحالت بعني الميدا جازت بمعني الغاية ثم الستق منها ماعتبيار هدذا المعنى المناسب وصفان له تعبالي وهما الرحن الرحيم عنى المنع أوص يد الانعام فاستعمالهما بهذا المعنى هجازمر سل تمعي لحريان النحو ف المشتق بعد المصدروا ستعمال الرحة في الانعام اوارادته مجازم سل أصلي لان النحوز في المصدر والعملاقة السبيمة أواللزوم وقيل انهما كأية من اطلاق الملزوم اوالسب وارادة اللازم اوالمسبب ولايقال الكناية يصعوفيها ارادة الحقيقة ولا كذلك ماهنا لانانقول المدارعلي كون المعنى الدكائي لايناتى الحقيقة وان منع منه مانع خارجي كاهنا وذكر حفدد السعدان فمه استهارة عشلمة بان يشهماله تعالى في أيصال الخرالي عماده

وغسههم بجالماك عطف على رعيته فاوصاهم معروفه وعهميه تماستعمل اللفظ الدال على حال الملك وهو الرجى الرحيم في حاله تعمالي واعترض ماذ كره نوجوه الاول ان اطلاق الحال علمه تعالى لا يحوز لعدم وروده والذاني ان حقيقة التمثيلية ان يكون كلمن المشبه والمشبه به هيئة منتزعة من متعدد وكذا الحامع سنهما وهذا لا يظهر فيما نحنفه الثالث انف ذلك من اساءة الادب مالا يحفى ونوقش الاول بإن اضافة الحال له تعللى معهودة في كتب الكلام والشاني بان فمه تشبيه جالة هي منتزعة من عدة أمور وهيمنع وعلىخلقه فالمرا دبالامورما فرق الواحد وعلى وعيته منتزعة منعدة أمور وهى الرحة وعلى رعيته وكون اللفظ مفردا اقتصارعلى أهم المركب والثالث بان اساء الادب مرفوعة باعتبار هجردالتعريف والتقريب للافهام وقدقال تعلى الله فورالسموات الاكه قبلو يحقل انفيه استعارة بالكالة حمث شده الضمرا لمستكن في الرحن العائد على الله علا وقدق القلب على رعيته معطى النع تشديها مضمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكتابة والسات الرجة قرينية اما اقساعلي معنا، وهو الرقة والجماز في الاثبات أي الاسنادأ واستعارة مصرحة أصلة وهيذا كله يحسب اللغة وامابحسب الشرع فهوفسه حقيقة عرفية ثمانه بصح الرفع في الرجن الرحيم على ان كلاخبرلمحذوف ويكون كلمن الجلذين مستأنفا الستئنافا سانياوا قعافي جواب سؤالمقدرلكن هذا السؤالليس القصديه طاب التعدين اذالمولى معاوم غبرمجهول بلهوسؤالمن يدالتلذنا لحواب وتعظهم شأن المسؤل عنه مع العملم فانقلت الجل بعد المعارف أحوال ولفظ الجلالة أعرف المعارف فهل تصح الحالمة هنا قلت ان ذلك وان صومن حسث اللفظ لا يصومن حسث المعنى لان الحال وصف اصاحها قمد فعاملها والعآمل فيهاعلى تقدير الحالمة متعلق البسملة فكانه يقول مثلا ابتدئ يسم الله في حال كونه رحما نارح ما وايس المعنى على المقسد الد الملاحظ البداء قياسمه تعلى بدون التقييسد يوصف من الاومساف وإعلم ان الرجن مختص به تعالى وا ماقول أهل » وأنت غيث الورى لازلت رجه الله أن تعنيم في الكفرأ وان الخنص به المعرف لاالمنكرلكن يردعله ان الرحن مجازلا حقيقة له مع ان الجياز فرع الحقيقة الاان يقال المتزم ذلك وقولهم الجازفرع المقمقة أمراغلي \* (تنبيهات) \* الاول القول باشتقاق الرحن الرحيم من الرحمة سائغ ولايفتر عماقيل النشرط المشتقان يكون مسبوقابالمشتق منه وأسماءا لله تعالى قديمة لان الكلام فى الالفاظ وهي حادثه قطعا الثانى المبالغة في أسماء الله تعمالى حسيقة وهي مبالغية نحوية معناها الكثرة في نفس صفات الافعال كوهاب وفي تعلقات آلذاتية لامجا زخال عن المبالغة خلافاللدماميني

الثالث اشتقاق الاسم من السمة اوالسعولاتعلق له بقدم أسهائه تعالى ولاحدوثها خـ لافا ان جعلها حادثة على السهـة وقدعة على السعو اه من الامرفي شرحه على المجموع بتصرف الرادع جلة البهملة بجازم كب لانهام وضوعة للاخبار وقد متعملت في الانشاء من الاستعانة اوالتبرك الخامس قال بعضهم ودخل جله البسملة يحاز بالحذف بناءعلى ان الباء أصلمة متعلقة بمعذوف أو بالزيادة على انهاز الدة وعلى زبادة الاسم بتنالب والجللان فرقابين العين أى القسم والذين أى التبرك و بالتقديم والتأخير شاءعلى ان الاصل مالله الاسم فقدم وأخر والحق ان هذا كاء لابدخل في المجاز عمني الكامة المستعملة الخ واغماه وداخل في المجاز عمني مطاق التحوز وهو ارتكاب خلاف الاصل والكلام على البسملة شاع وذاع وملا الاسماع وفي هذا القدركفامة والله الموفق ولماكانت البسملة فيها اشعاريان الفعل لايتم الابعونة اسمه تعمالي يادر المسنف بالثنباء علمه تعيالي فقال (الجدلله) وهولغة الثناء بالجدل على جهة التعظيم الاحل حدل اختدارى سواكان في مقابلة تعمة أولا والثناء بتقديم المثلثة هو الاتبان عمايدل على التعظم وقد لهوالذكر بخير واضافة جهة للتعظيم السان أى جهةهي المعظيم فيخرج بهالجدعلى جهة الاستهزاء والسحرية على حدقول الملائكة لاي حهل ذق المكأنت العزيز المكريم أى بزعمك عنسدة ومك وذلك ان أماجهل العنه الله كان يقول أناأعزا ابوادى واكرمهم فتقول لهخزنة النبار ذلك على ظريق الاسمهزاء والسعر يةوهذا القيدعندالعقيق للايضاح لان ذلك خارج من أول الامر اذالنناء فمه لس الابحسب الصورة فقط ووصف الجمل بالاختماري مخرج الثناء لاحل حمل غبراختمارى فانه مذح لاجدلان المدح أعمم طلقامن الحديقال مدحت اللؤلؤة على مفائها ومدحت زيداعلى رشاقة قده ولايقال حدتهما ومنهمن قال الالمدح والدد اخوان وماقدل فى اللؤلؤة والقدمولدلا يحتجبه وعلى هذا فالتقسد بالاختمارى لسان ماهمة الجدلاللا حتراز والمراد بالاختماري مايشهل الاختماري حقيقة أوحكما وهوما كان منشأ للافعال الاختمارية كالذات وصفات التأثيروما هوملازم للمنشا كصفات غبرالتأثيرفالدفع ماقسل ان التعريف غبرشا مل للحمد على ذاته تعلى وصفاته وقد تضمن هذا التعريف اركان الجداللسسة وهي الحامدوالمحمودوالمحموديه والمحمود علمه والصمغة فاذاحدت زيدا لمكونه اكرمك مثلافقات زبدعالم فانت حامدوزيد محرد وثبوت العامج وديه والاكرام مجود عليه وقولك زيدعالم صدفة ثم ان المحموديه والمحمود علمه في هذا المثال اختلفاذا تاواعتبارا وقد يتحدان ذا تاو يختلفان اعتمارا كان يكون كلمنهما الكرم لكن منحمث كوته مدلول الصدمغة يقالله مجوديه

ومن حيث كونه باعثاعلى الجديقال له مجود عليه واصطلاحافه ل بنيء نفظيم المنعم بسبب كونه منعماعلى الحامدا وغيره سواء كان ذلك الفعد لقولا باللسان أواعتقاد العلمان أوعملا بالخنان أوعملا بالخنان أوعملا بالخنان أوعملا بالخنان أوعملا بالخنان أوعملا بالاركان وهير الاعضاء كما قدل

افادتكم النعما مني الآلة \* يدى واساني والضبر المحمما

وانماكان الاعتقاد فعلالانه التصميم بالقلب واماقواهم انه كمف أى صورة حاصلة فى النفس فهو تدقيق كادى لا ينظر أا ... عنا فأن قات لا اطراع لناعلى الاعتقاد حتى ينيءن تعظمه المنع قاناتدل علمه قرائن الاحوال كالقول ونحوه وبرادف المداصطلاحا الشكرلفة الكن ابدأل الحامد مااشا كريف لاف الشكر اصطلاعا فأنه صرف العبد جدع مأأنع الله به علمه الى مأخلق لاجله ولم يعطف المصنف جلة الجددلة على البسمدلة اشارة الى ان كلامن الجلمن محصد للمقصود في الابتداء أو لاحتمال انتكون أحدداهما خمرية والاخرى انشائيلة وعطف الانشاعلي الاخبارمختلففيه والصيرمنعه وحدىالجلة الاسمقدون الفعلمةمع انها الاصل اذا كان المسندالمه مصدرا كاهنافان الاصل حدت جدالله فذف القمل مع فاعل ورفع المصدر وأدخات علمه اللان الجلة الاسمه متدل على الدوام وذلك مناسب للمعمود بخلاف الفعلمة فانها تدلءلي الصدد فانقلت جعل الاسممة دالة على الدوام بشكل عليه قول الشسيخ عبدالها هر امام هذا الفن ان قولك زيد منطلق لايفد له الاثبوت الانطلاق لزيد قلت أجاب التفة ازاني بان الشديخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر اقران المقام فهى مفيدة للثبوت بوضعها وللدوام بمااحتف بهامن قرائ المقام (الواهب) أى المعطى بلامقابل وهونعت للفظ الحد لالة على شوته في بعض النسخ وفي بعضها بحذفه وبردعلي الحذف أمران الاول ان فيه تعلمق الحكم عشتق وهو يؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والحكم شوتالجد والمشتق الواهب ومامنه الاشتقاق الهية فكانه قال الحديقه الهيته فقد علل شوت الحديقه بالهيدة والحدثا يت تعلذاته لالعلة وجوابه ان المعلل هو انشاء الثناء الذي تضمنته الجلة لاثبوت الحد فالمعنى انشئ الجدياعترافي بمضمون هذمالجلة وهي الجدلواهب الخفالة علميل ليس الثبوت الجدتله بل ولالهذه الجلة المفطوق بهابل للحمد الجزئي الحاصل من الاعتراف عضمون هذه الجلة أوانه علق الحيكم بالذات وعبرعنه ابعنوان الواهب اشعار ابانه تعالى دائم المواهب على عباده فلاعنعها عنهم طرفة عين الثانى ان الاكثرفى كالمهم الجع بين المنعوت ونعتم فلم حذف المنعوت وجوابهان في حذفه اعاء الى انه بلغ الغاية القصوى في الاشتمار حتى صارغنياءن السان وبذكره يفوته قصد الاعاء ففي حذفه من البلاغة ماليس في ذكره

وكذا يقال في عدم المصر بح ماسمه صلى الله علمه وسلم فيما يأتي واعترض على المصنف حمث أطلق الواهب علمه تعالى مع ان أسماء توقد فية أجبب عن ذلك بوجوه الاول الله جرى في ذلك على القول بانه بكَّن في يو رود المادة وهي قد و ردت في آية يهم مان بشاء الا مه وفي الاسماء الحسنى الثاني انه يخرج على طريقة الغزالي القائل ان كل وصف أشعر عدح جازاطلاقه علمه تعالى الثالث ان محل التوقف على الورود اذاكان الاطلاق على سدل التسمية الخاصة دون الوصف قالعامة ويوضح الفرق منهدماان عددالله مثلا يطلق بالمعنى الوصفي على كل أحد ولا يلزم ان يكون على اله ألر ابع المهم عزوالان حرف شرحه على المنهاج وروده واذاجا منه والله بطل مرمعقل (العطمة)أى الشئ المعطى واضافة واهب للعطبة من اضافة الوصف لمعموله وهي فعسلة عمني مفعولة والهنااسنغراقمة وهي الداخلة على الحقيقة من حدث تجيقة هافي كل فردمن افرادها وعلامته احجة - أول كل محلها فالمراد حسع العطاما و يحقل انهاعهـ درة وهي الداخلة على فردمن افراد الحقيقة بقدان يكون معلوما عندالمخاطب أى العطمة المعهودة التى نزات بهاسورة الكوثر وهونموف الجنة لماروى الدارقطى باسناده عن عادشة رضى الله تعالى عنها قالت قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله أعطاني نمرا في المنهة يقال له الكوثر لايدخل أحد اصبعه ه في حدا في أذنيه الاسمع خو برذلك النهر فالتعائشة وكمف ذلك ارسول الله فقال أدخلي اصمعمك في صماحي أذيك وسدى أذنهك فالذى تسمعين خوبر ذلك النهر أوكاقال وقدل الكوثر كل خبرا والعطسة المعهودة الني نزات بها مورة الفحي والموف يعطيك وبالقدويف فيها لاستقمال الاستملاء على جميع ماتنهاوله عومها بدليل ان حصول رضاه صلى الله عليه وسلم مناخر عن خروج حسع العصاة من أحقه من النار الماروى المالمانزات قال صلى الله علمه وسلم اذالاأرضى ووآحدمن أمتى فى النار وأورد على جعلها للعهد أنه لا يصرح عداه ذكريا اعدم تقدمذ كرمدخولها ولاذهنمالات مدخولهامهم ولاخارجيا آلانه لابدفيه من كون السامع عالماء مخواها عندسماعه كقولك ان دخل دارك أغلق الماب وماهنا ايس كذلك فان من مع كلام المتنالا يفههم ان المراد العطيسة المعهودة فى الكوثر اوالضي واجب باختماره فاويكني العلم ولوبالتوقف من العلماء الاترى لقوله تعالى المومأ كمات اكمدينكم فالمراديه يوم عرفة معان من يقوأ القرآن لا يعلمه الابالة وقف ولايصح ان تكون الجنسمة لان الجنس هو الماهمة وهي لا تعطى لانها لاوجودلها فى الخارج والذى هوموجود فى الخارج صورة مطابقة لما فى الذهن لا انها نفس سافى الذهن واعمترض على المصنف في قوله العطيمة لان الشي لا بقال له عطيمة

الااذاومسلامعطى واذاوصللايعطي والالزم تحصمل الحاصل فكان المناسسان يقول الجدلله الذي أعطى العطايا وأجبب بان فمه مجماز الاول اي يعطى الاشماء التي تؤل الى كونها عطايا كقوله صلى الله علمه وسلم من قلل قلملافله سلمه وفسه تحور بالمصدر عن اسم المفعول فهو مجازعلى مجازو يكون أشار بلطف الى أنه يؤلف في المحاز حيث ذكر في مطلع كالامــه ما يحوج المحازو بان فيــه تجريدا أي يحريد اللفظء. بعض معانيه أى واهب الذي لا بقد دكونه معطى لكن التحقيق انه لا تحريد ولا محاز لان تعقق الوصف المفعول به مقارن الفعل فمث تعلق الاعطا عالشي تمف بكونه عطمة كاانه حمث تعلق الضرب يعمروم ثلايتصف بالمضروسة أوتعلق القتل به يوصف بالمقتولية ولهذاشينع السيكي فعروس الافراح على منجعل الحديث السأدق من تحاز الأول ولما كأنتهذه الجلة السابقة الها تعلق بالنبى علمه الصلاة والسهلام من حبث ان العطمة اماله أوله ولغسره على ماص في ال أتى الصلاة علمه صلى الله علمه وسلم فقال (والصلاة) أى الرجة المقرونة بالمعظيم أى اطلب منك بالله رجة تلمق يحنابه الشريف زيادة في شرفه اذالكامل بقب لالترقى في الكالات داعًا فهم يهمله خبر بة لفظا انشائية معنى أقى بهاا منذالالقوله صلى الله علمه وسلم كل كالرم لا يهدأ فمه بذكرالله ثم بالصلاة على فهوا قطع اكتع ولخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملائسكة تستغفرله ماداماسمي فىذلك المكتاب وأعلما اللصلاة ثلاث معان الاول الهوى فقط وهوالدعاء مطلقا وقمسل بخبر والثانى شرعى فقطوهوأ قوال وافعال مفتتحة بالتكمير مختمة بالتسلم بشرائط مخصوصة والثالث لغوى وشرعى وهوعندا لجهور بالنسابة لله الرحة وبالنسبة للملائكة الاستغفارو بالنسبة لغيرهم ولوحيرا وشحرا الدعاءنهسي لتعملة في معانيها حقمقة فعلى هذا تكون من المشترك الملفظي وضاءطه ان يتحد اللفظو يتعدد المعني كافي لفظ عين فانه واحدومعنا ممتعددلانه وضع للباصرة يوضع وللجارية بوضع وللذهب والفضة يوضع الى غيرذلك وعندا بنهشام ان معتاها العطف ثم يتضمن المعآني بحسب ماأسه ندالمه فبالنسسبة للعالرجه فالخوعليه فتمكون من المشترك المعنوي وضابطه ان ينحد كل من الافظ والمعنى لكن يكون لذلك المعنى افراد شتر كذفه واعترض على المصنف في عدمذ كرااس الاممع الصلاة لكراهة افراد أحدهما عن الاستخريدايل قوله تعلى ماسيها الذين آمنوا صلواعليه وسلوا تسلما فانظاهر الاته طلب الجع سنهما وأحمب بان الاته لاتدل الاعلى الجع المطلق ولا دلالة فىالقرآنفالذ كرعلى الاقتران فى الفعال أوانه أنى به افظا لاخطارهو اللائق عِقامه أواله بمن لابرى كراهة الافراد لانه من أكابرا لخنفية وهم لا يقولون بذلك (على

(۳) قوله الونعيم الذي في الخطيب والجلالين وغيرهما من كنب المفسير والحديث الدنعيم النامسعود الانجعي من غيرابو اله

خر) اى افضل (البرية) أى المخلوقات والجار والمجرور متعلق بمعدوف خبرااهـ لاة وعداها دملي لانمعناها العطف على ما اختاره ابن هشام فلايعترض بان تعدد يتمايعلى للمضرة لانه لا يدني الاعلى جعلها بعدني الدعاء على انه لا يلزم من كون الشي بعدي شئ آخران يتعدى تعديته ويفدد مايفده وفى على استعارة تسعبة واجراؤها ان تقول شبه مطلق ارتساط صلاة عصلى علمه عطلق ارتباط مستعل عستعلى علمه بجامع شدة التعلق في كل فسرى التشدمه من الكلمات الجزئبات فاستدمرت على من جزئي من المسبه لخزق من الشهب وآثر المصنف هذا الوصف على غير ملاندواج جميع السكالات فيه وخبريته صلى الله عليه وسلم على غيره يتفضيل من الله تعمالي لابسدب من اياه التي اختص برالانلاسد دان يفضل منشاء على منشاء ويرشحه قولهم قديوجد في المفضول مالا بوجد في الفاضل وقيل بسبب المزايا والخصال التي لم توجد في غيره وخيراً صله أخيراً اسم تفضل حذفت منسه الهمزة الكثرة الاستعمال ثم نقلت حركة الهاء للخا وقد صرحيه فىقوله بلالخيرالناس وابن الاخير وجعه اخبارقال تعلى وانهم عندنا لمن المصطفين الاخيار وخبرالبرية هوسمد نامجد صلى الله علمه وسلم وقيل المجع خبر مخفف خبر بالنشديد وا ماخراسم المفض بل الذي نحن فعه فلا يثني ولا يجمع لانه اسم تفضميل وبريه أصلها بربتة على وزن فعيله قلبت الهمه زقياء وادغت في اليآء من برأ بمعنى خلق فهسى بمعنى مبروأة أى هخالوقة وهي اسم لجديم المخلوقات والرفى البرية اما للجنس أولاههدأ وللاستغراق فانجعلت للجنس كانت خبريته صلى الله علمه وسلمعلى الجنس تستلزم خبريته على جمع الافراديطريق برهاني وهوانه لوخرج فردمن الافراد اسكان الجنس خارجافي ضمنه اذلاوجودله الافي ضمن افراده وهوخلاف الفرض فانقلت اذاكانت خيريته على جدع الافراد كان الكلام في قوة قضايا متعددة بعددالافراد كانه قمل أفضال من السلطان والزيال ويحوذلك فملزم عليسه النقص لان تفضل الكامل على الماقص نقص

المتران السيف فقص قدره \* اذا قبل هذا السيف خبر من العصى قات لا يلزم دلك الالوكان على التعيين وماهنا ليس كذلك ولا يلزم من تضمن الشئ الشئ ان يعطى حكمه وان جعلت العهد فيكون المراد العهد الخار جي والمعهود من التظام في سلك التفضيل من الانس والجن والملائد كذفت كون برية من العام الذي أريد بما لخصوص وهو ما كان عومه غير من ادلاتنا ولا ولا حكما مشل الذين قال الهم الناس الناس الاتناف الناس عام بحسب الوضع صالح لجد عالا فراد واست نافظ الناس الاول لم يستعمل الافي فرد قبل هو أبو نعم الاشتعمى (٣) وقيل غيره وافظ الناس

الثانى فيألى سفدان وأصحبائه لامن العبام المخصوص وهوما كان عومه مرادا تنباولا لاحكما نحوان الانسان لؤخسر الاالذين آمنوا فانعومه مرادفي التناول ولهدذا كان الاستثناء متصلالا في الحكم والاناقض ما يعد الاماقيلها واستعمال العام فيعض افراده مجازان قمدان العام هوهدذا الخاص وحقيقة انقصدانه من فراده \*(تنبيه)\* من العام المخصوص قواك قام القوم الازيدا و بجعدله منه ينحل الاشكال المشهور وحاصله ان زيدا فى قواك قام الةوم الازيد الايخ او اما ان يكون داخلافى القومأ وخارجا فان قلنا انه داخل فى القوم والحلل النا أتينا بالالاخراجه بعدالدخول كان المعنى جانزيدمع القوم ولم يجي زيدوهد الشاقض وانقاناانه غبرداخل فىالقوم فهوخلاف الاجاع لانهم انفقواعلى ان الاستناء المتصل مخرح ومعلوم الهلاعكن اخراج الشئ الابعددخوله والحواب الهداخل في مفهوم القوم خارج عن حكمه فلاتناقض والحاصل انمفهوم القوم شامل لزيدلكن الحكم والقمام مقدر استناده للقوم بعداخراج المستثنى الذي هو زيدفهومن الهام ألخصوص وكذاكل استثناء متصل واما المنقطع فخار جعن مفهوم المستثنى منهوءن - حصيحه جمعافهومن العام الذي أريديه الخصوص ثم اذا جعلنا اللعهد الخارجي كان المعهود من له النظام في سلك المفضيل كاتقدم والذي عهدله النظام فى سائ المقض سل من له نوع شرف معدديه كالعقل فان الله جعل بسبيه صاحبه مكافها ف عالمه مالام والنهى ومدركا للعاوم والمعارف وماأشه مدلك وي الهصلى الله علمه وسدلم قال لماخلق الله العةل فقال له اقبل فا قبدل ثم قال له ادبر فادبر ثم قال وعزتي وجداللى ماخلقت خلقاا كرم على منك بك آخد فوبك اعطى وبك اثب وبك أعاقب وعنعائشية انهاقالت بارسول الله بم يتفاضل الناس في الدنيا فال ما العقل فالت وفي الا تحرة قال بالعقل قالت اليس انما يجزون باعمالهم قال وهمل علوا الايقدر ماأعطاهم اللهمن العقل فبقدرماأعطوامنه كانتأعالهم وبقدرماع لوايجزون ذكر ذلك الفزالي ولايصم ان تكون للمهد الذهني لان المعهود الذهني يصدق مادني فرد وتفضيل المكامل على المناقص نقص وانجعلت للاستغراق فهل للاستغرف الجمعي أوالجموع كلصيح لانه مسلى الله عليه وسلم كاهو خيرمن كل فرد خبرمن الجموع اكن كونماللا ستغراق المجموعي أولى اذبلزم من الافضلية على المجموع الافضلية على الجسع بالاولى ولايرد علمه السؤال المتقدم بخلاف الجيعي فمرد علمه ذلا ويحتاج المجواب المتقدم ومالا يحتاج اولى عما يحتاج (وعلى آله) اى اتباعه في العمل الصالح كاهوالمتبادر من قولنا فلان تابع للني صلى الله عليه وسلم والصحابة أشد الناس اتماعا

له فهم داخلون في الآل فلا يرد على المصنف الهمالهم وتقسيرا لا آل بماذ كرهوالمناسب لوصفه الهم بركا النفوس و يحقل ان المراد مطلق الانساع ولوفي مجرد الايمان والمراد بزكا تفوسهم طهارتها من دنس الكفر و ينبغي اختماره ذافى مقام الصلاة علمه صلى الله علمه وسلم لمكن عند عدم القرينة والافسر بحسب الهذا وجعل العصام في كلام المصنف ايها ما حسنا والمتبادران مراده به الايهام الاصطلاحي المسمى بالتورية وهي ان يكون الافظ له معنمان احدهما قريب والاخريم ويعد وهو الاتباع وقد أو ادا المعدد وهو الاتباع وقد أو ادا المعدد وهو الاتباع وقد أو ادا المعدد المورية وقد المرينة خفية وهي مقام الدعاء وقيل هي حاله فانه يشتضى ان الايهم للا الاحماب فاراد القرينة خفية وهي مقام الدعاء وقيل هي حاله فانه يشتضى ان الايهم الاهماب فاراد وذلك ان أنما عمل الاعماب فاراد وذلك ان أنما عمل الاعماب فاراد وقدامه بما يصلح ظو اهرهم و يواطنهم حمث عنون عنهم بلفظ الا آل الذي هو في الاصل وقيامه بما يصلح طو اهرهم و يواطنهم حمث عنون عنهم بلفظ الا آل الذي هو في الاصل عمال الرحل وقرابة ولايضاف آل الاللعق الاعماد بنما أودنو يافن الاقل اللهم صلى اللهم وانصرعلى آل مجدومن الثاني آل فرعون والاصم اضافته المفير خلافالمن منعه عال صلى اللهم وانصرعلى آل المحدومن الثاني آل المحدومن الثاني آل الماسم المالهم وعايديه الموم آلا

قيل ولايضاف الى نكرة ولاالى مؤنث ورداا مانى بقول زهير

\*عفاءن آل فاطمة الجوا \* وأتى المصنف بعلى لان تركها بوهم اشتراك النبى صلى الله عليه وسلم وا تباعه في صلاة واحدة كاشتراك الجديع تعت قبة نظلهم وهولا يناسب فذكرها اشارة الى استقلال كل بصلاة تلمق به نظير قوله تعالى ولله العزة ولرسوله ولله ومن حدث كر واللام (ذوى النفوس الزكية) أى اصحاب النفوس النامية في الهدي والفلاح أو الطاهرة فعلى الاول تسكون من النموأى الزيادة في العمل الصالح وعلى النافي من الظهارة وهي الخلوص من الادناس مطلقا حسيمة كانت أو معنوية والتحقيق ان المنفس والعقل واحدمالا ات والاختلاف بالاعتبار فهدما جوهر الطمف والتحقيق المنتب المنافي من المنافي المنافية المنافق المناف

قوله عن آل المشعور من آل اه فلو قال وعلى آله العلمة ذوى النفوس الزكمة لكان أحسن سمكا وأعلى هزية اى أحسن الفظا لان الاصل في السجيع الازدواح بان يكون لكل فقرة ما يقا بلها افظا وأحسن معنى لان الفقرة الرابعة تصركا الماس للفقرة التي قبلها ولابر دعلى هذا انه يصبر حمننذ المتعلق بالاك فقرتين وبالله فقرة واحدة وكذا الرسول لان العسيرة يعلو المعني لا وكالمناه والمنافظ ولا يخذ علومعني الفقرة المنعلقة بالله والمتعلقة بالرسول على معيني الفقرتين المتعلقتين بالاك نعمردان الفقرة الثالثية تصيرا قصرهم اقبلها وأحسين السحيع ماطالت فقره غماطالت فمه اللاحقة عن السابقة فلاتستحسن قصرة بعد طويلة وحمنئذ لايكون ماذكرأ حسن سبكا ويجاب بالالانعتمرا لسابقة واللاحقة مطاقاً بل كُل فقرة ويُانعها فقط فتعتبرا لاولى والثانيسة ثم المُالمُة والرابعة وهكذا والرابعة هنا أطول من الثالثة ولانظر الكون الثالثة اقصرمن الثانية (أمايعــــــ) أي مهما مكن من شئ فأقول انمعاني الخفاما هذا لمجرد التأكيداي تأكيد مضعون الجزاء وهو القول المرتب على فعل الشرط وهو يكن من شي فانك اذا اردت التنصيب صعلى ذهاب زيدوانه منهعزية ولاجحص عنه قلت امازيد فذاهب فافادت امالو كمدنسية الذهاب لزيدفكذاهناا كدت القول مان معانى الاستعارة قدذكرت الزالمرتب على وجودشي في الدنيا وانماأ فادت النوكسداندا بتهاءن اسم الشرط وفعدله كما اشرفاله اذ الاصل مهما يكن من شئ فاقول بعيد والدنيا مادامت موجودة لايخلوءن شئ فقدعلق الجزاءعلى محقق فهومحقق فهمامية دأوا لاءمة لازمةله ويكن شرط والفاء لازمةله وهي تامة وفاعلها شئ فلما تضمنت امامعني الابتدا والشيرط لزمها الفاء اللازمة للشيرط والاسمة اللازمة للميتدا اقامة للازم وهوالفا والاسمة مقام المنزوم وهومهما ويكن ولماتع نروجود الاسمية في اماأ قاموالصوقها بالاسم وهو بعدمقام الوجود بالفعل وذهب بعض المحققين الى ان امانا بقعن اسم الشرط فقط وأما فعلا فقد التزمو ا تقديم اسم يما بعدا الفاعليم المكون كالعوض وذلك أن أصل اما زيد فقاع مثلامهما يكن شئ فالدنيا فزيدقاتم فذف اسم الشرط وأفيت امامقامه وحذف فعداد وقدم زيدامكون كالعوس عنمه وهمداصر يحفان الظرف من معمولات المزاء وقدم لمكون كالعوض وهوأ ولحامن جعله من معمولات الشرط لان علمه يكون التعلمق على وجود تميء مطلق والتعلمق على المطلق أقرب لتحققه في الخارج من التعلمق على المقمد اللازم على جعله من معد ولات الشرط وإن كان الامران بالنظر لما في الواقع مشتين الحقق ماعلق علمه فيهدما وقولما آنفاا مالجردالة وكمد أى للنوكمدالجردعن التفصيل هو الصعيع فهي موضوعة للتوكيد دائما وللتفصيل غالبا والتزم بعضهم أنها أهما دائم افيقدر

قولة ماطالت فقره اهساد سسمق قلمفان المشهور ماتساوت فقره اه قوله متأخر الخ لعله سبق قلم والمساسب منقدم اه مجلوبعض مفصل اذالم يصرح بهما كان يقال العلوم شي اما النحو فلا ابغيه وأما الصرف فلاأواف فمه وهكذا وفمه تكلف ثلاث أمور تقدير الجمل وبعض الفصل واعتمارة بنية على هدنين المقدرين ولذاقال العصامان وخاصارعانيا بتكلفات لاعداهاعانا ماشار لحواب الشرط الذي نابت عنه اما بقوله (ف) اقول (ان معاني الاستعارات) واغاقد رناالقول ليكون الجواب مستقيلا يصم تسيبه عن الشرط يه في الدند ما النسسة لحيال التعليق وسابعده وان يكون متسعيا عن الشرط ولا كذلك ماهذا لان كونمعانى الاستعارات ومايتعلق بهافدذ كرب الخ أمر ثابت في نفسه وجدشئ اولا أمكن ردعلمه انه اذاحذف القول تحذف معه الفاءوهي هذامذكورة الاان يقال ان ذلك ايس منفقا علم مه لان بعضهم يحسن ذكرا لفا مع سنف القول يل قل السيموطي قولا بوجوب ذكرها عند حذفه وتخلص بعضهم من هذابان جواب هو الحواب واضافة معانى للاستعارات من اضافة المدلول للدال واعترض المصنف بانه لاوجه للجمع فى قوله الاستعارات لان الاستعارة أمر كلى لا تعددله حتى يصم الصواب الافراد واحس بالانسلمان الملاتة معان للفظ الاستعارة بل كل استعارة معنى يخصها وهوالذى بقتضمه مقابلة الجعراجع غايته ان المصنف اختصر فذف الاعجاز وجع الاواثل حمث لم يقل فان معانى الآستما رات التصريحمة الخزلا بقال التصرف في الاعلام عنو علانا لانسلم انها اعلام بل أسما اجناس والنسلنا فحداما لم يشتهر كعصام الدين وسعدالدين حست قدل العصام والسدعد واجمب أيضاعن هذا الاعتراض بإن الاضافة بيمانية وبان السكلى وان كان واحدا في ذاته له تعدد باعتبار ا فراده فصح بعد بهذا الاعتبار (وما) أى الذي (يتعلق بها) أى بمعانى الاستعارات وهو الاقسام والقرائ كايؤخد من قوله لحقيق الخ الاانجهدة المعلق مختلفة فتعلق الاقسام بهانملق ايضاح اذالمقسم بتضم بذكرأقسامه وتعلق القرائن تعلق تتمم ا ذا لاستعارة لا تتم الايالقرينة لانها مأخودة ف مفهومها (قدد كرت ف الكنب) أىهذه الثلاثة السابقة وهي معانى الاستعارات والاقسام والقرائن فلابردانه لم يقل قدذكرا بضميرا لنثنيةمع ان المنقدم شياآن واعترض المصنف بأمو رالاول انتحقق ذكرمعانى الاستعارات الخفيمامضي علممن النعبير بالمماضي فلاحاجة اقد الثاني

ان الذكر لا يكون في الكنب لانه النطق باللسان بل الذي يكون فيها النقوش الثالث انذكر الزبرفيمابعد وجعادمقا بلالكنب المقدمن رعاوهم ان المراد الكنبهذا خصوص كتب المتقدمين فقع في الوهم ان المتأخرين تدكافو اضبطها الشدّة اعتمامهم عاذكره المتقدمون وحمنتذ فلاحاجة لتأليف هده الرسالة وأجمب عن الاول مان الاتسان بقداتا كمدتحقق الذكرفيمامضى ومشاله فى الهلدغ قدأ فلح المؤمنون وعن المسانى مانه تجوزند كرتءن نقشت من ذكر اللازم وارادة الملزوم آذيلزم من النقس الذكرعادة لكن مردعلي هذا الحواب ان معاني الاستعارات وما يتعلق برا نقشت في الكتب مع ان الذي نقش انمأ هو النقوش الدالة على الالفاظ الدالة عليها وأجمب بانه على حذف مضافين والاصل قدد كرت دوال دوالها وعن الثالث بان ال في المكتب للاستغراق فيشمل كثب المتقدمين وزبر المتأخرين بوشئ آخروهو إن النقش لأيكون فى الكتب لان الكتب هي الاوراق مع النقوش أوالنقوش فقط بل يكون في الععف المجردة فكمف يصح تفسرذ كرت بنقشت أجس بإن فسم يجازا علاقته الاول وبالجالة فقداشة مل كالاسه على ثلاث مجازات أحدها مرسل تمعى في ذكرت والذاني في فعمره العائدالى معانى الاستعارات وما تتعلق بهالانها مكتوية لامذ كورة والثالث يجاذ الاول فى الكتبوان اعتبرا لجمازين المصدرين أعنى الذكر والكتابة كانت أربعا ويحمل انه ضمن ذكرت معدى وضعت فلايكون الامجاز الاول بنما على ان التضمدين من قسم الحقيمة وفسه خلاف (مفصلة ) حال من نائب فاعل ذكرت أى مشتبة مفرقة من الانفصال وهو الانقطاع لانقطاع الاستعارات بعضها عن بعض لامن التنصمل والتبيين أى الايضاح ادالمفصل ما اتضعت دلااته والالم يصم جعد لدسب اللتاليف (عسيرة الضبط) أى الجع على المطاع على تلك المكتب لتفرقها فيهما وهذا حال أيضامن ناتب فاعلذ كرت فهبي حال مترادفة أومن مفصلة فهبي متداخلة واضافة عس الى الضيم طافظية لاتفيد تعريفا لانهاصفة مشبهة قصم جعلها عالاوذ كرها بعد ماقيلها منذ كراللازم بمداللزوم كذاقس والتحقيق آنما حال مقيدة لفصلة اذ المفصل قدلايكون عسيرا اضبط لان لهم اتب منفاوتة (فاردت ذكرها) الفاء سسة مع العطف على حدلة فان معانى الخاى اردت ذكر معانى الاستعارات وما يتعلق بهامن الاقسام والقرائن (مجملة) أى مجموعة غيرم، فرقة وليس المرادانها غير متضحية المعياني ثمان أويدمن الذكرا لنقش فلايدمن تقدومضا فعن أىذكردوال دوالها وانأريدمنه حقيقته وهوالتلفظ قدرمضاف فقط أىذكردوالهاوهمذا مقابل لقوله مفصلة (مضبوطة) أى سهلة الضمط وهذا مقابل لقوله عسيرة الضمط

فيعمل كادمه على ذلك لتعسدن المقاولة بن كادمه لكن ردانه ضبطها بالفعل لاانه سهل ضبطها من غيران يضيطها الاان تجعبل الاضافة في سهلة الضيمط من اضافة الصدفة للموصوف فكووفد ماشارة الى المكتمن اللفظمة وهي حسن المقابلة والمعنوية وهي افادة النذلك الفسيط على وجسه سهل لاصعب ثم النفي قوله مجملة مضموطة مجاز الاول ان كانت الديماجة متقدمة على النأامف اذحال الارادة لم يعصد ل الضبط والجع بخلاف ما اذا كانت مناخرة فلا تجوزاً صلا اكن يعمل أردت بمهنى ذكرت بالفعل وحامه ل ما تبقدم ان معانى الاستعارات وماية علق بهالما ذكرت في كتب القوم مفرقة ومشتنة وصعبة الجع على من اطلع عليهاذ كرتها مجموعة سهلة الضبط لففع الطالبين وتذكارا لمحصلين فهو بيان اسبب تأليف هذه الرسالة (على وجه) أى اردت ذكرها على طريق أوذكرا آتها على طريق فهومتعلق بذكرها بقطع النظرعن تقسده بمعملة مضبوطة والالاقتضى انها ذكرت في كتب القوم مجملة مضبوطة فمدافع سابق الكلام لاحقه أوبصفة مصدرمحذوف كمأشرنا له ولايتعلق أيضا بنفس مجملة مضبوطة فيردعلمه ماسبق بعينه وأيضالو كانت كذلك في كنب القوم لم يكن للمصنف عليهم من ية بل الجع وسهولة الضمط من فوائده ومع ذلك لم يخالف طريقتهم وتقريرهم للاستعارات لأنمن ابتدع شيأ لاسلف له فيه لايتسعبل الوجه الذى سلكة (نطقيه كنب المتقدّمين)أى دل علمه كتبهم دلالة واضعة فقدشمه الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن واستعار النطق للدلالة ثم اشتق من النطق بمعنى الدلالة نطق بمعنى دلءلى سيمل الاستعارة النصر يحسة النيعمة والقرينة الفاعل اعنى الكتب ويحقدل العمجاز مرسدل تمعي من اطلاق الملزوم وهو النطق وارادة اللازم وهو الدلالة ثم الاشتقاق من النطق بعدى الدلالة نطق بعدى دل اواستعارة مكنمةمن حمثانه شيه الكتب بانسان ذى نطق تشبيما مضمرا في الذفس واستعاراهم المشبه به المشببه بمحدقه ورمن المهبشي من اوازمه وهوا انطق اومحازعقلي منحمث اله قداسند النطق لغرمن هوله كافي ابت الرسيع المقل (ودلعليه) اى وهذا الوجه دل عليه أيضا (زبر المناخرين) بضم اوَّلِه وَناليه جع زُ بوربضهُ الزاى وفقحها وهو السكابُ اوبكسرفُسكون اى كلامههم والاوّلِ انسب لفظا ومعنى امالفظا فلاتحاد الوزن فى زبروكتب وامامعنى فلان كلامنهما عمى اسم المفعول اىمكتوبومزبور والثانى اعهمعنى لانه يشملما كتبومالم يكتب مماتلتي عنهدم وعبرف جانب المتقدمين بالنطق وفي جانب المتأخرين بالدلالة اشارة الى السبب الحامل على التأليف وذلك ان عادة المتقدمين الاتيان بالعبارة الطويلة الواضعة فكانعا ناطقة بالرادا كنه ربحادى الى المال والسامة ودأب المتأخرين الا يجازوا لاختصار فكانم أدالة على المعانى دلالة اكنه ربحادى الى خفا المعنى و بمان المرادف كان ذلك على تأليف خال منه ما اذخير الامورا وسطها ثما علم انه لا بدلكل شارع فى فن ان بعرف مباديه ألكون على بصرة فيه وهى المنظومة فى قول بعضهم

ان مبادى كي والمن عشره \* الحدوا الوضوع ثم المسلم و فضل و فضل و فضل و الواضع \* والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض البعض اكتفى \* ومن درى الجدع حاز الشرفا

فده فااافن الذى تحن بصدده علم بأصول يعرف بدام إدالمه في الواحد بطرق مختلفة الوضوح فى الدلالة علمه معرعاية ، قتصمات الاحوال ككرم زيد فمعرعنه ما خفيقة من غير تشبه فحوزيد كريم اوجوادو بالتشبه فحوزيد كاتم وبالجاز نحو زيد اتم عند السيَّمد وَنَّالكَانة شَو زيد كثيرالرماد وموضوعه اللفظ العربي من حدث الرادالمهني الواحديه معطرق يختلفه الوضوح وواضعه ارباب المعاني المتتمعون لكلام البلغاء وغايته اى عُرنه الوصول الى تصديق الذي صلى الله علمه وسلم اذبه يعرف الاغة القرآن الخارجية عنطوق الشرمن حمث اشتماله على الحقيقة والمجاز والكناية والنشيمه الطفء مارة وهو يستلزم ان القرآن حق وصدق المستلزم تصديق من جاعيه من عند أشه وفضاله انهمن اعظم العلوم قدرا وارفعهاذ كرا ونست العلوم انه من لها واصلها واسمه عدلم البيان ومسائله قضاياه إلباحثسة عن اللفظ الحقيق والجازى والكنابة والتشميه وحكمه الوجوب الكفائي واسمقداده من الكتاب والسينة وتراكس البلغاء واعسلم أيضاان مماحث هدذا الفن اربعة التشيمة وإدس من اقسام اللفظ والحقدقة والجاز والكنابة والثلاثة من اقسام اللفظ ولابأس يتعر ف الاربعة تقسما للفائدة فالتشعيم تشريات امر لامرفى احربالكاف وغوها افظاا وتقديرا كقولك زيد كالبدرفي الجيسين وزيديدر فلايدفي كل تشبيه من الاركان الاربعة المشبه والمشبهية ووجه الشبه وإدام التشبيه واذا كانشئ منهاغبره ذكورفهو مقدولا محالة والتشبه المبلسغ هوالذي حذف فمه وجه الشميه وإداة التشميه كالمثال الثاني لماقمه من كمال الممااغة لان حذفها بوقع فى الحمال اتحاد الطرفين والحقيقة اللفظ المستعمل فماوضم له في اصطلاح التخاطب والمجاز اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في اصطلاح التخاطب اللاحظة علاقة معقر ينة مانعة من ارادته والكناية فيهاطر يقان احده ما انوا أللفظ المستعمل فيغيرماوضعه لملاحظة علاقة معجوا زارادة المقيقة معه وثانيهما انها اللفظ المستعمل فيماوضعله لالمكون مقصودا بالذات بالمنتقل منيه الىلازميه

المقصود بالذات وعلى الاول قول التلخيص لفظ اريد به لازم معماه مع جواز ارادته معه وعلى الثاني ما ف جع الحوامع وغريره انها لفظ استعمل في معناه من ادامنه لازم المعنى وعبارة السعدف تعريفها تحتمل الطريقتين غطف على قوله فاردت عطف سعلى سبب قوله (فنظمت) اى الفت ففيه استعارة مصرحة سعية حيث شبه التأليف الذي هوضم كلة لاخرى على وجــه الالفة بالنظم الذي هو جــع اللا كلَّ في السلائ بجامع الضم والالتنام فى كلوهذا التشبيه تقديرى واستعاد النظم للمألف واشتق من الفظم بمعنى التأليف نظمت بمعنى الفت و يحمل أنه مجازم سدل تمعى مان اطلق الملزوم وهوالنظم وارادا للازم وهوالتأليف واشتق منسه نظمت ععنى الفت وقضمة كالرم القاموس ان استعمال النظم في الناليف حقيقة لانه قال النظم التاليف وهوضمشي الىشي آخوالاان يقال ان مراده بالنظم نوع خاص منه وهوضم اللاكئ (فرائد) مفعول نظمت جع فريدة وهي الدرة السمينة المحقوظة في طرف عن خلطها باللا كَنَّ اشرفهاوهي مضاف (وعوالد) مضاف اليهمن اضافة المشبه به المشبه كلجين الماء أى ما كاللين والعوائد جعائدة أى مستله عائدة أى ألفت مسائل عائدة الى من القوم كالفرائد الففيسة هذا انجعل تركيبا اضافيافانجهل تركيبا وصيفيا والمعنى فرائد صفتها المهاعوا لدكان في الكلام استعارة تصريحه حست شدمه طوائف المسائل بالفوا تدواستعاراهم المشبه يه للمشبه وكذلك اذاجعل عواتديد لاتهن فرائد ولايقال يلزم علمه الجمع بين الطرفين لانه ليس المشمه لفظ العوائد بل المسائل والعوائد أعهمتها ومن الجواهرا لحقدقمة لشعولها عوائد نحتوا لمال وذكرا لنظم ترشيح والقرينة المفام ويلمن الماء هوالذي في قول الشاعر

والربع تعبث الغصون وقد جرى \* دهب الاصمل على لمن المام وهو بضم اللام الفضة أى ما كالفضة في الصفاء هذا وقدا عترض العصام على المصف بانه لوقال بدل فرائد عوائد فرائد فوائد الكان أحسن أى لما فيه من ذكرة افظمة وهي الجناس المضارع وهو وافق المكان أحسن في عند دالمروف وهما تم اوتر سمها مسع الحتلافه ما في حرفين متقاربي الخرج ورديان عاية ما فيه مراعاة نكمة افظمة وصفيع المصنف فيه في كتب القوم وابست المصنف فيه في كتب القوم وابست من مخترعاته فيكون مطابقا القولة أولا على وحه المخوالة والذكت المعنو به أهم فان قات التعبير بالفوائد في من عام المام المكتب لان الفائدة ما استفيد من عبا أوغيره فاذا اكتسبها كانت غير مخترعة له فالجواب الالانسام ذلك اذالا كتساب معناه التحصيم وهو شاء ل لمناه و بطريق النقد و ما القوم وماه و بطريق الاستنساط من كلامهم فلا

تتمطابقة هد ذالقوله آنفاعلى وجه الخنع قديقال ليس في التعبير بالعوائد مراعاة المكنة المذكورة لاحتمال انتسميتهاء وأنساعتميار ءودها من المصنف على من يعده فلا تم المطابقة السابقة اله من بعض المحققين (المحقيق معانى الاستعارات) أى الفت المسائل العوائدالتي تشمه الدررفي النفاسة لاح لتحقيق معانى الاستعارات أى ذكرها على الوحه الحق لااثماتها بالداءل فاللام للتعلمل متعلقة ينظمت واضافة تحقسق لمابعده من اضافة المصدرافعوله معدحذف الفاعل وهو الماعوكان المقام للاضعاريان مقول المحقدقها والكنه أظهراطول الفصل والايضاح والاستعاراتهي التصريحية الغسرالتحسلمة والنحسلمة والمكنمة والتعقيق هوأحدالالفاظ الجسمة التي توجد فى كالامهم ومعناهذ كرالشئ على الوجه الحق أواثب الهيالدلدل كاسيق وثانيها التدقسق وهوا ثبيات المسسئلة بدلدل على وجه فعده دقة وقعل اشبات دلدل المسالة بدلعل آخر وثالثها الترقيق وهوالتعب يربضائق العبارات العدذية الحلوة ورايعها التنميق وهو مراعات النكات المعانسة والمحسنات البديعية وخامسها التوفيق وهوجعل العمارة سالمة من الاعتراض النحوى واعترض المصنف بان معنى التصر يحمة لا يحتاج لتحقيق لظهوره وعدم الخلاف فسهوىانه كماحققمعانى الاستعارات حققأيضا الترشيح فكانعلمه انبذكره فى الديساجة كانبه على هذا الثلاثة وأجسب عن الاول بان تسامط التحقمق على المعانى ماعتبارا كثرها وهومعنى المخسلمة والمستكنمة لاالتصريحية على انتحقيق الشئ لايتوقف على خفائه ولاعلى وجودا لللاف فيه وأجيب عن الثانى بانه عكن ادراجه فى القرائن لان كالامن الترشيح وقرينة الكنية من ملايات المشمه معلى اله انماذ كرا اترشيم تمعاللم وشعة فهوغير مقصو داداته فلا ماجة التنسه علمه ف الديساجة لانها انما تذكر فيها المقاصد ويؤيد ذلك قوله فيما يأتى العقد الاول في أنواع الجاز حيث لم يقل وفي الترشيح مع انه ذكره فيه وما قيل في الترشيح يقال فى التحريد من السؤال والجواب (وأقسامها) عطف على معانى أى أقسام رات الثلاثة فالنصر يحمةااغبرا لتغسلمة أقسامهاستة أصلمة وتسعمة وتتشلمة نحة ومجردة ومطاقة مثال الاصامة أعجبني قتل زيدأى ضريه ضريا شديدا ومثال التبعية قتلت زيدا أى ضربه ضربات ديدا ومثال التشله انى أراك تقدم رجلا وتؤخوا خرى للمترددف أمرير يدالاقددام عليه مرة والاجهام عنده أخرى ومثال المرشحة وايتأسدايرجىاهابدوحثال المجودةوأ يتأسددايري شاكى السلاح ومثال المطلقة رأيت أسدا والتصريحية التخدامة أقسامها خسية أصلية وتبعية ومرشحة ومجسودة ومطلقة مثال الإصلمة الاظفارفي انشيت المنسة اظفارها ومثال التيعمسة

بنقضون من قوله تعالى ينفضون عهدالله عند غبرصاحب الكشاف واماهو فيسمها تحقيقية ومثال المرشحة اظفارا لمنسة نشدت يفلان اذاجعل النشب ترشيحا ومثال انحر دة انشت المسة اظفارها مامراض زيد اذاجعلت الامراض تجريد اللاظفار ومثال المطلقة مانقدم من اظفار المنبة اذالم يجعل النشب ترشيجا والمكنبة أقسامها خسية أيضا أصلمة وتسسية ومرشحة ومجردة ومطلقة مغال الاصلمة أنشت المنسية اظفا وهابزيدشهت المنية بالسبع واستعبراسم المشبهبه للمشبه تم حذف ورمز ألمه بشئ من لوا زمه وهو الاظفار فجرت في اسم الجنس ومثال التبعية اعجبي اراقة الضارب دمزيد فشبه الضرب بالقتل واستعيراهم المشدمه به للمشبه واشتى منه قاتل ثم حذف وأثنت شئمن لوازمه وهواراقة الدملانه أكثرما يستعمل في الفتل ومثال المرشحة نطق لسان الحال فالحال استعارة بالكابة واللسان تخسس لانه أقوى اختصاصا والنطق ترشيم ومثال الجردة نطقت الحال الواضحة بكذا فان الوضوح من لوازم الحال اذلايقال للانسان واضم ومثال المطلقة لسان الحال فاذاعلت هدد الاقسام في المكنية تعلم سقوط اعتراض العصام بانه لاأقسام للمكنية حتى يحققها واعتذار معنه بأنهنزل المذاهب فيهامنزلة الاقسام أوان ضم برأقسامها العبائد على الاستعارات لايستلزم ان يكون ليكلمنها أقسام بل ان يكون لجموعها أقسام (وقراتها) اى قرائن الاستعارات الثلاث واعترض العصام بالهايحقق الاقريت ة الاستعارة بالكاية وأحسبانه حع القرائن باعتمارا فوادقوا تنهاأ والاقوال فيها وفي هذا الاعتراض نظر لانهاذا أراد الهلم يسنا لاقريئتها فقط فهوممنوع لانه بين قرينة المصرحة أيضاحيث قال فلاتعد قويشة المصرحة تجريدا فانهيفهم منهان قوينة المصرحة من ملاعيات المستعارله وذلك يادلقر ينتهاعا يتهانه سان اجالى وهوكاف اذلايتوقف السان على المنفصلي وان كان أكدل وان أراد اله لم يصدر بعنران المحقمق الاهي فسلم الكن كالام المصنف ليس معناه انه يعنون بذلك فى كل ماحققه بل المعنى ان يذكره على الوجه الحق ويدل لذلك الهلم يصدر عقد دالاقسام بالتعقيق (في ثلاثه عقود) أي نظمت العوائد الشيهة بالفرائد في ثلاثة أبواب فالعقود متحوز بهاعن الابواب وهي جععة بالكسير اسبمللقلادة الني تتجعل في العنق و بالفتح ضدا لحل و بالضم المعقود نظير حضن فانه بالكسر الجنب وبالفتحضم المحضون وبالضم الشئ المحضون ثمان في قوله ثلاثة عقود مجاز الاول أى خموط تؤل الى كونهاءة ودافهو مرسل علاقنه الاول أومرسل علاقتمه الكلمة والجزئب ةاذ العقوداسم للغيوط مع المنظوم فيهاوفيه مجاز آخر بالاستعارة من حيث اله شبه ألفاظ الانواب بالعقود واستعارا للفظ الدال على المشيه

بهالمشدمه استقارة تصريحمة فيئي كالامه مجازعلي مجمازا ذالعقود متحوز بهاعن للموط والحموط متحوز بهاءن الانفاظ والطرفية هنامن ظرفية المدلول وهوالمسائل فى الدال وحو الابواب لان العقود مستعارة لها يشام على المشهور من ان الالفاظ قوال المهانى والظرفية الست حقيقة اعدم احتواء الظرف وتحيز المظروف فتعين ان تسكون مجازية ثم لاجائزان يكون الجسازعة لما العددم التحول في الاسدما دفقه من ان مكون لغويا نملاجا تزان مكون مرسسلالعدم صلاحمة علاقةمن علاقاته التي مهذار عليها لانهامس هنا كله استعملت في غيرها فتعين ان يكون بالاستعارة مهي ا مامكنية وتقريرها انتقول شبه المسائل بالمطروف كالماءوا لابواب بالظرف كالكو زبجامع التمكن في كل واستعاراه ظ المشب به يه المشمه وحذفه ورمز المه يشي من لوازمه وهو في على سدل الاستعارة مالنكاية واثبات في تخدل وحدند نكون في العقود استعارتان حستشهت الالفاظ النيهي عمارة عن الانواب بها غمشهت تلك الالفاظ التي عبرعها العقود يظرف فبالاعتبار الاول نصر يحسة وبالاعتبارا لثاني تكون مكنسة واما سستعارة تصريعية وتقريرها ان يقال شستيه الارتباط الحاصل بمن الدال والمدلول كالعقود والسائل بالارتباط بين الظرف والمظروف بجامع التمكن والشعول واستعيز لفظمة فى للارتباط الجزفى اذم يكن له حرف دال علمده تبعاللتشعيه ثمان المصنف لميرد بقوله فى ثلاثة عقودان اكل من الثلاثة المتقدمة وهي معانى الاستعارات واقسامها وقراثنهاء قدافضلاعن كون ذلك على الترتيب وايس كالامه بقتضي ذلك بل أوادان الثلاثة مذكورة فى ثلاثة عقود والاشان الامر كذلك الماعدم اقتضائه الترتب فلان الواولا تقتضي ترتيبا ولا تعقيبا واماعدم اقتضائه ان أحكل من الشلاقة عقدا فلوجودالقرينة الدالة على المرادوهو المشاهدة وكفي بهاقرينة فالشان انتظر لمنافى الواقع ثمننزل علمه الالفاظ كاهو دأب المحققين لاالعكس مان نحمل الالفاظ على ظواهرها معقطع النظرعن الواقع ثمنظر للواقع كماهو شأن المقشدة بن لارقال هومن مقابلة الجع بألجع فتقتضي القسمة على الاكاد لأن محسل القاعدة مالم تقمقر ينه تمنع ذلك فسقط ماللعصام هنا من أن كالرم المصنف يقتضي أن الكل من الثلاثة المتقدمة الق هي معانى الاستعارات وأقسامها وقرائها عقد امن الثلاثة عقودوا نهام تبة وحاصل الحواب انهذه الثلاثة لاتخرج عن الثلاثة عقود بقطع الفظرعن الترتب ممشرع في مان المتود المذكورة وماالدرج تحتمامن الفرائد عاء لاالعقود كالانواب والفرائد كالفصول فقال (العقد الاول) وصفه بالاول ع العلم انه أول ليحرى التعمر على سننواحد لانه سيمعرفها بعدمالناني والثالث اطول العهدفعمر

بالاول هذا (في أنواع الجياز) وأنواعه هي الجياز المرسل والاستعارة المفردة والمركمة والاصلمة والتمعمة والتحقيقية والتخسلية والمرشحة والجردة والمطاقة والظرفية هنا من ظرف قالدًا ل في المدلول اذ العقد الفياظ وأنواع الجيازم عان والمعاني قوالب للالفاظ واحكن المشهور عكسه فيقدر مضاف اى في مبين أنواع الج كذا قيدل الاانه يلزم عاسه ظرفية الشئ فى دفسه وهو أشسنع مماقبله اللهم الاان يقال انهمن ظرفية الخاص في العام يجعل المبن شاملالالفاظ المصنف وغيرها والعقد اسم الالفاظ وبعد فلاحاجمة لذلك كاملان الجقان المعانى قوال للالفاظ كاحققه السعدلان المركلم يستحضرا لمعنى أولا كأهوشأن الظرف ثميأتى بلفظ على طبقه وهوشان المظروف ولاير دان تعقل المعمى بدون الفظ متحبيل مستحمل فلايتم ماذكر لانا نقول كالامناف الالفاظ المسموعة المتحققة المشستملة على المقاطع فان اطلاق الالفاظ على المتضملة مجاز ثمانهدد الظرفمة مجازية بانشبه مطلق ارتباط دال عدلول عطلق ارتباط ظرف عظروف فسيرى التشديه من المكايات العزقهات واستعبرا فظ في من بعزق من المشبعية الزئى ونالمشبه فهي تصريحه تبعدة اوانه شبه العقد الاول مع الواع المجاز عظروف مع ظرفه واستعارافظ المشبه به للمشبه وحذفه ورمن المه بشئ من لوازمه وهوفى على سمل الاستعارة بالكاية واضافة انواع للميازللعهد والمعهودماذ كره المصنف لالآلاستغراق لانه لم يذكرفه المكنمة أوانها للاستغراق والمكنمة دخلت ضمنافي تعريف الجازالاتي واعدترض المصنف بان الاوضع ان يعربوالاقسام لاالانواع الموافق قوله السابق واقسامها لان الانواع توهم المغايرة وليس كذلك وأجمبان المرادبالانواع الاقسام لان النوع بطلق على القسم كثيرًا وأعد ترض أبضاباله كأن الاولى التعبير بالاستعارة لان المقصود من الرسالة تحقيق معانى الاستعارة كانقدمه وذكره للمعازعلى سدل الاستطراد وأجب بانال في المجازلاه هدوا لمعهودهوا لمجاز بالاستعارة (وفمه) أى في العقد الاول (ست فرائد) من ظرفية الاجزاء في المكل اوالمفصل في المجمل لان الفرا تداجرا اللعقد وهوكل الهاولاشك المامفصلة والكل مجمل (الفريدة الاولى)هي مبتدأوا لاولى صفته والخبر محذوف اى كائنة في تقسيم الجازالي الاستعارة وغبرها وكذايقال في نظائره وجعل بعضهم الفريدة مبتدأ وقوله الجازالمفردالخ خبر متعقب بانما بعدا البراجم أحكام مقصودة في نفسها فلا ساسب جعلها تابعة اغبرهاو تقسيم الجازالى مرسل ومجاز بالاستعارة باعتبارا لعلاقة تقسيم النوى واماالتقسيم الاولفهو تقسيم الجازالى عقلى وهواس خادالشي الىغيرمن هوله كافي انبت الربيع المقل ولغوى وهوماسد كره المصنف اعنى الكلمة المستقملة

فىغىرماوضعتله وكاينقسم الجازالي هذين القسمين تنقسم الحقيقة الهمافا لحقيقة المقلمة هي اسماد الشئ لمن هوله كاني قواك انبت الله المقدل والحقيقة اللغوية هي الكامة المستعملة فيماوض تله (الجاز) مبتدأ والمفردصة فوخبره جله ان كانت علاقته والرابط ضبرعلاقته واعنى الكلمة الخ اعتراض بين المبتدا والخبرقصديها سانحقيقة الجازوه ومصدره عي يستعمل حقيقة في الحدث والزمان والمكان تقول قعدت مقعد زيدتر يدقعوده اومكان قعوده او زمانه مشتق من مصدر الفعل المجرد وهو جازلاا لمزيدوهوا جازفا صدا يحجوز على وزن مفعل نقلت فتحدثه الواو للجم فقليتألفا لتحركها يحسب الاصلوا نفتاح ماقبلها الاآن كمقام واعل تبعالمياضمه لان المشتقات تنبع الماضي الجردصعة واعلالا وهومن جاز المكان يحو زواذ اتعداه نقل الى الكامة الجائزة أى المتعدية مكانم الاصلى وهو ما تستعمل فيه بالاصالة أوالمكامة المجوزبها بمعنى انهم جازوابها مكانها الاصلى الى غيره وهو المعنى المجازى فتلاث المكلمة المنقول اليهاا مااسم فاعل أومفعول والنق ل على كل من الحدث وهو مذهب الشديخ عبدالقاهر فظهر وجهد سعية هذه الكلمة بالجاز وظهر وجه النقابل سنهوبن الحقيقية لان تسميما بالحقيقية اكانت باعتبار شوت الكلمة في محلها الاصلى لرتم ف مقابلها ان يكون تسمينه بالجازياء تماريجا و زمكانه الاصلى هذا مذهب الشيخ عبدالقاهو في أسرار البلاغة كاذكر من المطول وزعم الخطب القزويني اله نقلءن المكان الى البكامة المستعملة الخ وعلمه فالمناسبة بين المنقول عنه والمنقول هذه الكلمة طريق لحضو رمعناها المجازى كانقول جعات كذا مجازا الى حاجمتي أىطريقالها وعورض بانه يلزم انتسمي الحقدقة بذلك يلهي أولى لانها طريق الحضو ومعناه بلاوا سطة قريشة بخلاف الكالد مة فالمراطريق بالقريشة وأحسب بانعلة التسمية لانوجها بخلافعلة الوصفية لان التسمية لجردمناسية فاذاسمي شخص بعبد الله لاتصافه بالعبودية تله فلايلزم أن يسمى غيمره بذلك وآن كان متصفابها واذاوصف شخص بالجرة لانصاف مبها لزمان بتصف بهاكل من قامت به المغزة فالحاصل ان الشيخين لم يحتلفا في عدم نقله عن الزمان لعدم المناسبة بينه وبين هذه الكلمة واغما الخلاف في نقله عن الحدث أو المكان كاعلت (المفرد) قدمه على المركب لانه كالخزمنه والجزم فدم على الكل طبعا فيقدم وضعالينا سب الوضع الطبيع ولم يعرفه مامعالان حقيقة كلمنهما تخالف حقيقة الا تخرفلا عكن جعهما في أعريف واحدد بحسب عصل كل منهما بخصوصه وقد دالجاز بالفرد تحاصامن ورطةايهام الاشتباه ومن الجازف كلام القوم لانهم لم بقدوا الجاز بالمفرد ثمء رفوه

بآنه الكلمة الخ تمقسموه الى مفرد ومركب فتنافى ظاهرا لتعريف والتقسيم لانظاه والتعريف يضدان الموا دالجساؤا لمفرد وظاهرالتقسسم بفيدان الموادالجساؤ مطلقا وأحس أن المراد بالكامة ما يشهدل الكلام مجازا ودفع بعضهم التنافيان المقسم في كالرمهم غيرالمعرف بدلدل المهمذ كروه عندالتقسم مظهر احدث قالوا والجماز امام كب واماغره فلو كأن عنه لكان المقام للاضمار (أعنى) اى اقصديه فذف مله أعنى للعلم الكلمة)أى جنسها فيشمل الاسم كاسدف رأيت أسدافي الحام والفعل كفطق في أطنى اسان الحال والحرف كفي تحو ولاصلب كم ف جذوع النخل (المستعملة) خرج بذلك المكلمة قيل استعمالها و بعد وضعها كافظة أسد بعد وضعها وقبل استعمالها فلاتسمي مجازا بلولاحقمقة وخروح المهماة أولوي وقمد بالمستعملاتمع انالكلمة تفسر بالقول وهومستعمللان ذلك اصطلاح نحوى وآما أهل السان فبرندون بها اللفظ المفردو يقمدونها بالمستعملة لاخراج ماتقدم ويعلممن أخبذ الكامة جنسا في المتعريف ان كلامن المجازيا لخذف أويالزيادة أوغيره ماغير داخل في الجماز كانقدم في البسملة (في غيرما) أي الذي أومعني (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك المعنى فخرجت الحقيقة لانها الكلمة المستعملة فيماوضعت له ويق عليه المشترك اذا استعمل في دعض معاليه كعين اذا استعملت في الماصرة مثلا لانمالم تستعمل فى كلمعانيها فصدق عليها تعريف الجاز وذلك لان ماا ماموصولة أونكرة موصوفة كاأشرناله وكالمنهما يعرفى سماق النني فمصر تقدير الكارم الكامة المستعملة فيغبركل الذي اوغبركل معنى وضعت له والفاعدة ان اداة الذي إذا تقدمت على اداة العموم يكون الكلام من باب سلب العموم ونفي الشمول فعصدق بنفي البعض كافى قولك لمآخذ كل الدراهم فيصدف بالبعض واجيب بان القاعدة اغلبية فاهذا على خلاف الغالب على حدد والله لا يعب كل كفارا شم أذلو كانت كالمة للزم انه يعب المعض وهو باطرل لامحالة فحنتذ يحرج المشترك وردالسؤال من المسلدلان ساب العموم كعموم السلب لايكون الافءمقامذ كرفيسه حكم متعلق بإداة العموم كالاكية ولاكذلك ماهنافيكون النقي منصباعلي جسع الافراد ثمان الوضع متى اطلق انصرف الوضع بالتعقيق وهوالذى لاتأو بلفه فلايردان التعريف لايصدق على بعض افراده وهوالاستعارة لانهامستعلة فهاوضعتله متأويل انالمستعملة فمعفردمن افراد المشمه به قاله بعضهم وقضيته ان المجازموضوع وهو الرابح من الخلاف وبهذا يجابعا اورد على المصنف بان ظاهر وان الجرازليس وضوع فيكون ماشياء لي خلاف الراج ومحصل الجوابان المنني فى كلامه الوضيع الاقربي وهو الوضع بالتحقيق فلا ينافى الثانوي وهو

الوضع بالتأويل وبهيرجع الخلاف فى كونه موضوعا أولالفظيا وهل وضع الجمازنوعى أوشمضى الذى حققه بعضهم انهنوعى كان يقول الواضع وضعت كل سبب ليدل على مسبيه أولازم على ملزومه وهكذا وتمل موضوع بممامع الذلوقمد بالشخصي أبيصدق على النموز في المستقات اذلا يصدق عليه اله استعمل في غير الموضوع له الشخصي ضرورة اناسم الفاعل مشلا انماوضع لكل شخص من الفاظه التي يصم أحدهامن الفعلوكذا اذاقه دىالوضع النوعى لمبذخل نحوا لاسد مجازا اذلايصدق علمه اله ممل في غيرا لموضوع له الَّمُوعِي فَانْ قَلْتُ كَانَ الْوَاحِبْ هَمَا الرَّا زَالْضَمْرِيَانُ يَقُولُ تهي لآن الصلة أوالصفة جرت على غىرمن هيله قلت المهلم يعرزلا من اللمس على والكوفسن لاالمصريين الموجيين للابرازم طلقا لايقال الخلاف في الوصف وأما الفعل فيحوزعدم الايرازعند أمن اللسراتفاقا لانانقول المحققون على ان الخلاف جارف الفعل أيضا \*(تنسه) \* قد تقدم لك انه خرج بهذا القيدا عنى في غيرا لخ الحقيقة وحمنتذ لانزق فيهاب المنقول كفضل واسدوا لمرتجل كسعادوادد وحاصل الفرق ان المرتب لمالم يتقدمه وضع والمنقول ماوضع لعنى آخومع هيران المعنى الاصل بحمث صارلا يفهم الاذلك الخاصل بسبب كثرة الاستعمال فمهسواء كانلناسمية الثانى لاولأواغيرمناسية وقدل هومانة للناسية مع هجران المعنى الاصلى والمشترك ماوضع اعنى بعد وضعه لا تخرمع الشدعور بالوضع الاول وقيل الشعور شرط في المنقول وليس شرطا في المشترك وعلمه فالمنقول أخص من المشترك (لعلاقة) متعلق بالمستعملة بعدتقيب دهاء ابعدها وهي بفتح العين في المعانى أكثرمن كسرهاوفي الاجسام كعلاقة السدمف بالعكس ومعناها المناسسية والارتباط بين المنقول منسه والمنقول المه كالشحاءة والحراءة وخرج يهذا القمدالغلط كقولك خذهذا الفرس بانقمدالقر يتقمغنءن العلاقة لاخراج الغلط لانه لاقر ينةمعه واحسبانا لانسب ذلك يلمعسه قرينسة وهي الاشارة فانهاقر ينسة على انه لىس المرادىاا فرس حقيقته -مااذا انضم اليهااشارة حسمة بنحواصيع على انه لايعترض بالمتأخر على المتقدم لانه وقع ف م كزه قال غـ مروا حدائما! شـ ترطت العلاقة في الجماز المتغير عن المكذب ولذارد على المظاهرية النافين لوقوع الجماز في الكتاب والسينة لانه كذب يحسد الظاهريانه لاكذب معاعتها والعلاقة وبانهم اجعواعلي ان الجمازا بلغمن الحقمقة لان مبناه على الانتقال من المازوم الى اللازم فهو كدعوى الشي ببينة فالوخلما عنه لزم خلوهما عن الابلغ وهو باطل والمختارات تراطسه عنوعها من اهرل اللسان الموثوق

بهم فمكني في صحة استعمال اسم السبب في المسبب مثلاف أى بونى علما بانهم اعتبروا مسية علاقة يصيم معها الجماز ولايشترط السماع فى شخصها اجاعا وإذا كان الجماز فى كالرم العرب والمولدين قال في المطول مثلا يجب ان يشت عند العرب انهم يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على المنبات وهذا معنى قوالهم كازموضوع بالوضع الذوعى واعلمان غيرا لمصنف زادفى المتعريف قيدفى اصطلاح التفاطب اى تخاطب المستعمل بالكسرا يصبرا لتعريف جامعا مأنعا والمابدون تلك الزيادة فليس يجامع ولامانع اماالاول فانه لايشمل لفظ الصلاة مثلااذا استعملها الشرعى فى الدعاء أو اللغوى فى الافعال والافوال فأنه مجازمه انه غسرد اخدل في التعريف لانه كلةمستعملة فيماوضعتله فانهموضوع لغة للدعاء وشرعاللاقوال والافعال واماالثاني فانه يشمل ماذكراذا استعملما اشرعى في الافعال والاقوال واللغوى فى الدعاء فانه حقيقة مع انه داخل فى المتعربيف لأنه كلة مستعملة فى غيرما وضعته فهذا القدريادنه تحقق الجع والمنع وعبارة الملوى تقتضي انهذا القيد لايحتاج المه فيالجع لانافظ الصلاة مثلاعلى الاستعمال الاول يصدق علمه انه كلة مستهملة فيغبرمآوضعت له كإيصدق علمه انه كله مستهملة فيماوضعت لهويكني الصدق ولومن بعض الوجوء اكن يلزم على كلامه التحكم في الجع والمنع لان افظ الصلاة مثلا على الاستعمال الثاني يصدق علمه انه كلة مستعملة فما وضعت له كا يصدق علمه انه كله مستعمله في غبرما وضعت له والخروج من يعض الوجو محاصل كالصدق من بعض الوجوه فاماان يكنني بيعض الوجوه فيهما أولافيهما ويعدهذا كله فنحن فىغنية عنهذا القيدبة ولالمصنف لعلاقة لان اللام لام الاجل وافظ الصلاة مثلااذااستعمامالشرعى في الدعاء اواللغوى في الافعال والاقوال لاشاك المه كلة مستعمله فيغرماوضعت له لاجلء لاقة كالكلمة والجزئمة بخلاف مااذا استعمله الشرعى فيالاقوال والافعال واللغوى في الدعاء فلا يلاحظ عـ لاقة لانه حقيقـة لاستعماله فيماوضعله (معقرينة) الصواب جعله حالامن فانب الفاعل فى المستعملة لاصفةاعلاقة لان العدلاقة دخلت عليها لام العلة المفسدة انم امقصو دة يتوقف عليما الجماز فلوجعلنا مصفةلزم عليه ان القرينة من توابع العلاقة لان الوصف تابع لموصوفه معان كلامن القريبة والعلاقة بمايتوقف عليه المجازا بتدا انع الخالية تفيدان الفرينية من يوابع البكامة المستعملة اذهى وصف لصاحبها ولاضر رفسه فالوقال المصنف وقرينة بواوا لعطف اسمم منهذا المسكلف فان قلت العطف كذلك لانه من النوابع قلتانع وان كان كذلك الاان المعطوف مقصوديا لحكم كالمعطوف علممه

واشتراط القريشة في المجازلتحققه هومذهب أهل السان اما الاصولمون فلست القرينة شرطاعندهم فلايجو فالجع بنالحقيقة والمجاذف لفظ عندالسانيين بخلاف الاصوامين ولايخني إن الجعع بين المقتقة والجبازغ برعوم الجبازا ذالا ول يعتبرفس شخص المعندين كاتقول عندىأسدان تريدا لحموان المفترس والرجل الشعياع أو لسانان وتريدا لقلموالجارحة واماالثانى فمعتبرقيه كلى يعمهما كقولك عندى مجتر فانه يطلق على الاسدوالرجل الشحاع لان لكل جراءة (مانعة) وصف مخصص ومقمد للقريئة بين يهان المتوقف علىما لمجازا لقرينة المائعة الماالمعينة فليست شرطا لتحققه بلاءتها ردعند البلغا الاان يتعلق غرض بعدم التعيين كالتعدم لتذهب نفس السامع كلمذهب بمكن والفرق بينهماات المانعة مأنصب المتكلم للدلالة على قصده والمعتنة ماتفصم عن المراديالقصد والنسبة بينهما العموم والخصوص المطلق فكل عمنة مانعة ولاء اسكافي قوال رأيت بحراف الحام يعطى ورأيت بحراف الحام فقولك في الحامة رينة مانعة من اوادةا لمعنى الاصلى وقولك يعطى معينة للمعنى المراد وهوالكريم ويلزم منه عدم اوادة المعنى الاصلى وخوج بقوله مانعة (عن اوادته) أى ارادةالمعني الذي وضعت لهالكتابة فانهالم تسستعمل فيماوضعت لاحتى تسهى حقيقة وليست القرينة فيهامانعة حتى تسمى مجازا وعلمه صاحب التلخمص والشارح وقمل هي من قسم الحقيقة فهدي خارجة بقيد المستعملة في غيرالخ وعليه العزين عبد السلام والسكاك والسبكي لقوله فيجع الجوامع الكناية لفظ استعمل في معناه مرا دامنيه لازم المعنى فهسى حقيقة ومحصله انفيها ألانه أفوال الاول لاحقيقة ولامجار فقيد مانعةللاحتراز الثانى الهاحقمقة وعلمه فألقد المحقق المناهمة ويبان الواقع وهي قد خرجت بالقدد السابق أعنى المستعملة في غيرا لخ فلا فائدة في اخواجها مرة ثانية الثالث انها مجازفهى داخلة فىالتعريف والالزمء ممجامعيته فانقلت اذا كانتّ من المجاز فلمسميت باسم بخصها قلنا لاضروفى ذلا الاترى التغلب والمشاكلة فأنهدما من الجحاذ المرسك وقدأ شتهراج ذين الاسمن مثال الكثاية زيدطويل المحادوهوعلاقة السمف ستعمل فيطويل القامة أومهزول الفصل في الكرم أوجيان الكلب كذلك أوشحاع الكلب فى البخيل وقلهل الرماد كذلا وأما كثير الرماد فسكناية عن كثرة البكرم اذكثرة الرماد يلزمها كثرةالجروهي تستلزم كثرة الاحراق وهي تسسة لزم كثرة الطياعيخ وهى تسسة لزم كثرة الاكاة وهي تستلزم الضمافة وهي تستلزم كثرة المكرم والقرينة هنا حالية وهي كون المقام مقام مدح أسكن تلك القرينة لاغنع ان يرا دمع ذلك نفس الرماد وكقولكء ريض الوسادة فهوكناية عن الملادة اذعرضها بلزمه عرض الففاوهو بلزمه

الملادة ولمافوغ من نعريف المجازيمرع في تقسيمه الى مرسل وغيره فقال (ان كانت علاقته) المعتبرة (غيرالمشابهة) بين المعنى الجازى والمعنى الحقمة وذلك كالسمسة والمسبسة (فيازمرسل)أى فيسمى هذا الجازمجازامرسلاو مى بذلك لانه أرسل عن ادعاء ان المسمه من جنس المسبه به الذي شيت علمه الاستعارة وهذا بشاعل ان الارسال من أوصاف الجماز ومن نظر الى كونه من أوصاف العسلاقة عال يحد مذلك لارسال علاقته بمنعلا فات متعددة أى لم يقمدوه بعلاقة بعمنها ونوقش باله لايظهر الا في الكلي يعني المجاز المرسل دون كل نوع فانه مختص بالعلاقة التي اعتبرت فمه وأجمب بانه لوحظ الكلي في أصل التسممة وحاصل كلامه ان المعتبر في المقسم انما هو العلاقة فان لوحظ انها غبرالمشابهة فحيازم سلوان لوحظ انها المشابهة فاستعارة مثلااذا أطاق المشه فرعلى شفة الانسان مجازاءن شفة البعد فان أريدان العد لاقة الاطلاق والتقسديعني أطلقناه عن التقسد بالبعبروأ ردنامنه مطلق شفة ثم قسدناه بالانسان فحازم سل وان أريدانها المشابه فأستعارة فالمدارعلى ملاحظة العلاقة لاعلى وحودها اذالافظ الواحد مالنسمة للمعنى الواحد يجوزان يكون مجازا مرسلاوان يكون استعارة ماعتيارين مختلفين قبل الانسب تقديم الاستعارة في التقسيم على الجحاز المرسل لانها المقصودة مالذات من المكتاب ولانها أبلغ منه لان مبذاها على تناسى سه ودعوى الاتحاد ولذاقسل ان الاستعارة تقارق السكذب يوجهن التأو ملوهو حعل افراد المشمه به قسمين متعارف وغيرمتعارف ولاتأويل في الكذب وبالقرشة العةمن ارادة المعنى الحقمق الدالة على ان المراد خدلاف الطاهر يخلاف الكذب فانه لاتنصف فدهقر ينة على ارادة خلاف الظاهر بليهذل المجهودف ترويج ظاهره ب بانه صد و بالمرسد للمطرحه عمية فرغ لماهو المقصود بالذات أوانه صنع ذلك المترقى منغ مرالابلغ الى الابلغ والنكات لاتتزاحم وعلاقات المحاز كثيرة وآنهاها بعضهم الىخسة وعشرين منهآ السميسة أى كون الشي سيبافى شي آخر فحو أمطرت السمانساتاوالا المسةأي كون الشئ واسطة في ايصال أثرا لمؤثر للمؤثر نحو واحعل لى اسان صدق أى ذكر اصاد قاوتنا وسنا والكلمة ضويجه الون أصابعهم في آذانهم أىرؤسأ ناملهم والجزالية نحو وتحرير رقبة ونحوا لعين مجاذاعن الربيتة اى الطليعة فان العين جوامنه مند الكنابا كانت هي المقصودة في كون الزجل وبيتة لان غيرهامن الاعضاء بمالا يغني شد. أبدونها صارت كانها الشخص كاسه فلابدفي الجزء المطاق على الكل ان يكون له من يداختصاص بالمهنى الذى قصد بالسكل مثلالا يعو زاطلاق المد أوالاصبع على الربشة وان كان كل منهما جزأ منه قاله المطول والمازومية أى كون

الشئ يلزم من وجود مثئ آخر كاطلاق الضواعلي الشمس والاطلاق كمافي اطلاق المشفر الموضوع لشدفة البعيرا لغامظة السدفلي على مطلق شدفة غلاظة والتقسد كتقيده وودناك بشقة زيدالغليظة والعموم والخصوص ويرجعان للمطلق والمقيد فمثل الهما عماسمين فيهما والتعلق نحوهذا خلق الله أى مخلوقه والحالمة والمحاسة لاولى كغذواز ينتكمأى ثسابكم لانهامحل الزينة والزينة حالة والثانيسة كعندكل مسجد أىصـ لاةلانه محلها والمجاورة كاطلاف العلم على الظن أوالعكس وكتسممة المفرية راوية مع ان الراوية موضوع ـ قالناقة التي يحدمل عليما القرية والمدلمة أى كون الشئ بدلاعن غبره نحوفا ذاقضيتم الصلاة أى اديتم والمبدالة كقولك أكات دم زيداى ديته واعتمارها كان محووآ توا المتامى أى الذين كانوايتها في لان الدفع الهميعدالملوغ والاول ظما محواني أراني أعصرخرا أيءصرا يؤل الى كونه خرآ وقدل لامجازف الا يفلان الخر باغة أهل عمان اسم للعنب أوقطها نحوا فكممت وانهم مشون ﴿ تَنْسُهُ ﴾ قديطاق المجازعلي معنى آخر غبرما تقدم وهو إن يطلق على كلَّهُ تغيراعوا بها يسدب حدف لفظ أو زيادة لفظ فالأول كقوله وحاس بكواسأل القرية أى جاء أمره لا ستحالة مجى الرب واسأل أهل القرية للقطع بإن المقصود سؤال أهلها وان كان الله قادراعلي النينطق الجدران فالاعراب الاصلي لربك والقرية الجروقد تغبرفى الاول الى الرفع وفى الثانى الى النصب والثانى نحولدس كمثله شي فاعراب مثل فالاصل النصب خبرايس ولمازيدت الكاف جروا لحامل على القول بزيادة الكاف ان المقصود نئي المثللانق مثل المثل واصالتها تفدذلك لانهاع يني مثل والاحسن انلا يجهل السكاف ذائدة ويكون من باب السكاية وفسه وجهان أحدهماان افي الشئ يذفي لازمه لان نني اللازم يستلزم نني الملزوم كإيقال المس لاخ زيدأخ وأغ زيد ملزوم والاخ لازمهلانه لابدلاخ زيدمن أخوهو زيدفنفست هذا اللازم والمرادنني ملزومه أىليس لزيدأخ اذلو كان له أخ لكان لذلك الاخ أخ وهو زيدف كذا نفمت ان يكون لمثل الله مثل والمرادنني مثله تعالى اذلو كان له مثل الكان هومث ن مثله اذا لتقدر انه موسود والثانىماذ كرمالزجخشرى وهواخهم قالوا مثلك لايمخل فنفوا المجل عن مثله والغرض نفيسه عنذاته فسلكواطريق المكاية قصدا الى المالغة لانهم اذانفوه عن بماثله وعمن يكون على أخص أوصافه نفومعنه كايقولون اينعت أقرانه وباغت اترابه بريدون ايناعه وبلوغه ومؤدى الوجهين واحدوه ونني المماثلة عن ذاته انتهيمين المطول على التلخمص تتصرف والحقان هذا النوع لابدخل في المحاز المصطلح علمه بلف الجماز بمعنى مطلق التحوزوه والعدول الىخلاف الاصل نظيراطلاق الآستناء

على المتصل والمنقطع \* (نتبيه) \* هذا التفصيل الذي ذكره بقوله ان كانت علاقته الخ هو العاريقة المشهورة وهذاك طريقة نائية وهي ان كل مجازفهوا ستعارة ولامشاحة فى الاصـطلاح يُمأشار لمفهوم ان كانت الخبة وله (والا)أى والاتكن العـلاقة غير المشاجمة بأن كانت المشايرة لان تني النني السَّات (فَاسْتَعَارة) أي يسمى هـ ذا الجماز الذى علاقة مالمشابع قاستمارة (مصرحة) أى صرح فيها بلفظ المشبه به والاهناوف قوله تعيالي الاتنصر وموالاتنفر واأصلها ان الشرطية المدعمة في لاالنافسة فليست أداة استثناء كاوهم بعض فاذا قبل الدهل الاستثناء هنامتصل أومنقطع فلايحسن الحواب الاان تقول له متصل بالجهل ومنقطع عن الفضل تشر رالى انه اتصل بالحهل وانقطع عن الفضل حست جعل هنا استثناء لامحالة وانما ترد في اتصاله وانقطاعه والمشابهة هذاا مابحسب المعنى كاطلاق الاسدعلي الرجل الشحياع اوبحسب الشكل كافى قوله تعمالي فاخرح الهم علاحسداله خوارفالملاقة بن الاسدوالرجل الشحاع هي المشابع في الشحاعة والشحاعة وحه الشب فنتمقل الذهن من المشب به به للمشبه واسطة القرينة كالحام والعلاقة بن العجل الجازى والعجل الحقيق هي المشاجة فى الشكل كاشد تراك الفرس الحقيق والفرس المجازي المنقوش على حائط مشلا ف صوية الفرسمة فقولك رأيت في الحائط فرسا استعارة علاقتها المشابهة في الصورة واعترض تقمده الاستعارة بالمصرحة بائه لايلزمن كون العلاقة المشابهة ان يكون الجازاسة عارة مصرحة بلقد يكون استعارة بالكنابة وأجب بان التقسد بالمصرحة رعاية لاتفاقالائمةعليهالانهما تفقواعلى انهالفظ المشبهيه المذكورالمستعمل ف المشبه المحذوف واما المكنية ففيها الخلاف الاتقى في المصنف ومان المكنية خارجة من التعريف لانهاعلي المختارافظ المشهبه المحدوف ولايصدق علمه اله كلة مستعملة الخاذلاا ستعمال بعدالمذف وبان المكنمة خارجة عن الموضوع ويدل على ذلك تقسد القرينة بالمانعة عن ارادة المعنى الاصلى وقرينة بالاتمنع ذلك وفي كلمن هذين الجوابين نظرلانه يلزم عليم ـ ماحروج المكنية من المجاز المعرف عباذ كروانس كذلك بلهى داخلة فى المتعريف ويراد المستعملة ولويالقوة والمانعة ولويواسطة اضافتها الى المشـــه وتم الحواب الاول ومازال الاعتراض أقوى منـــه ﴿ تَنِيبُ ﴾ قديقع في عباراتهم قولهم حقمقة عرفمة ومجازاغوي والفرق منهما ان المعني الاصلى لوترك واشتر اللفظ في المعنى الذي نقل المه يحمث لوأريد من اللفظ المعني الاصلى احتيج الى قرينة فهذا حقيقة عرفية وتسمى أيضا حقيقة اصطلاحية ومثالها افظ الصلاقفانها فى اللغة اسم للدعاء واستعملها الفقهاء في الأقوال والافعال المخصوصة بحمث لايفهم

من اصطلاحهم أذا أطلق لفظ الصلاة الاهذا المعنى حتى اذا أرادوا استعمالها بمعنى الدعا احتاجوا لقرينة وانكان المعين الاصلى لميه يجربل متى أطلق اللفظ انصرف المدولا ينصرف عنه الابقرينة فهوالمجاز اللغوى وذلك نحوا لاسدفانه اسم للحيوان المفترس في اللغة ويستعمل مجازا بمعنى الشحياع لكنه متى أطلق بدون قرينة فلايفهم منهالاالحبوان المفترس الذىهوالمعنى الحقيقي فأذا أريدصرفه عنسهأتى بقرينة كقوانارأ يتأسداني الجيام ففي الجام قرينة صرفته عن ارادة المعنى الحقمق وعيفت المهنى المجازى وهوالرجل الشحاع ولمافرغ من تعريف المجاز وتقسيمه الى مرسل واستعارة شرع في تقسيم الاستعارة الى أصلمة وتمعمة فقال (الفريدة الثانية) كأننة فى تقسيم الاستعارة الى ماذكر فهسى مبددا محدوف أخبر وكذا يقال فى نظائرها وهذا التقسيم باعتبا واللفظ المستعار لاياعتيا ومعناه وهو المستعارمنه يدليل ما يعده قال العصامق الاطول واعاجعه لهذا التقسيم باعتبار اللفظ مع اله عكن باعتبار المعنى بان يقال المستمارمنه ان لم يشتمل على النسبة الفاعل ولم يكن عما اعتبر فعه وصف ولم يكن معنى جزنيا فاصلية والافتيعية طليا للاختصار ولان بحثهم من اللفظ فاعتباره في التقسيم انسب بحالهم (ان كان المستعار)أى اللفظ المستعار عيربه وان كان المحدث عنه لفظ الاستعارة لانم اتطلق على المعنى المسدرى وهوغبرجا تزالارادة هنا وتطلق على لفظ المشبهبه وهواللفظ المستعارفاتى بافظ المستعار ليكون نصافى المقصودوهو افظ المشبه به (اسم حنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غبراعتبار وصف من الاوصاف في الوضع الاصلى فدخل فيحوحاتم فأنه وان اعتبرنيه وصفية الاانماعارضة لانه ليس مشة قاحال العامة بل قبلها فأنه من الحتم اى الحكم فالاستمارة فمهأصلمة كايأنى قريبا ولافرق بينان يكون اسمعين كاسدالرجل الشحاع أومعني كقته للضرب الشدديد وسواء كان اسم جنس مقيقة كالثالين أوتأو بلا كماتم فى قولك وأيت الموم حاتما فانه وان كان على الكنه مؤول بكلى المضمنه وصفية وهي آلجود وانماتمتنع الاستعارة في العلم الغيرالمتضمي وصفية لانه ليس بكلي تحقيقا ولاتأو يلاكزيدوعر وفاذا تضمن وصفية نواسطة اشتهاره بماصحت استعارته اتبأوله بكلي بصدوق على كثهر مان يجعسل حاتم موضوعالمفهوم المتناهي في الجود ادعاء وحمنتذ فاطلاق حاتم على الفرد المعهود أعنى حاتما الطائى حقىقة وعلى غسره ممن يتصف مالحود مجازبالاستعارة وكذايقال في مادر المتضمن وصفعة المخسل وسحبان المتضمن وصفيمة الفصاحة وباقل المتضمن وصفية الفهاهة أى العي في النطق (أي اسماغير شتق) كان الاخصران يقول ان كان المستعار غيرمشتق مع ان التفسير من وظائف

النسراح والجواب الدفعل ذلك لموافقة القوم في تعبيرهم باسم الجنس ثم فسرعبارتهام لاحسل سان المراداشارة الى انه ليس المرادياسم الجنس ماساوق النكوة أى افاد هناها كاهومصطلح النحاة لانه يصمرتعريف الاصلمة غبرمانع لدخول المشتقات انكرةمع ان الاستنعارة فيها تنعمة وغيرجامع اعدم شمول المعارف كالاسد علم على السبع معان الاستعارة فيه أصلية ولاما قابل المصدر كاهومصطلح العضدلانه يسم التعزيف غيرجامع ايضالعدم شموله للمصيدر فثبت انه الاسم الغبرالمشيق فصار الحامدل ان المرادياسم الجنس هذا الموضوع لفهوم كلى يصدر في على متعدد تحقيقا كاسدا وتاويلا كحاتم واس بمشتق كضارب ومضر وبالاان المراديه معناه المبأين اهل الجنس لان علم الحنس كاسامة تجرى فيه الاستعارة واستحضارها همته فى الذهن لا يافى تعداد الافراد وقولنا أوتاو بلااى بان يدل على كثير ين ولوتا و يلا الكن من غبراعتمار اتصافه يوصف في الوضع الاصلى كماتم فانه وأن اعتبرنيه وصفية لكنها عارضة لانه ادس مشية قاحال العلمة بل قيلها لانه مشتق من الحتر عني الحكم ثم جعل على الماتم المشهور في الكرم لان المشتق ما دل على تعلق معنى بذات كضاوب ومضروب وحاتم حال العلمة ايس كذلك اذهوفى حالها انسطح عن معنى المشدق وجرى مجرى الاسماءا بامدة فدكان فده استعارة اصلمة لكنصر ح السمكي في عروس الافراح مانها تمعمة اتنأ ويله بالمشستق اذاعلت ذلك تعلمان العلم الشخصي الذي لاتاول فعه عسنع فه الاستعارة لانمامينية على ادعاء ان المشبه فردمن افراد المشبه به وذلك يستلام كون المشدمه به كلماهذا الذى علمه الجهور ومنع السعدف التاويح والسيدف شرح المفتاح كون الاستعارة مبنية على خصوص ادعا ان المشبه فرد من افرا دالمشبه به وادعى كلمنهما انهاقد تكون مبنمة على ادعا ان المشسمة عين المسممه اذا كان جزنها كزيدوعرو بلهــذا أتموا بلغ فعلى ماذهبا اليــه تيجو زالاســتمارة فى العــلم الشخصي ولومن غيرتاو يلواشار لحواب ان الشرطية بقوله (فالاستعارة) تسمى (أصلمة) لانهااصلىالنسمة للتمعمة كايشعر بذلك قوله لجريانها الخوأصلمة نسمة للاصل ولايقال الاصل والاصلمة شئواحدمع انه يجب ان يكون المنسوب غ الاصل بلغ النهاية حتى صارماعدا محقمرا بالنسسية المدفقعين ان ينسب الى ففسسه أو بواغ في آلاصامة حتى حملت غير الأصل فنست المه أوانه جرد من الاصل المكامل أصل ثان ونسب المهواك ان تقول انه من نسسة الخاص للعام كزيد احرى بقللا جرمن حدث هو وسمدت أصلمة لانم الست مفرعة عن شئ بل مستقلة برأسها

بخلاف المتبعية اولانها أصل في الجلة للتبعيدة الى في بعض الموادِّفان الاستمعارة في نحو اسدرمى أصلمة وايست أصلالا ستعارة أنرى اولانها الكثيرمن قولهم هذا اصل أى كشرواشارافهومان كان المستعارالخ فقال (والا) أى وان لايكن المستعار اسم جنس بالمعسى المذكورمان كان فعه الآا ومافى معناه كاسماء الافعال نحوصه ومه وهمات واقوه لانها فحكم الانعال أوحرفا اواسمام شيقاوه واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل وإسماءالزمان والمكان وإلاكة وتحوذلك المعفركرجيل والمنسوب كقرشي فانهافى كم المشتق فتي كان المستعار واحدامن هذه المذ كورات (فالاستعارة) تسمى (سعمة) نسبة المابع كانقدم في الاصلمة فمقال هناماقد ل هناك مثال ذلك في ألف مل نطقت الهال بكذا وتقر برالاستهارة فمه ان تقول شمهت الدلالة الواضمة بالنطق واستعمرا لنطق للدلالة واشتقمن النطق ععني الدلالة نطق ععنى دل هذا أذا كانت الاستعارة فمه باعتبار صيغته وأماناعتبار هيئته كقولاتمانى أنى امرالله فتقررها ان يقال شعمة الاتمان في المستقبل بالاتمان في الماضى واستعمرالاتمان فى الماضى للاتمان فى المستقمل واشتق منه أنى عمنى يأتى هكذا قال القوم و بحث فمه العصام مان حقدقة الصدرفي كلمن الماضي والمستقبل واحدة فكمف يتعقق استمارة احده ماللا خرو ردمان الشئ يحتلف باختلاف قموده فهو وان كانواحدا بالذات مختلف بالاعتبار ومثال الاستعارة في أسماء الأفعال ان يقال في هيمات مثلاء عني عسر شهنا العسر بالبعد واستعرنا المعدللعسر واشتقينا من البعد عفي العسر بعد بمعنى عسروجعلنا هيهات بمعني بعد مستعاد المعنى عسر ومثالها في الحرف افظ في على في ولاصلبنكم في حذوع الخلوة قريرها ان يفال شمه الاستعلاء المطلق أى مدلوله وهومطلق الارتفاع بالظرفسة المطلقة أى مدلولها الذى هو حلول شئ في شئ بجامع المستحن واستعمرافظ الظرفمة المطلقة للاستعلاء المطلق فسرى التشدمه من الاستعلاء المطلق والظرفية المطلقة للاستعلاء الخاس الذى هومعنى على وهو الارتفاع على حدفوع المخل المعينة عند فرعون والظرفية الخاصة التي هي معنى في أى التي هي الحلول في الجذوع المعسنة فاستعمر افظ في الوضوعة لكل جزئ من جزئيات الظرفية الاستعلاء اللاص ولاصلمنكم قريلة وقمل ان افظة في مستعملة في معناها وهو الظرفمة فان فرعون كان يشق الحذوع ويضع فيها السحرة حقمقة وحمننذ فلاتعق زوكذا استعارة اللام في قوله تعمالي فالتقطه آل فرعون اليكون الهم عدوا وحزنا فتقول شبهترتب نحوا العدواة والحزن كالخسران على نحو النقاط أى التقاط ونحوه من كلما يترتب عليه شئ غيرملامً

بترئب العدلة الغائية وهي ماتحمل على تحصمل الشئ المحبوب كالمحبة والتبني بحيامع مطلق الترتب الاعممن الطوفين فالترتب الثاني صقعلق معنى اللام فقدر استعارة الترتب الكلي المشمه به للترتب الكلى المشبه فسرى التشبيه لمحنى اللام الذي هو الترتب الجزئي فاستعبر افظ اللام واستعمل في الترتب الجزئي والعدواة والحزن قرينة ولايشترط في المسمه الجزئ ان يكون معنى حرف كاتراه فى الا مه فانترتب العداوة والجزن أى الجزئ لسرمه غيرف بخلاف الترتب الجزئي المشمه به لابدان يكون معني حرف حتى يستعار ذلك الحرف اذلك الحزق المشبه فهذه الاستعارة تمعمة لحرياتها في معنى الحرف بعدجريانها فيمتعلقه هدذاماذ كرءااقوم وهومقتضي عموم قول المصنف لحريانها الخ والذى حققه العصام ان الاستعارة في الحرف ليست الاتابعة للتشبيه الواقع في المتعلق وهومطلق ترزب أمرعلي امرمن غيراستعارة في لفظه لعدم فائدتها بخلافها في لفظ المصدر فان فائدتها فمه الاشتقاق منه وعبارة الكشاف تفددان الاسة قبيل الاستعارة بالمكاية ونصهامعني التعامل في الاسمة واردعلي طريق المجازلانه لم يكن داعمتهم الى الالتقاط ان يكون الهم عدق اوحزنا بل ان يكون الهم حبيباوا بنا غدهر ان ذلك الماكان نتيجة التقاطهم وغرته شدمه بألداعي الذي يفعل الفعل لاجله قال دعض المحققين ان الالتقاط كايكون للمعمة يكون للعداوة لمظفر بندل المرادمن عدوه وهذا كذلك فانفرعون حيزالتقاط موسى من التابوت هم بفتله اكرنه عدواله الكن اللهايدل العداوة بالمحبية قال تعالى والقمت علمك محمة منى لاحل نفاذم ادمفاللام مستعملة في العلة فهم مستعملة فما وضعت له فلا استعارة أصلاومنال الاستعارة فاسم الفاعل الحال ناطقة والكاف فنقول شهت الدلالة بالنطق في ايضاح المعنى وايصاله للذهن واستعبر النطق للدلالة واشتق منه ناطقة بكذا أى دالة فالاستعارة في المصدرة صلمة وفي الفاعل تمعمة غلمس المراديحريان الاستعارة في المصدر قبل المشتق ان تجرى التشيمه فعد مالفعل ويستعار بالفعل وينطق بالمستعارا ولاغما الشتق ثانيا اذلادلل علمه يللايقول معاقل فضلاءن فاضل بل المرادات استعارة المشتق باعتمار مصدره فكانه استعبرة قدرا فان قلت لم اكتني يتشبه المصدر بالمصدروا ستعارته له تقديرا من غيران يتعرض لتشدمه المشيق بالمشتق واستعارته له فالحواب انهلاكان ذلك أمر الازما بطريق السراية لم يحتج للنصر يحيه قال في الاطول وهرمشكل جدًا ا ذلا يخفي ان المستعبر للمشتق لم ينطق بالصدر ولم يتكلمه فعكمف تجيء السرابة ونوقش بانه لم ينطق به افظالكنه أمر لازم معنى وعقلاا ما الاقرل فلان المصدر أى الحدث بعض معنى الفعل والبعض لاينفذعن كله وأماالناني فلانه لولاملاحظة تشبيه المصدرين

وملاحظة استعارة احدهما للا تخرما صوذاك في المشتقين لان معى تشبعه المشتقر تشدمه ماتضى فامن الحدثين كتشيمه الضرب بالقتل أكمن كلام المصدف الاتي يقد ان ألمرا دالمار مان مألفعل لأبحصكم السراية حمث قال لجريانها الخ تامل ومقال اسم المفعول هذامة تولرز يدأى مضروبه ضربا شديدا ومثال الصفة المشيهة زيدحسسن الوجسه وتريد قبحه على تقسدر تنزيل القضادمنزلة التناسب يواسطة التمكم فتكون الاستعارة ترسكمه فدقد وتشده القيم بالحسن بجامع تاثرا لنفس وانفعالها بكلوان كانتجهة التأثر مختلفة ويقدرا دخال القبح فى جنس الحسن ويقدرا ستعارة لفظ الحسين للقيم واشتقاق الصفة منه فالاستعارة المقدرة في المصدراً صلمة وفي الصفة تمعمة ومثال افعل التفضل زيدا فتل للاعداء من غيره اذا كان اضرب لهم من غسره ومثال اسم الزمان والمسكان هذامقتل زيداذا اريدزمان أومكان ضريه ضرياشه يدا شسبه المضرب الشديد بالقتل فى شدة التأثر واستعمرا لقتل للضرب واشتق منه مقتل بمغدى مضرب زيدأى مكان أوزمان ضربه الشدديد ومثال اسم الاكة هذا مفتاح السلطان لوزيره شهت الوزارة بالفتح أنحوا لباب بجامع التوصل بكل واستمعرا افتح للوزارةواشية قيمنه مفتاح بمعنى وزسومثال المصغركر جسل اذا استعملته فمآ لايلىقان تقول شبهنا تعاطى مالايليق بالصغر واستعمرا اصغر لتعاطى مالايلمق واشتقمن الصغر بمعنى تعاطى مالايلمق صغبر أى متعاطى مالايلمق وجعمل رجمل بمعنى صغيرمسسة عارالمتعاطى مالايلمق ويقال في قرشي بمعنى المتخلق بالحلاق قريش كذاك شمعل تسمية هذه الاستعارة بالتبعية بقوله (الحريانما) أى الاستعارة عمى الاستعمال (ف اللفظ المذكور) وهو المشتقات والحروف (بعد جريان الف المصدر) ولومقدرا فلايعترض المشتق الذي لم يسمع لهمصدر يعنى ان هذه الاستعارة الم ممت محمة لانها تابعة للاستعارة في المصدران كان المستعارم شتقا و تابعة الاستعارة فمتعاتى معنى الحرف انكان اللفظ المستعار حرفا كماقدمنا ذلك فمامروا نمافسرنا الاسه تعارة بالاستعمال لدنع مااوردعلي المصنف من ان الضمير في جريانها راجع للاستعارة وهىاللفظ المستعمل في غبرما وضع له فيلزم علمه ظرفية الشئ في نفست فكانه قال لحربان الاستعارة في الاستعارة ولامعني له وحاصله إن الاستعارة تطاق على الاستعمال اى استعمال اسم المشيه به فى المشبه وعلى الافظ المستعار والمصنف اراد الاستعمال فيصيرف المكلام استخدام حيث ذكرا لاستهارة بمعنى اللفظ واعادعلها الضمرععني الاستعمال كقوله

ادانزل السماء أرض قوم \* زعمناه وان كانواغضاما

فانهأراد بالسماء الغبث وبالضمر الراجع المه النبات على انه يكن ابقاء المصنف على ظاهر وفعمل الضمر للاستعارة بعنى اللفظ المستعارو يكون منجريان العام فالخاص فالمرادان اللفظ من حدث هو يجرى في اللفظ المذ كور فال بعضهم وقد يقال هذا كله عَهُ لِهُ عَنْ مَتَعَلَقَ الْحَارُوهُ وَالْحِرْ بِأَنْقَالُهُ المُطْرُوفُ لِاالْتَعْمِرُ الذي لَرْمُ عَلَيْهُ مَا تَقَدُّمُ مِن العث اله ومرادماللفظ المذكور المذكوربالفعل أو بالقوة فيشمل الجلة المقددة المستغنى عنهابنع الجاب عاسؤال من قال اقتات زيدا بعنى ضرية ضريات ديدا بقريت قالحال فأنا التقدير نع قتلته عفى ضريته ضريات ديدا يالقرينة الذكورة فقتل في الجلة المقدرة استعارة سمة لحريانها في اللهظ المذ كور بالفوة بعدج بإنهاف المصدر وقال بعضهما غاكانت أستعارة المشتق تسعمة لان الفعل مطوط فده النسبة الى الفاعل سواءتلنا أنهاد اخلة في مفهومه على رأى اوخارجة على رأى آخر فهوغ مر مستقل ينفسه من حمث النسبة الى القاعل استقلالا تاما فكانت استعارته تمعمة اى تابعة لماهومستقل بنقسه وهو المصدو الدال على الحدث وبضة المشتقات ملحوظ فيهاالنسبة الىمر فوعها فهسى غيرمستقلة فكانت استعارتها تمعمة وقد تقدماك استشكال العصام على الجريان بات المستغير لمشتق أوحرف لايتكام اولا بالمصدر أوالمتعلق وجوايه بان المرادا لجريان بالقوة والاعتبار لابالفعل وقويه (أن كأن) اللفظ (المستعارمشتقا) مان كان فعلاأ واسمامشتقا ولوتا و يلام سط بقوله بعدج بانها فى المصدرات ان محل مريانها أولاف المدران كان اللفظ المستعارمة نقا (و) بعد حِرِ مانها (في متعلق) بفتح اللام كاهو الانسب وانكان التعلق نسبية منهما لانّ الاولى ان يَعتبرا لدكلي اصلاوا بخزف فرعا (معنى الحرف) أكاما تعلق به معنى الخرف اكامعنى كاساا وتسط يه معنى الخرف الجزئى أى استمازمه استلزام الخاص للعام (ان كان) اللفظ المستعار (حرفا) وقوله وفي متعلق الخ معطوف على قوله في المحدونية سلط علمه افظ جريان ومحصل ماذكره ان النبعية في المشتنى سميت بذلك لجريانها في المشتق منه وهو المصدر والتبعمة في الحرف سهمت بذلك لحربانها أولاف متعلقه وبدالشتهر ان متعلق معنى الحرف مأيذ كرابيان معنى الحرف وهوالعامل كسرت والمجرور كالمصرةان كان حرف جرخشي ان يتوهم اله المراد هذا مع أن العامل والمجرورفي نحو ولاصلينكم فىحذوع النخل لمجر الاستعارة فيهما حتى تكون الاستعارة في الحرف تأيمة الهمادفع هذا التوهم بقوله (والمراد بمتعلق معني الحرف) لم يقل به مع ان المقام له ر دفعالة وهمم عود الضمير لمعني الحرف لانه اقرب مذكور (ما) اى معنى كلي (يعيريه) تمبيرا يظهر فى بادئ الرأى اله موضوع له وايس كذلك فى الواقع بل هومن باب المتعبير

قوله خشى هكدة ا بنسخة المؤلف والصواب الاتسان بالواولان حواب لما هودفع الاكت

بالكل عن الجزء العلاقة المكلية (عنه) اى عن ذلك الحرف عدد تفسيره أى تفسيره عني الحرف (من المعانى المطاقة) سأن لما وكاتسمى المعانى المطلقة تسمى المعانى الكلمة والعامة ثمأن مافى كالرمه واقعة على معنى كاسيق فلا يصح قوله يعبريه لات المعاني لايعبر بهاعن شئ فلابدمن مضاف محدذوف أي مايعبر بداله عندارادة سان معني الحرف يعني ان المراد بمتعلق معيني الحرف أي الذي تعلق به معنى الحرف هو المعيني المطلق الذي يعبر بداله عندا را دة تفس برمعتي الحرف الجزئي وذلك (كالإبتداء) في قولنا من معناها الابتداف فحوسرت من المصرة فالابتداء المطلق هو متعلق معني من وأمامعني من فهوالاتداء الحزق الخاص (وتحوه) أى نحو الابتداء كالظرفية في قولنا في معناها الظرفية والاستعلاف قولناعلى معناها الاستعلاء والى للانتهاء ومااشيه ذلك فالابتداء والظرفمة والاستعلاء والانتهاء ليست معاني هدده الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعنى وانماهي متعلقات بمعاتبها لانتمعانى الحروف نسب جزئمة كالظرفة الخاصة أوالاستعلاء الخاص فهوغم مستقلة بالمفهومية يعنى انهاليست معانها على الاستقلال فلايناف انه يتوصل بها الى المعانى الخصوصة بمعنى انهااذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الثالعاني الكلمة الىمعانى الحروف الجزئمة بنوع استلزام وهواستلزام الاخص للاعملان في الاخص مانى الاعم وزيادة وهدذاكالممنى على التعقيق من ان الحروف واسما الاشارة واسماء الموصولات جزئمات وضعا واستعمالا كاجرى علمه العضد والسدمدلاعلى مقالله من انها كلمات وضعا جزئمات استعمالا وهومذهب السعدومن وافقه فعلى الاول يكون الواضع قداستحضر الخزاسات مالقانون المكلي ثموضع لهافالمكلي آلة فى الوضع لاموضوع له وعلى الثاني بكون قداستحضر الكلى ثموضع له وعلى كلمنهما فهي مستعملة في الجزئيات فالخلاف في الوضع ليس الا ولما كان قديتوهم من كلامه السابق ان التبعية متفق على ارجيمة اعتد كل القوم مع انه اس كذلك أتي بماهو كالاستدارات على ماتقدم فقال (وانكر النبعمة)أى حكم عرجو حمة ا(السكاك) فليسااراد بانكار الهاابطالها بالكلمة كاقد بتوهم بل المرادالحكم بالرحوحية فاذاكان تمتركمي يحتمــلالنيعمة والمكنمة فانه يرجح احتمـال\لمكنمة ولذا قال المصنف فيمايأتي واختارا اسكاكي ردالتبعمة اليهاولم يقل واوجب والمرجوح منبكر عندذوى العقول الراجحة فالذاعبر بانكر واعترض على المصنف بان هذه الرسالة مينسة على الاختصاروا لمناسب لذلك ان لائذ كرهذاهما اكتفاء بذكره فمامات اويستوفى الكلامهناحتي لايحتاج الى اعادته وأحسانه ذكره هذا استطراد المناسمة التمعمة

وأخر بسط ذلك الى محدله فان قلت لم قدم المفعول والاصدل تاخد مره ولم اظهر والمقام الاضمار وهلهذا التقديم واجبأ وجائز قلت الهقدم المفعول لانه حل محل ماحقه التنديم وهو الضمرالمنصل لان الاصلوا فيكرها وأظهر لدفع توهم عودالضمرالي الاستهارة الاصلمة وتقديم الفعول هذاواجب الحلوله محل ماهو واجب التقديم وهو الضمرالة صلانه لا يجو زااء دول الى الفصل مع امكان الوصل (وردها) أى ود السكاكالنبعمة (الى) قرينة (المكنية) وليس المرادانه ردنفس التبعية إلى نفس المكنمة كاهو ظاهره فكالرمه على حدف مضاف كأأشرناله وبه يندفع الاعتراض عن المصنف والحاصل ان السكاك ردنفس النبعية الى قرينة المكنية وبردقرينة النبعية اليانفس المكنية نفي نطقت الحال بكذا يجعل الحال الذي جعلها القوم قرينة المبعمة استعارة بالصكناية ويجعل اطقت التي حعلها القوم استعارة تبعمة قريبة المكنمة وفي قوله ثقبالي فالنطقه آل فرعون الاتية يجعل العدا وةوالحزن التيجعلها القوم قرينة المبعمة استهما رة مالكاية ويجعل اللام التي جعلها القوم استعارة تبعمة قرينة المكنية وقدعلت الجوابءن المصنف وأجاب بعضهم بان ضمررد هالاستعارة التمعمة والرادما يشعلها وقرينتها وكذار ادبالمكنمة من قسدل استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ويكون التوزيع على طريق اللف والنشر المشوش ففي نطقت الحال القوم يجملون الاستعارة في نطقت والحال قرينة وهو يعمل الحال استعارة الكاله عن المذكلم والفطق قرية الاستعارة واختاره وذلك تقلما لالاقسام فأنقلل ماذ كره السكاكى لايظهر الااذا كانت قريمة التسعسة افظمة كافى المنالين السابقين بخلاف مالو كانت حالمية كافى قولك قتل زيدع راءمني ضربه ضريات ديدا بقرينة الحال أجسب ان فرض كالرمده في تركمب يحقل التبعدة والمكندة وفصل بعصهم فقال ان دات القرينة على جريان الاستمارة في المشتق أوا لحرف فالاحسن ان تجعل تمعية واندات على مريانها في غرداك فالاحسان ان تحمل مكنية وان لم تدل على شي منهما في كل حسن وهذا المفصيل حسن ( كاستعرفه) أي ان ماذكر والمصنف هذا كالذى ستعرفه في الفريدة الثانسة من العقد الذاني فالكاف التشسه وما موصولة واعترض بان المذكورهناء بن ماسماتي فقده تشدمه الشيء بنفسه وأحمد مان المشمه والمشهمه وان المحداذا تافهما مختلفان عتبارا فباعتبارذكره هنامشيه وياعتبار ذكره فيما يأتى مشبه به والله أعلم (الفريدة الناائة) كاننة في تقسيم الاستعارة بالنظر المست ارله وهو المشمه كما يفده قوله انكان الخ الى تحقيقية وتحسله الاان هذا النقسي خاص بالسكاكي دون الجهور اذالاستمارة عندهم لاتكون الانحقيقية

سواء كانت مصرحة اومكنية واماالتخسامه عندهم بفجازعقلي لامن المجاز اللغوى لادالتحوزانماهو فالاثبات فتسميها استعارة تسمح فتقسيم الاستعارة الى تعقيقية وتخسلمة على مذهبه من قسل المشترك المعذوى لان كالدمنه ما يصدف علمه انه لفظ مستهمل في غيرما وضع له لعالاقة المشابرة وعلى منذهب الجهور من قبيل المشترك المفظى لان التحقيقية وضعت للفظ المستعمل فى غير ما وضع له لعلاقة التشييه كالاسد المستعارلكشحاع في نحو وأدت أسدا رجى والمستعاولاه ويث في نحواظ فارا لمنيية نشدت يفلان والتخسلمة وضعت لاثبات لازم المشسمه يه للمشبه مع بقاء لفظ اللازم على معناه وانما التعوزق الاثبات ويسمونه استعارة تخسلمة فقدتمد دالوضع والموضوع فيكوين مشتر كالفظما فعندهم الاستهارة التيمن فروع المجاز اللغوي التحقيقية فقط مكنية أوتصر يحمة وعندالسكاكمن فروعه أيضا الاثبات ولذا قال (ذهب السكاك) نسبة الى سكاكة قرية بالمن واسمه يوسف وكنينة أبو يعقوب (الى انه) الضمر للحال والشأن يفسره ما يعده كما هو قاعدة ضهر الشان (ان كان) أتى بان المفيدة للشائم عران المقام لاذ ا المفدة للعزم لكون ذلك محققا مجزوما به واعله اغما ينظر للذكات في الكلام البلسغ نحوفاذاجا عمم الحسمة قالوالماهذه والتصهم الاتية (المستعارلة) أى المعنى الذَّي استعبرله اللفظ وهوالمشبه فألموصولة وافعة على المهنى ومستعارصاتها ولهنائب فاعل مستعار (محققا) خبر كان أى له يحقق (حدا) بان يشار اليه اشارة حسية الكونه موجودا في الخارج (أوعقلا) بان يشار المهاشارة عقلمة الكونه معلوما عند العقل وحساوء قلامنصوبان على نزع الخافض والعامل محققا أى لدتحقق في الملس أوفى العقل اكن النصب على نزع الخافض مقصور على السماع فالاولى جعله ما حالين من الضحر في محققا مع تاويله ما بالمحسوس والمعقول وإشار بلو إب الشرط بقوله (فالاستعارة تحقيقية) سمت بذلك لان المستعارله يحقق اما في الحسر أوفي العقل بعني أن المشبه الذي أسمة مرله اللفظ أي نقل المه ان كان له تحقق في اظار ج بحدث يحس بحاسة البصرمشلا اوفى العقل بعيث يكون له شوت في حكم العيقل كالاعتبار مات الصادقة كافي الا يه الا تمة فاستمارته تسي يحقدقدة مثال الاول رأيت أسدا في الحام فان المستعارله الرحل الشحاع وهومحقق حسا ومذال الثاني اهد ناالصراط المستقيم أى الدين الحق الذي هوعيارة عن القواعد المعقولة المدلولة للكاب والسنة عقيقة الصراط المستقيم الطريق الجادة نقبل الى الدين الحق على سيمل الاستعارة وتقريرها انتقول شهت القواعد العقولة عدلول الصراط المستقيم بجامع ان كالا وصل المقصود واستعمرافظ الصراط مجرداءن معماه للقواعد المقولة استعارة

أصلالة تصريحية تحقيقه والقريبة اللواحق والمقام وعلم من ذلك انه ابس المراد بالتحقق عقد لا مجرد كون المستمارله موجود افى الذهن فان هذا القدر موجود فى النخسيلية واعلم ان كل محفق حسامح قق عقلا ولاعكس فقوله حسا أى وعقلا وقوله أوعقلا أى فقط تم صرح بمفهوم الشرط السابق فقال (والا) يكن المستمارله محققا حسا أوعقلا بان كان متخملا (ف) الاستمارة تسمى (تخييلية) لان المستمارله متخمل لا محقق وذلك كالاظفار في قول الهذلي

واداالمنية انشبت أظفارها \* الفيت كل تمية لاتنتع

فشه المندة بالسديم في الاغتمال أي اغتمال النفوس أي أهلا كهافا خدا الوهم في نصويرها بصورة السبع واختراع لوازمه لهاوهي الاظفارأى لوازم مخصوصة في الاظفار لانبها الاغتدال لامطلق لوازم ثماطلق على تلك الصورة التي هي مثل صورة الاظفارافظ الاظفار فدكونافظ الاظفاراستعارة تصريحه يخسله لكون المستعارله صورة وهمية لانه استعارانفظ الاطفارمن الصورة المحققة للصورة المخلة وهي قرينة الاستعارة بالكتابة التي هي المنسة على مذهب السكاكي ثم انه اعترض قولهم فاخذالوهم في تصور ماالخ بال الذي يصور القوة المفكرة ويقال الها المتصرفة لانها التي من شأنها التحمل والتركب لا الوهم وأجب يانه لما كان تصرفها يواسطة الوهم نسبوه المه والحاصل ان الحكا زعوا ان قي الرأس ثلاث يجا ويف تجويف فى مقدد مه وفده قو تان الاولى الحس المشترك وهو قوّة تدرك صورا لمحسوسات باسرها والثانية اللمال وهو قوة تحفظ تلك الصور في خوانة الحس المشترك وتجويف في ا مؤخره وفسه فوتان الاولى الواهمة وهي قوة تدرك المعانى الجزئمة كصداقة زيد وعداوه عروالنانية الحافظة وهي قوة تحفظ تلك المعانى فهي خزانة لأواهمة وتحجويف فى وسطه مستطمل بن التحو يفين نافذ لكل منهما ومثلوه بالدودة وفعه قوة واحدة وهي المفكرة هذاماً أشتهر عنهم وفي كالرم بعضهم ان الواهمة مع المفكرة في النجو يف الذي فى وسطه والحافظة في أقل التحويف الذي في مؤخر مواقته ضالح كمه الالهمة فراغ آخره للنزل والصدم كالزكام والنزلة وجسم هذه القوىء عرالقوة العاقلة التىف القلب ولهاشعاع منصل بالدماغ وقدجعت فى قول بعضهم

امنع شريكات عن خمالات وانصرف \* عن وهمه واحفظ اذلك واعقلا واهسل السنة لم وقم عنده مدال المستقل واهمل السنة لم وقم عنده مدال المالم المالة (حقد قتم المالة والمنطقة المناطقة ال

قوله فى خزانة الحس كذا فى سهنة المؤالف وصوابه فهى خزانة الحس الح الع تعسف واعترض بعضهم على المصنف في قوله والافتخييلية بانه لا يلزم من اللي التحقيقية القسميرا التخييلية بالدين السكاكي بقسميرا التخييلية السيدة السياسية المستعارة في المفتاح الى ثلاثة أقسام تحقيقية على القطع وتخييلية على القطع ومحتملة الهماوذاك اذا كان المستعارات عالمي ماله يحقق وعلى ماليس الدناك كالافراس والرواحل في قول زمير

معماالقلب عن سلى واقصر ياطله \* وعرى افراس الصباوروا حله بريدالاخداريانه ترلئما كانبرتكيه من المحدة والجهل والغي زمن الصيافشيه في نقسه الصبايحهة من الجهات التي ينخه ذلها الافراس والرواحة ل كالحيروالتحارة بجامع الاشتغال التامو ركوب المسالك الصعبة وحذف اسم المشبعيه والبت شأمن لوازمه وهوالافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحتمل آن تكون استعارة تحقيقية ان جعل المستمارلة أمرا محققاحسا وهوما يكون سعبالا تباع الغي من المال والاعوان أومحققاعقلا وهودواع النفس وشهواتها ويجتمل ان يكون استعارة تخسلمة ان جعل المستعارله الافراس والرواحل أمرامتخملا وهوما تتخمله المقوة المفكرة للسما من الصورة الشيهة بالافراس والرواحل بعدتشيه فالحهدة التي يتخد الهاافراس ورواحل وأحبب عنديان فسه تغلب التغييل على الظن والشك لوجودأمثلته إ ومان المحتملة لاتخرج في نفس الامرعن التحقيقية والخييلية لانه إذا كان المستعارلة فالواقع أمرامحققا فتعقدقدة وانكان أمرامتخ للافتحسيلدة فصح الانحصار وقوله فى البيت صحاالقاب الخ أى سلاحها وقوله وعرى أى جرد القلب افراس الصيبا ورواحدلهمن سرويهاوآ لاتركوبها وهمذا كنايةءن تركئالانتفاعهمافي الاسفار فافهم هذا والله اعلم \* (الفريدة الرابعة) \* في تقسيم الاستعارة الى مطلقة ومرشحة وعجردة باعتبارمايتصلم اومالايتصل فهذا تقسيم باعتبارا مرخارج عن أركان التشبيه وهوالملايم لانهليس باعتبا والطرفين ولاالجامع ولااللفظ وهسذا التقسسيم حقيق بالنسب قالمطاقة مع كلمتهما واعتبارى بالنسبة للمرشحة مع المجردة لانه يمتنع اجتماع المطلقة معكل منهما ولايمتنع اجتماع المرشحة مع المجردة نحو رأيت اسدآ شاك السدلارله لبدفانهام شحة لاقتوانها بابدوه وترشيج ومجردة لافترانها بشاكى المسلاح وموتجريد فثل هدذه تسمى مطلقة حكالانه أسانعارض الترشيج والنجريد تساقطا فرجعت الى الاطلاق وحاصل كلامه انهاان افترنت يشي يشاسب آلمستعاد منه فرشعة أوالمستعارله فجردة اولم تقترن بشئ فطلقة كاأشار لذلك بقوله (الاستعارة) صرح بلفظ الاستعارة حبث لميقل ان لم تقترن الخ لدفع نوهم رجوع الضمر نلصوص

المصرحة لانها الحدث عنها فيماسبق فلايشمل المكنية مع انها كالمصرحة في انها تكون مطلقة نحو ينقضون عهد الله وياأرض ا بلعي ما الذلال الدعلي القريئة هذا ومرشعة تحوقولة

لاتعسبن بشاشق لل عن رضا \* من حق جودك انني مقلق ولأن الله مقلق ولأن المقت بشكر برك مقتعا \* فاسان حالى بالشكاية الطق

فالحال استعارة بالكنابة واللسان تخييل والنطق ترشديج ومثله واذا المنية انشبت أظفارها \* الخومجردة ولم يظفر الهابمثال واعلم ان الاستعارة كاسبق تطلق على الـكلمة المستعملة الخوهوا الغالب وعلى استعمال المكلمة والظاهر صحة ارادة كلمنهما لان الاقتران كايصاحب المكلمة يصاحب الاستعمال (ان لم تفترن) اعترض بإن نفي الانتران فرع ثروته فكان الاولى ان يؤخره عنه مان يؤخرا لمطلقة عن المرشعة والمجردة وأجيب بانه قدم المطلقة ايتصل المكادم على الترشديع والتحريد بالكادم على الرشحة والمجردة لما في ذلك من السناسب (بما يلائم) أي يناسب (شيأ من المستعارمة و) لم تقترن بمايلام شدأ من (المستعارك) زائداعلى القرينة (فيتسمى استعارة (مطلقة) لاطلاقها عنالتقييدي اقيدت بهالمرشحة والمجردة يعنى ان الاستعارة انتم يقارنها شئ عماينا سب المستعارلة وهو المشبه ولاشئ عماينا سب المستعارمنه وهو المشبه فتسمى مطلقة ومن المدائية أوسالية لشبأ لالمايلائم لان البيانية تفيدا تحادما قبلها معمايعدها ومايلاتم غيرا لمستعارمنه والمستعارله بألضرورة واعترض بعضهم على المصنف بإن الاولى أعادة النافى مع المعطوف وهوا لمستعارله أمكون من قبيسل عوم السلب وشمول الفني اذبدوته يصمرمن قبيل سلب العموم ونني الشعول فهومن قبيل الاعتاب النحوى على وزان مارأ بتزيدا وعراأى ماراً يت المجموع بل وأيت واحدا لابعينسه فبكذاهنا المنئي الافتران المجموع أىمأ يلائم المستعارمنه والمستعارله فيقتضى ان الاستعارة اذا اقترنت واحدمن الامرين تكون مطلقة ولافائل بذلك وبجاب بانه وان لم يصرح بالنافى في جانب المستعارلة فهوم رادله بدلدل قوله فعما يعد وانقرنت الخاكن هذا كلام ظاهري خالءن التحقمق لايحتاج المهمن أصله مع فرعه وذلك لان مصدوق الشي واحدمن المستعارمنه والمستعارله فكانه قال ان أتقترن عايلام واحدا منهذين الامرين فسلب الاقترانعام فلايرد السؤال الالوقال انام تنترن بمايلائم المستعارمنه والمستعارله وحذف افظ شمأ واعلمان المني الاقتران به اغماه والملائم الزائد على الترينة كاأشرناله أولابداس فوله الاتق واعتبار الترشيح والتحريدالخ فالقرينة مانعة أومعمنة لاتفيدترشيحا ولاتجريدا فاذا شبهت المهامجمة

رقطاء في الحر فقلت مشى الماء ارقط كانت مطلق قلام شحية لان كالامن مشي وارقط وانكان ملائمالام شديه به الاانه ليس زائدا على القرينة فان الاولى غيرمعينية لانها انماتشر الى التشده بحموان مطلقا والثانية قرينة معمنة للمرادوكذا أذاقلت رأ،ت بحدرافى الجمام يعطى فالاستمارة مطاقة لا محردة لان كادمن قولك في الجمام وقولك يعطى وأن كان ملاهم اللمشسمه لنس ذائداعلى القرينة بل الاول قرينة مانعة والثاني معمنة ثم مثل للمطلقة بقوله (نحو )أى وذلك نحوقولك (رأيت اسدا) شبه الرجل الشحاع بالاسديجامع الجراءة في كل واستعار اللفظ الدال على المشمه به للمشمه استعارة مصرحة مطافة أصلة والقرينة هناحالمة وهي كون المقام مقام مدح بالشحاعية ومنال المطلقة التي قر منهالفظمة عندي أسد لان العادة تقتضي ان الحصول العندى اغمايكون للرجل الشحاع لاللحموان المفرترس واغمام ثدل عذال قر منة حالمة لانه قصد الاتمان عِثال لا يحمّل اذلوذ كرت اللفظمة لاحمّل ان القرمنة حالمة وأن اللفظ الملائم تجريد فسه قط قول العصام الاولى تقسد موصف الرمى لذلا يتوهم ان الاطلاق مشروط بالتفاء القرينة (وان قرنت) الاستعارة (بما) أي بشي ( يلاغ ) أي يناسب (المستعارمنه) فقط بخلاف مالوا قترنت عايلاتم المستعارمنه والمستعارله فلاتسمى مرشحة ولامجردة بلف حكم المطلقة نحو رأيت أسدايشي فان المشى بلائم كلامنهما (ف) تسمى (مرشحة) أى مقواة لاقترانها بالترشيح وهوالمتقوية قال رشعته أى ريته باللين قلي الاقليد لاحتى قوى على المص و الترسّد يم والتخريد يطلقان بحسب الاشتراك على نفس اللفظ الملائم وعلى ذكره وعلى كونم مما بعدي ذكراللفظ يصم الاشتقاق منهما لانهما حينتذ من قبيل المصدولاعلى الاول اذيكون معناهما الحروف لاالحدث لان اللفظ ععدى الملفوظ حقيقة عرفية فيقال مستعية ومجردة ويقال الشخص مرشح ومجردوا نماكان الترشيح مقوياللاستعارة لانه متضمن المحقمق المبااغة في التشبيه الذي بنيت علمه الاستعارة ومثل للمرشحة التي قرياتها السة قوله (نحوراً تاسدا) أى هذا ونحوه (لهلبد) كمنب اذلا يكون ترشيما الاعلى هذا الوزن امااذا كان على وزن علم وهو الشعر الملتزق بهضه مبعض فلا يكون ترشيما لانه لايخص الاسدبل يوجدف غيرممن الحيوانات واللبده وشعر الاسدالمتلمد على رقبته وقيل المتلبد على منكبيه ولامنافاة اقارية المنكب الرقبة وماقارب الذي يعطى حكمه ولانماعلى الرقبة قديمت دالدنكب وهذا ترشيح أول و (اظفاره لم تقلم) ترشيح أن اذالمقلم كأية عن الضعف يقال فلان مقل الاظفار بعني ضعيف فيكون نى التقليم كما يه عن القوة لانه اذا التني الضعف عن دات ثبت الها القوة وآلمراد القوة

الكارلة وهي قوة الاسد لان الذي أذا أطلق ينصرف للفرد الاكل نه وهوهنا الاسد فأرقلت ان تقلم من التقليم وهويف دالمالغة في القلم والقاعدة تقتضي ان لنقى منصب على المدالغة دون أصل الفعل فمكون أصل القلم حاصل قلنا المراده مااني اصل الفعل على حدة وله تعمالي وماربك بظارَم للعبيد فان المرادن في اصل الظلم فان قمل كان الاولى للمصنف ان عثل مالتي قرينته الفظمة بان يقول وأيت أسدار ي لابد الخ التلاية وهم ان الترشيخ مشر وط أكون قرينته حالية وأجيب بانه لوقال ماذكرلاحقل ان القر منة حالمة والقظ الرمي تجريد فتكون مرشحة مجردة لامرشحة فقط فالي يمثال الا يحمل التحريد ومثال الترشيح أيضاقوله تعالى أولتك الذين اشتروا الضلالة مالهدى فحا رجحت تحيارتهم فانه استعار أأشرا وللاستبدال والاختمار تمؤرع عليها مايلاتم الشراء من الربع والتجارة اه من التلفيص وشرحه م أشار القسم الذالث وهوا لجرد تفقال (وان اقترنت) الاستعارة (بمايلامً) أي يناسب (شيأمن المستعاراة) فقط المخرج ما فترات عا يلام كال كامر (فعردة) أى تسمى مجردة التعريد هاعن بعض المالغة لاعن كلها وحاصل ذلك ان الاستعارة مبناها على دعوى الاتحاد وان المشب مقرد من افراد المشهبه وذكر ملائم المشبه يبعد دعوى الانتحاد وسال ذلك (نحوراً بت اسداشاكي السلاح) فيمه الرجل الشهاع بالاسدي المراءة واستعاراه اسمه وشاكى السلاح نجريدلانه يلائم المنسبه والقريثة حالمة وشآكى السلاح بمعنى عاد ووقويه من الشوكة وهي حدة السدلاح وقوته واماشاك السدلاح بتشديد الكاف وقد تحفف فعنا ولارسه مقال شان الرجل في سلاحه السه وأصل شاكى الاول شاولة دخاه القلب المكانى بحمل الواويعد الكاف فصارشاكو ثمالذاتي بجعدل الواويا لوقوعها متطرفة اثركسرة وقدتقل الواو مكانها همزة كافى قائل وخاتف فدةال شائث السلاح وقد تهق على حاها الكن تحذف الالف قبلها فيقال شوك السدار وقد تحذف الواوا ثقل الكسرة عليها فيقال شاك السيلاح بضم الكاف مخففة ثم اذا جعلنا القرينة حالمة كاأسلفنا يسقط الاعتران بان الاستعارة مطلقة لامجردة لان الملائم المذ كورقر ينة والملائم الذى يصدرالا سنتعارة مجردة انمايكون بعدالقرينة ومثال التي قرينتها لفظمة رأيت أسدار عيشاكى السلاح ومثال المجردة أيضاقول كثير

غرالردا اذاتيهم ماحكا \* غلقت الصحكة وقاب المال

أى كي العطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كايصون الرداء ما ياق علمه م وصفه بالغسم الذي شاسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقريشة سباق الكلام أعنى قوله اذا بسم ضاحكاً عشارعا في الضعاف آخدا

المرتمن ادالم قدرعلى انفكاكه \*(تنبيه)\* قديحتمع التحريدوالترشيم نحو لدى أسدشاكى السلاح مقذف \* له أبد اظفاره لم تقلم فالقرينة عالبة وشاكى السلاح تجريد لانه يلائم المستعارة أعنى الرجل الشحاع والهابد الخرشيم لانه يلائم المستعارمنه وهوالاسد ومقذف يصحان يرادبه الذى ومى بالليم أى عظم المثية فيكون ملائم الاطرفين فلا يعد تجريدا ولاترشيحا وان يراديه الذي قذف نفسه أي رماها في الحرب فيكون تحريدا آخر غيرشاكي اه من المطول يتصريف (والترشيم) أي الكلام الواقع فيما الترشيح (ابلغ) من الاطلاق والتحريد ومن جع الترشيح والتحريد واغباجه لمناالبلاغة للكادم لاللترشيج لان البلاغة لايوصف بها الاالكلام والمتكلم دون المفردا دُلم يسمع كلَّه بالمخهِّوا لترشيح مفردوا بلغ من البلاغة فلا يصم وصفه به وعلى فرض ملاحظة جلة لهليدمث الافليست مقصودة لذاتها حتى تكون كلاماهذا ويصير خذمهن المبالغة لكن بلزم علمه بناءأ فعل المقضمل من مصدر الفعل الزائد على الثلاثة لكن وبمسايحتار هذاوان كان فسهشذوذ لان مينى الاستعارة على المبالغة الناشئة عن دعوى الاتحاد ويشمرالمه قوله (لاشماله) أى الماكان المرشيراً بلغ لاشهالهاى استلزامه فغي المكلام استعارة مصرحة حيث شبه الاستلزام بالاشتمال بجامع التمكن واستعارا لمشبه بهالمشبه (على تحقيق المبالغة في التشبيه) أى تقريرها وتقويتما وتثبينها فيمه فالمبالغة فى التشبيه عابة تقبل الترسيع وهو زادها تقوية وتحقيقا (والاطلاق) أى الكلام المحكوم عليه بالاطلاق لانفس الاطلاق نحوراً يت اسدا (ابلغ من التعريد)أى وحده الحلوه عن الضعف نحوراً بت أسداها كي السلاح ومن اجتماع أكثرمن تجريدمع ترشيح نحورأيت أسداشا كى السلاح يرمى له ابدا ما ترشيع واحدمع تجريدواحد فني مرتبة الاطلاق اذبتعارضهما تساقطا (واعتبار الترشيم والتعريد) السابقين (انمايكون بعدتمام الاستعارة) بذكرقر ينتهاأى لايحكم على ماا قترنت به الاستعارة بانه ترشيح أوتجريد الابعدة عام الاستعارة بذكرة رينته المانعة وكذابعدا لمعندة امكن ظاهر كالامه ان المراد المانعة فقط لانم التي يتوقف عليماتمام الاستعارة الأان يحمل على التمام الكامل الذي لا يحصل الا بالمعينة تم فرع على ماذكر على اللف والنشر المشوش قوله (فلاتعد قرينة الاستعارة المصرحة تيجريدا) هذا راجع لقوله والتجريدوذلك (نحو) قولك (رأيت أسدايرى) فان الاسدمستمارللشجاع معارة مصرحة ويرمى قريدة فلأده تجريدا الكونه دلائم المسيه الااداجعات القرينة عالمة (ولا) تعد (قرينة المكنية ترشيحا) هذا راجع القوله والترسيع ومناله

نطقت الحال فالحال استهارة بالكله ونطقت قرينة فلا تعدّر سياوان كانت بما بلاغ الشهه به وهو الانسان وانما قتصر على نفي عدقر بنة المسبه ولا بتوهم الاكونم الحبايلائم المسبه ولا بتوهم كونما ترشيحا لانه لا بتوهم الاكونم الحب وكذا تقول في اقتصاره على نفي عدقر بنة المكنية نرشيحا دون نفي عدها تحريد الوحام له انه اقتصر على نفي الترشيح لانه المتوهم فهو ملائم المشبه به ولا يلائم المشبه به ولا يلائم المشبه به حتى يتوهم اله تحريد فقد بري و تنسهات) \* الاول تقدم ان الترشيح ابلغ لا شسماله على تحقيق المالغة في النشيمة ومعنى ذلك ان الاستهارة ام تطلق الترشيح ابلغ لا شسماله على تحقيق المالية في النشيمة بان يجمل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد لانه لولا الادعاء المذكور المناقولة كورلما كانت استعارة الان مجرد نقل الاستعارة ولما كانت استعارة المكانت الاعلام المنقولة ولما كانت استعارة المغمن المقيقة اذلام الغيف قي الحسل النقالاسم المجرد عارياء ن معتاه ولا جلى واسه يظلله

قامت تظللني من الشمس \* نفس أعزعلي من نفسي قامت تظللني ومن عب \* شمس تظللني من الشمس

أى قامت توقع الظلم على شمس أى أنسان كالشمس فى الحسدن والبها وتظالى من الشمس فاولا أنه ادعى الله الغلام معدى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان الهذا المتعب معنى اذلا تعب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر وصع أيضا النهى عن التعجب فى قوله

ويصدحتي يظن الجهول \* بأنه حاجة في السماء السيتمار الصمود الماوالة دروالارتقاء في مدارج الكمال ثم بني على علوا

المكان وهوالارتفاء الى السماء فاولاان قصده ان تناسى النشيه و بصرعلى المكاره في عدله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكانية لما كان الهذا المكارم وجه وانحا جازان ينبئ على علوالقد رالذي استعبراه علوالمكان عند تناسى النشيمه لا ته اداجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالمشبه وعدم تناسه فليكن الجوازمع تناسى التشبيه و جدماً ولى مثال البناء عم الاعتراف قول أبي العباس

هى الشعس مسكنها في السمام . فعدر الفراد عزا بحيد الا فان تستط عاليا الصدود ، وان تستط عاليا النزولا

فهومعترف المديموه وآلف مرفى قوله عي أى الشبهة بالشمس و، ع ذلك بن علسه سكاهانى السماء وعدم صعوده الهاونزولها المه وعزأ مرمن عزاه مخدله على العزاءوهو التضير \*الثانى تقسم المصنف الاستعارة الى مطاقة وحرشحة ومجزدة ماعتيارا للفظ وتنقسم أيضا باعتبار الطرفين وباعتبا والجامع نتقسم باعتبارا اطرقين أعنى المستعار منهوالمستعارله الىءفأة بةوعنادية فالاولىهيماتكن اجتماع طرفيهافي شئ ممكن نحو من كان ممنا فإحمدناه أى فالافهد يناه فأستهار الاحماء من معناه الحقيق وهو جعل اشئ حاللهداية وهي الدلالة والاحا والهداية ماككن اجقاعه حافى شئ فلهذا سمست وفاقسة لمابئ الطرفين من الاتفاق والثانية ماع تشع اجتماع طرفيها كاستعارة اسم المعدوم الموجوداعدم غنائه بالفتح أى العدم النفع فى ذلك الموجود كافى المعدوم ولاشك اث اجتماع الوجود والعدم تتنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقدا ذا بقيت آثاره الجمسلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس اسمه وكذلك استعارة اسبرا لمت للعى الجاهل أوالعاجز أوالنآئم فان الموت والحماة عمالا يمكن اجتماعهم افي شئ فلهذا سمت عنادية التعائد الطرقين ومنهاأى من العنادية الاستعارة التمكم يقوا القاصية وهما مايستعمل في ضدد الشي أو نقيضه لنهزيل التضاد والتناقض منزلة التناسب أ بواسطة غليج أوتهكم نحوفب شرهم يعذاب المرأى انذرهم استعمرت البشارة التيهي الاخمار بالخيرالسارللانداوالذى وضده على سسل التركم والاستهزا وكذا قولك رأيت اسدا وانتتر يدجماناعلى سدل التمليخ والظرافة وتنقسم باعتمادا لجامع وهو وحدالشبه الىقسمين لانداماداخلف مفهوم الطرفين اولافالاول كقولا صلل الله علمه وسدلم خبرالناس ربدل مسال بعنان فرسه كلماء مع هيعدة طار البها او ربول في شعفة في غشمة له يعبد الله تعالى حتى بأتيه الموت فانه استمار الطيران للعدووا لجامع داخل في مقهومهما فأن الجامع بينهما قطع المسافة بسرعة وهود الخل فيهمما الاانه في الطسيران أقوى منه في العدوو الهيعة الصيمة التي يفزع منها والشعفة وأساليل

والمعنى خدر الناس رجدل أخد ذعنان فرسه واستعدالجهاد في سبل الله تعدال أورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غدم له قلدل برعاها و يكتفى بها في أهرمعاشه و يعبد الله تعالى حتى بأته الموت والثانى كاستعارة الاسدالرجل الشجاع وإلشمس للوجه المتمال فان الجامع وهو الشجاعية أو الحسين غيردا خدل في مفهوم الطرفين و تنقسم أيضا باعتباره الى عامية وهى المبتدلة اظهو را جامع فيها نحو رأيت أسدا يرجى فان الجامع الشجاعة وهى ظاهرة فيهما او خاصة وهى القرينة التى لا يطلع عليها الا الحاصة الذين أونوا ذهذا ارتقوا به عن طبقة العامة كتول ذيد بن سلة يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتى عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان بعود اليه

وإذااحتى قربوسه بعنانه \* على المسكيم الى انصراف الزائر والقربوس مقدم السرح والمسكيم والسكيمة الحديدة المعترضة فى نهم الفرس واراد بالزائر نفسه بدليل ماقبله وهو

عودنه فيما زوراحيتي \* اهماله وكذاك كل مخاطر

شبهه هدة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج عدد اللي جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحتبي محدد اللي جانبي ظهره فاستعار الاحتباء وهو ان يجمع الرجد ل ظهره وساقيه شوب أوغ بره لوقوع العنان في قربوس السرج في الاستعارة غربية لغرابة التشبية قاله في المطول على التلخيص الذالث قرينة الاستعارة تنقسم ثلاثة أقدام الاول ان تكون أمر اواحد المحور أيت اسداري فالقرينة امرواحد وهو برمى الثاني ان تكون أمرين فا كثر بحدث يكون كل واحد قرينة ما ثال الامرين قوله

وان تعافوا العدل والاعانا \* فأن في اعانا نعرانا

أى وان تكوه والعدل والايمان فان في الدينا سيوفا تلع كشعل النيران فتعلق تعافوا بالعدل قرينة وكذا تعلقه بالايمان قرينة على ان الراد بالنيران السيوف لدلالة تعلقه بكل منه ما على ان جواب هذا الشرط تحاربون و تلحون الى الطاعة بالسيدوف الثالث ان تكون القرينة جدلة معان من بوط بعضها بيعض يكون الجديع قرينة لا كل واحد كقول المحترى

وصاءة من نصله تنكفي بها \* على أرؤس الاقران خس سحائب صاعقة مجروروب محذوفة والنصل حدالسيف والضمير الممدوح وتنكفي من انكفأ اى انقلب والبافى بها المتعدية والمعنى رب صاعقة من حدسيف الممدوح تقابها على

أرؤسأ كفائه الاعداء خس سحائب وهي المامله الخسة التي هي في الجودوعوم العطاما معاذب اى يصبها على اكفائه في الحرب في لكهم بها وأرؤس جم كثرة بقرينة المدح لانكارمن صمغة جع القلة والكثرة يستعار للا آخر وحاصله الهلما أسستعار السحائب لانامل الممدوح ذكران هنال أصاعقة واكنهامن نصل سقه ثمقال على ارؤس الاقران م قال خس فذكر العدد الذي هوعدد الانامل فنظهر من جميع ذلك انه اراد بالسحائب الاناملوالله اعلم \*(الفريدة الحامسة) \* في سان ان الترشيج يحوزان يكون باقساعلى حقيقته وانبكون مستعارا من ملائم المستعارمنه الائم المستعارله وحمنتذ يكون تجريدا بحسب المعنى فتسمسته ترشيحا حمنتذباء تبارا للفظ وباعتبارماكان (الترشيح) المراديه هنااللفظ الدال على ملائم المستعارمنه لاءعنى ذكره والافلا يلائم قوله بعسد يجو زالخ لان الحقيقة والمحارمن عوارض الاافاظ والذكراس لفظالانه النطق باللفظ عُلايد من تقدد رمضاف في الكلام اي ماصد قات اللفظ الدال ليصم الحدل لان الوصوف بكونه حقيقة اومجازا اغاهوما صدقات اللفظ كالمدوا لأظفار وهلم جرا لالفظ الترشيم (يجوز) استشكل هذا التحو تزيان الاستعارة لايدفيها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فان وجدت قرينة لاترشيح كان استعارة قطعاوان لم توجد كانحقيقة قطعا وأجسيان القرينة موجودة اكمن لم يقطع بكونه اللترشيح بليحمل انتكون فخصوص الاستعارة وحمنئذ يكون الترشد يحاقدا على حقيقته ويحقلان تمكوت الترشيح ايضا وحمنتذ يكون مستعارا من ملائم المستعارمه ملائم المستعاراه ونظر ذلك ماأذاقل رأيت حارا واسدافي الحيام فأنه يحتمل ان تحكون القرينة لاحدهما كالاسد ويكون المعنى رأيت حارافى غبرالجام واسدا في الجبام وحمنتذا بكون افظ الحبار حقيقة ويحقه ليان تبكون ليكل منههما وحمننذ يكون افظ الجهار للمعارا للبلندولفظ الاسده ستعارلك حياع وبعبارة انهذا التجو تزليس الامن حيث ان المترشديم ف حدد اته صالح لاعتبار القريشة له وعددم اعتبارها ودلك لان قرينته على انه مجآزهي قرينة المصرحة ان كانترشيجا الها وقرينة ففس المكنية ان كانترشيحالها مثلا قرينةالليدفىقولنا وأيتاسدا رجىاهليداذا استعبراشعر الرجل الشحياع النازل من جهة رأسه وهي برمى قرينة المصرحة اعنى اسدا وقرينة الترشيح فىقولنا انشبت المنية اظفارها بزيد اذا استعيرالمتوهم المتعلق بالمنية نفس المكنية وهي الاستعارة مالكامة عند السكاكي لكن لما كان كل من قرينة المصرحة ونفس المكنية لايتعين كونه قرينة الترشيح بلمدارذاك على اعتبار المعتبر فان اعتبره ينفه ستنجازيته والااستمرعلي معنآه الموضوع له فهوصالح لكل واحدفى حد

ذانه جازفه ه الوجهان اه والمتبادرمن كلام المصنف ان هذا التميويز في كلترشيج ويؤيد الاطلاق المؤذن بالعموم و يحتمل الهعلى التوزيع باعتبا رالمقامات (ان يكون) ان ومدخولها فى تأويل مصدرفاءل يجوزوا الضمر للترشيح أى يحتمل كون الترشيح كاللبد ف الاستعارة المصرحة والاظفار في المكنية (باقياعلى) استعماله في حقيقته أى في معناه الموضوع له فلم ينقل من ملامَّ المستعارمنه لملامَّ المستعارله بلذكر [تابعا) في الرسة (الدستعارة) كالاسدوالمنية فهوايس عقصوداذاته اصالة بلجي مه على سمل التميع وانما المقصود لذاته لفظ الاستعارة كأقال انع الله عليه (لايقصديه) أى بالاتيان بالترشيج (الاتقويتها) أى الاستعارة لانه كماسبق يفيد تحقيق المبالغة في لمه الذي تنتني علمه الاستعارة فألحقيقة هنامعناها مابه الشيء هوهووهو المعني الموضوع له كاأشر فاله لاا لمعنى المصطلح علمه اعنى الكلمة الخوا انبعية هذامعناها التبعية في الرئسية لان الترشيع يذكر قيل الاستعارة كما في الاتية الاتتبة وبعدها لاالتمعمة في الزمان اذلايش ترطذ كره يعدها وتابعا خبريعد خبرامكون أوحال من اسم يكون أومن ضمرنا قماواللام فى للاستعارة زائدة لتقوية اسم الفاعل وهوتا يمعلانه فرعءن الفعل في العمل فلات علق بشئ ثم ان في كلامه أمورا الاول ان التعسر بالدواذ يؤذن باستواء الامرين مع ان السعد المفتاز انى صرح فى المطول بان الترشيح ليسمن الجازوالاستمارة الثانى انقوله تابعاللاستعارة يفيدان الترشيم خاص بالاستعارة ولس كذلك بل يكون في الجازا لمرسل والعقلي والتشاسه كا رأتي آخر الرسالة الثالث انهااذا جوزنا الاحمال الاولف كالدمه بانجعلما انترشيع باقماعلى حقمقته فلا يحلوا ما ان ينسب الى السمة عارله أولا فان نسب المده زم الكذب اذالر حل الشحاع لاابدله والمنمة لااظفاراهاوان لم ينسب اليه فيكون الخوامن الكلام واجمب عن الاول بان احمال التساوى مدفوع يتقديم الاول لان تقديمه يفيدار جيته على الثانى لتأخيره واجم عن الثاني مان اقتصاره على الاستعارة لانها المحدث عن الثاني المناسبة حتى بردعلمه ماذكر واجمب عن الفالث يا ناختارا نه منسوب للمستعارله ولزوم الكذب مدفوع ان نسسه السه ليست على سبمل الحقمقة حتى يلزم الكذب بل على سعدل التقوية والمدالغة قيادعاءانه فردمن افراد المستعارمنيه وحمنتذ فهومؤول ولأكذب مع التأويل واشارللاحقال الثانى فى الترشيح بقوله (ويجوز) أى يحقل (ان يكون) الترشيخ كاللبدو الاظفار (مستعارا) أى منقولا (من ملامم) أى مناسب (المستعارمنه)وهوالمشبهيه كالاسدوالسبع(لملائم)اىمناسب (المستعارله) وهو المشبه كالرجل الشجاع والمنية مثال مافعه الوجهان قواك رأيت في الحام اسداله لبد

فانه يجوز بقاءافظ اللمدعلي حقدقته لم يقصديه الاتقو ية الاستعارة ويحوزان يكون هارا الشعرائرجل الشحاع بعدتشيه بشعرالاسدومثال ذلك أيضا اظفارا لمنمة نشبت بزيد فيعوزان يكون الفظ الاظفار باقماعلى حقيقته ويحوزان يكون مستعارا لاظفارالمنعة المتخدلة بعدتشدمها ماظفار السنب عالمحققة هذا واعترض على المصنف مان الاولى أن يقول و يجوزان لا يكون ما قماعلى حقيقته ليشعل مالو كان مستعملا فى ملائم المشبه على وجه الاستمارة أوعلى وجه الجماز المرسل اوالكاية وردمان الترشيم لايخرخ عن الحقيقة والاستعارة لان فائدته تحقيق المبالغة في النشيبه وذلك لا يحصل بجبرد المتعبد بالفظملاغ المستعارمنه بلبالمعبريهمع كونه باقما على حقمقته اوكونه ـ تعاوا من ملائم المستعارمة ملائم المستعارَه المبنى على دعوى انتحاد الملاهمين المحققة لدعوى اتحاد المستعارمنه والمستعارله التي بندت عليها الاستعارة (ويحقل الوجهين) وهماكونه بافداعلى حقيقته وكونه مستعارا وعبربالمضارع اشارةالى تجددهذا الاحتمال واستمراره على مدى الازمان أواشارة الى حكاية الحال الماضمة أوان الفعل لمااستنداقول الله كانه أستنداله والفعل المستندلله تعمالي خالعن الزمان وعلى كل فلايردأن يقال التعبيز بالمضارع يوهم ان هذا الاحتمال استقبالى مع انه موجود - ين نزول الا يه فالاولى واحقل الخ (قوله تعلى) أى يجقلهما الاعتصام من قوله تعالى (واعتصموا) لان القول لا يعمل الويحهن لاله ليسترشيها الاان يجعل عمنى المقول واعتصموا بدل منه وتكون النكتة السان بعد الابهام ليرسخ ف النفس اذالمنساق بعدالتعب أعزمنالمنساق بلاطلب(بحبلالله) أى يعهده وهوالاسلام والقرآن لقوله صلى الله علمه وسلما لقرآن حبل الله المذين (جميعا) أى حال كونكم مجتمعين (حمث) حمثمة تعلمل لما تضعفه الكلام السابق أى واعما احتمل الوجهين لانه استعمر) أى نقل (الحيل) من معناه الاصلى (العهد) استعارة تصر يحدة بانه شدبه مهدبا لميل بجامع الربطف كل واستعمراهم المشبه به للمشبه والقرينة الاضافة لله الى (وذكر) بالبنا اللمجهول عطف على استعبر (الاعتصام) المفهوم من اعتصموا ترشيحاً ) حال اومفعول لاجله أى ذكر الاعتصام حال كونه من محا أى مقويا أى لاحل أترشيخ اى التقوية ولوكان ذكرعلى صيغة المصدر لقال ترشيع على الابتداء والخبر وعبر بقوله الاعتصام مصدرا وأبيعبر بالفعل وهواعتصموا مع آنه المصرحيه في نظم الكلام اشارة الى أنّ الاستعارة فمه تمعمة ولدفع توهم ان الواو التي هيرفاعل اعتصموا لهادخل فالاستعارة ولس كذلك لأنهامستعملة فيحقمقها على كل حال كالواو العاطفة السابقة على الفعل والباءا لمسارة وافظ الجلالة وبالجسلة فتلخص ان الاكية

كرعة اشتملت على ماهو حقدقة قطعا وعلى ماهو محتمه للحقدقة والمجهاز وهو الاعتصام لانه (اماباقماعلى حقدقنه) وهوا أتمسك بالحيل الحسى المؤلف من الشعرات المفتولة وبجث في هذا الوجدة بأن المعنى حماة ذعكر الإطبل الحسى بحبيل الله وهو لادعقل والله لايأ مربذلك واجب بانانلتزم التحويد فنريدمن الاعتصام القسدك فقط وغيرد معن بعض مدلوله وهوالحمل الحسى (أو)أن يكون الاعتصام (مستعارا) من معناء الاصلى (للوثوق بالعهد) استعارة تسعمة وتقرير هاان تقول شبه الوثوق بالعهد عمني الاعتصام وهوالتمسك بالحيل الحسى واستعيراهم المشبه به للمشبه ثم اشتق منه اعتسموا بمهني ثقوا بالعهد ولوعبر بالتوثق بدل الوثوق الناسية الاعتصام لكان احسن والاولى حدف قوله بالعهدا افي ذكره من التكرار فان المعدى حمائذ ثقوا بالعهد بعهدالله فالسلامة من المتكرار في حدل التعبور في مطلق الوثوق لاف خصوص الوثوق بالمهدوس لم بعضهم المسكرار قال ويحسل كون السكرا رمعيبا مالم يفدمعنى مقبولا كالسان بعدالابرام كاهنا فان الوثوق مهم فبين بأنه الوثوق بالعهدو بعضهم التزم التعريد بحذف العهد أىجهله كانه محذوف ودفع بعضهم الاعتراض من أصله بان قوله بالعهد ليس من حلة المستعارله فهوقد في المستعارله لاجز عمنه ولمافرغ من الجاذالمة ردعقبه بالجازا اركب فقال (الفريدة السادسة) \* في يان الجاز المركب سيمه الى مايسى استعارة عشيلية والى مالايسمى يذلك وكان الاولى ان يقدمه على الترشيع والتحريدوا لاطلاق للاشارة الى انه قدنومف ساحداها وماصنعه نوهم خلاف ذلك مع آنه غدر مراد الاان يعتذر عنه مانه لم يعهد للمركب ترشيح ولا تجريد في كالرمهم بحسب الاستقراء ثمان صاحب التلخنص عرف المجاز المركب يقوله هو اللفظ المستعمل به بمعذاه الاصلى تشييه التمثيل العواللفظ المستعمل في المعنى الذي شيه بالمعنى الذى دل علمه ذلك اللفظ أى لفظ المركب المطابقة نشمه التمثمل وهو ما يكون وجهه منتزعامن متعدد فتشمه احدى الصورتين المنتزعتين من المتعدد بالاخرى ثم تدعىات الصورة المشبهة من جنس الصورة المسبه بهافقطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبع بها ثم قال وهذا أى المحاز المركب يسمى التمشدل يعنى القشلعلى سما الاستعارة لانه ذكرالمشبه بهوا ريدالمشب وتركذ كرالمشبه كماهو طربق الاستعارة فصنه عه يفيد حصر المركب في الاستعارة القشيمة ولدس كذلك ولذا غال شارحمه في المطول وههذا بحث وهوان المجاز المركب كأبكون استعارة فقد يكون غيرا سنعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كاوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركبية بحسب النوع مشدلا هيئة التركب فى نحو زيدقاتم

موضوعية للاخيار بالاثيات فأذا استعمل ذلك المركب في غيير ماوضع له فلايدوان مكون ذلك اهلاقة بمن المعنس فان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة والأفغر استعارة كقوله همواىمع المركب المانين مصعدها البيت فان المركب موضوع للاخدار والغرض منه اظهآرالتحزن والتحسر فحصر المجازا لمركب فيالاستعارة وتعريفه عما ذ كرعد ولءن الصواب اه ولذاعد ل عنه المصنف في تعريقه وتقسمه فقال (الجاز) مبتدأ (المركب) صفته والحبرجلة انكانت علاقته الخوجلة وهو اللفظ اعتراضه منهما قصدهما سأن الميندا ويصع ان يكون الخبرة وله كالمفرد وجله ان كانت سان للتشعيه في قوله كالمفرد لكن لايستفاد حملتذمن كالامه اشتراط كون القريبة مأنعة واماالاول فسستفادمنه ذلك واسطة تشمهها بالمفرد تمشر عف تعريفه فقال (وهو)اللفظ (المركب) خرج المفرد (المستعمل) خرج المركب المهمل شحوديزم كم مقاوب فيدمكرم وخوج أيضا المركب الموضوع الذى لم يستعمل فانه ايس بجاز كاانه ليس بحقيقة (في غيرما) أي المعنى الاصلى الذي (وضع) ذلك اللفظ (له) أي لذلك المعنى حقيقة ومعنى وضع له دل علمه ولالة مطابقة والمرا ديد لالة المطابقة هذا الدلالة التي لايتوسط ف حصولها اللز وم لانما انسب بالمطابقة فتخرج دلالة الجازلان أصلها الانتقال من الملزوم الى اللازم وليس المرادبد لالة المطابقة مايستقادمن اللفظ حال السماع والالم يصم اختصاص المطابقة يالمعنى الاصلى لان المذهب الصعيم ان الفظ المجاز يدل بالمطا بقةعلى معناءالمجازى ووضع صلة جرت على غبرمن هي له لان ماوا قعة على المعنى وهوغيره وضوع بلموضوع له فكان الاولى ابراز الضمير مان يقول في غيرا ماوضع هوله اكنه لم يبرزلامن اللبس لات من المعلوم ان المعنى موضوع له لاموضوع وخرج بقوله فىغسر ماوضع له الحقمق شالمركب ته كقولا أزيد قائم فى مقام الاخبار بقيامه ومنهاالتعريض وهوان تذكرشيأ يدل بهعلى شئ آخر يتحوقولك ماا نابر انفانه ليس مستعملا فحشوت زنا الغير بلماوح به فقط مع استعماله فيماوضع له وهو نفي زنا المسكلم وكايقول المحتاج المحتاج المسهجئتك لأسهم علمك فكانه امآلة الكلام الى عرض يدل على المفصود ويسمى التاويح لانه باوح منهما يد وعرض الشئ بالضم ناحمته منأى وجمع مته بقال نظرت المعمن عرض أي من جانب وباحمة ويقال عرضت افلان او بفلان اذاقلت قولا وإنت تعنسه فكانك أشرت به الى جانب يدجأنب آخر ومنه المعاريض فى الكلام وهي التورية بالشيءن الشي وقال ابن الاثرالة ويض هواللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق والجارى بلمن جهة التاويح بالاشارة فيختص باللفظ المركب كقولك ان تتوقع صلته والله الى لمحماح

فانه تعريض بالطلب معانه لم يوضع له حقيقة ولامجازا وانمافهم منه المعني من عرض اللفظ أى جانبه وقوله (لعلاقة) أى لملاحظة علاقة خرج به المركب المستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك جائزيد في مقام ذهب عمرو فأن الغالط لا يلاحظ عر لاقة تمانه أوردعلي المصنف ان النعريف غيرمانع لانه يشمل المركب الذي استعمل بعض احزائه فيغبرماوضعله سواء كان لعلاقة المشابرية نحو واعتصموا بحسل الله أولع لاقةغير المشابهة نحوز يدفى رحة الله أى الجنة التي هي محل الرحة اديم دق على مجوع هذا المركب انهاستعمل في غيرما وضع له بسبب استعمال جزئه في غيرما وضع له مع ان ألاول لسرمن القشامة في شئ لانها الماتكون في همته المركب بلاس من الاستعارة فضلا ن تسمى المُمْسَلِمَةُ لان الاستعارة حِرتُ في جزَّتُهُ لا في المحسموع فالذي يسمير ارة خصوص الجزء الحارية فمه لا المجموع وكذا يقال في نحوز يدفى رجة الله وردنان المرادىالمستعمل الحزءالمستعمل أولاوبالذات كماترا مفى نحو تقدم رحلاوتؤخر اخرى اذهوا افردا اكامل المتيادر عندا لاطلاق فهوا لاحرى بالجل علسه لاما يشمل مأكان بطريق السراية من الحزء الى السكل كافي الآية والمثبال وتصدير الكلام سائغ بلواجب اذا ترتب علمه فسادكما هذا سلذا ان المراد بالاستعمال مايشمل ذلك وغالة مافى الماب انه تعريف بالاعم فالقصديه التمسزعن بعض ماعداه وهو المفرد لاعن كل ماعداه حتى يشمل التممزعن المركب الذي وقع التعوزفيه سراية والتعريف الاعمهائن عندقدما الناطقة على إن هذا الاعتراض لا يتحه أصلا لانه غفلة عن قول المصنف اعلاقة لانهوان كان المجموع مستعملافي غيرما وضعرله لكنه لغبرع الاقة بين معناه الحقيق والمجازى اه ولايدلهذا الاستعمال من قرينة كا أفاده بقوله (مع قرينة) مانعةءن ارادة المعنى الحقمق فخرحت الكنابة نحوا ناعطشان فانه كتابية عن طلب الماء ولس مجازا لان قرينته اليست كقريت قالمفردف انها تمنع ارادة المعنى الاصلىلان قرينتها وهىحال المتكامهمنا لاتمنع منان يرادمع الطاب المعنى الحقيبي وهوالاخبار بالعطش لكن اذا كان كذلك يردان يقال بلزم على ذلك الجدع بين الاخبار والانشاء وهمامتنا فمان قلنا لارد ذلك لان محلمنع اجتماعهما أذا اتحدالمدلول وإماهنا لول متعدد وهو شوت العطش والطلب فاللفظ بالنسمة لثموت العطش الذي عكن ولويغير اللفظ خبروبالنسبة للطلب المتوقف علمه أىعلى اللفظ انشام ثمشبه قرينة المركب بقرينة المفردفقال (كالمفرد) أي كقرينة المجازالمفرد في كونها مانعة من ارادةالمعنى الموضوع له فالتشسه بين القرينتين واستظهرا لحفسد ان النشسه بين لجازين أى ان الجاز المركب كالجاز المفرد في انقسامه الى ماء الاقته المشابعة وما

علاقته غيرها ومااسة ظهره غيرظا هرلان ذلك علمن قوله ان كانت علاقته الخوان لم المقرد فلو كان قوله كالمفرد اشارة الى ذلك لم يكن لذكره فائدة بل يكون حشوا يلزم مون التعريف عنه على اله يلزم عليه التنافى فى التعريف لان قضية جعل التشبيه بين المجاذين فى الانقسام المذكوران المركب ينقسم الى مرسل ان كانت العد لاقة غير المشابمة والى است عارة ان كانت العد لاقة غير المشابمة والى است علاقته غيرا لمشابمة فلا يسمى است عارة لان مراده انه لا يسمى باسم اصلا الكن اكانت علاقته غيرا لمشابمة فلا يسمى است عارة لان مراده انه لا يسمى باسم الملاكن عكن دفع التنافى بان المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجده وعلى كل فالاول احسن لانه يست قاد منه الشراط كون قريمة الركب مائه قد كالمؤرد واسلامته من ورود التنافى الوارد على الشابح في السمية والمسبية والمسبية كافى قول ابى تمام من البحر الطويل

هواىمع الركب المهاذين مصعد \* جنيب وجمَّاني بمكة مودَّق \* (و بعده ) \*

عبت اسراها وأنى تخاصت \* ألى وباب السمن دونى مغلق المت فمت ثم قامت فودعت \* فلما يولت كادن النفس تزهق

فالبيت الاول كالام مركب وضوع للاخبار والغرض منه انشاء التحزن والتحدير فقد استعمل في غير ماوضع له لعظمة السبيبة لان التحسير والتحزن يتسببان عن الاخبار والقرينة لاغنع من ارادة المعنى الاصلى عن الاخبار والقرينة حال الشاعر الكن هذه القرينة لاغنع من ارادة المعنى الاصلى وهو الاخبار فني هذا القثيل للمركب نظر وقوله هواى بمعنى مهو يبي شلات يا آت لان أصلامه ووى بوا و فقلبت الواوالذانية يا وادغت في الباء بعدها اسبقها عليها الساكنة قال في الخلاصة

ان يسكن السابق من واوويا \* واتصد الاومن عروض عريا فما الواوا قلمن مدغما ثما ضيف الى يا المقد كلم والركب اسم جعل اكب وهم أصحاب الابل فى السفر دون غيرها من الدواب ولا يطلق على ما دون العشرة بل على العشرة فى نوقها وابس بجمع كافيل بل جعد ركب كعاذل وعزل واليمانين جمع عان بمعنى عنى حذفت احدى يا يه وعوض عنها الالف المتوسطة كافى شرح المفتاح ومصعد بمعنى مبعد ذا هب فى الارض والجنيب المجنوب اى المأخوذ كالجنيب الذي يجروا لجمان المرادبه ذات الشخص والموثق المقيد (فلا يسمى) المركب (استعارة) لا تتفاء المشابمة ويعلم منه أيضا ننى تسمية به بالقشيل لان المشابم تلازمة له ونفى اللازم يدل على انتفاء ويعلم منه أيضا ننى تسمية به بالقشيل لان المشابم تلازمة له ونفى اللازم يدل على انتفاء

الملزوم ولم يوجد للقوم فسيمة تسمية كأنبه علب المصنف في هوامش فسخنه الني الفها وعبارته فيها ولمنقل ويسمى مجازامرسلا لعدم تصريحهم بذلك وكان الاولى ان يقول فلايسمى باسم يخسه لانءبارته نؤهم انه يسمى بغيرافظ الاسستمارة لانصباب النبيءلي القيدفقط غالبا مع انه لم يوجد للقوم تسمية لهذا القسم ياسم خاص كاعلت واجيب بإن النني منصب على المقيدد والقمد جمعا على خلاف الغالب والقسده واستعاره يــديسمى ثمأشارلمفهوم الشرط بقوله (والا)تـكنعلاقة الركب غبرالمشابهة يان كانت المشابح فغنني النني اثبات (سمى استعارة) لانه ذكر اللفظ الدال على أحد الطرفين وحذف اللفظ الدالءلي الطرف الاكتوكأهوطريقة الاستعارة (تمنسلمة) نسسية الىالتمشل وهوماوجهه منتزع من متعددوان كان التمشل فى اللغة التشسه مطلقاسوا كان وجهه منتزعامن متعددام لا والحاصل ان للتمشل معنمين احدهما باعتيارا للغةوالثانى باعتيارا لعرف والنسبة المهناعتيا ومعتاء الثانى لاالأول والالزم انيسمي كلاستعارة باسم التمثمل واسركذاك ويسمى بالاستعارة على سبيل التمثيل وبالقشب لعلى سندل الاستعارة قال صاحب المتطنص وقديسمي بالتشب لمطلقا قال رح من غيرتقييد وقوانا على سيل الاستمارة ويتازعن النشده الركب ان يقالله تشبيه غثدلأ وتشبمه غثملي واغباخصت بافظ الغشسل والغثمامة معران في كل تمعارة غثملا أى تشديها ممالغة في التنويه الشأنها حتى كان ماعدا هالدس فعه تشمل لانها مدان فرسان الملاغة حتى انه لارضى منذا قدلا وة السان ولوبطرف اللسان ان يأتى الاستعارة المفردة مع اخكان المركبة فأذا المتهرت الاستعارة التحثيلية وكثر استعمالها سمتمثلا فالصاحب التلخيص ولهذاأى لكون المثل مجازا مركاعلي سدل الاستعارة لاتغيرا لامثال فالشارحه لان الاستعارة يحسان تكون افظ المشدويه المستعمل في المشيدة الوتطرق تغير الى المثل لما كان افظ المسيدية بعينه فلا مكون استعارة فلامكون مثلا وتحقيق ذلك أن المستعار يجب ان يكون اللفظ هوحق المشبهيه أخذمته عارية للمشدمه فالووقع فمه تغميرا كأن عوالذي يخص المسبه فلايكون عارمة ثمقال فلهذاأى لكون الامثال لانف برئلا يلتفت ف الثرل الحمضرية تذكرا وتأنيشا وافرادا وتثنمة وجعابل اغا ينظرالى مورد المثل لانه كالرمشيه مضربه بحورده مثلااذاطل رجل شعاقه عاقدات تقوله الصنف ضعت اللن بكسرتاء الخطاب لان المثل قدورد في احرأة وأصله ان احرأة كانت متزوجة بشدي وكان عنده لبن فطلبت منه الطلاق في زمن الصيف وتزوجت بشاب ليس عند دولين ثم طلبت من يخ لبذافقال لها الصيف ضمعت اللهن ويقال الهليا قال الها ذلك ضربت على ففذ

زوجها وقالت للناهذا أحسسن من لبنك فصارهذا مثلا يضرب لمن فرط في تحصه شئ فى زمن يمكنه تحصد الدفعه ثم طلبه فى وقت لا يمكنه فعه وكما رقال أحشفا وسوء كثلة وهذامثل يضرب لمن يظلمن وجهن واصدله ان رجلا اشترى من آخرتمرا وقعضه منه فاذا وحشف ومع ذلك كان الما تع يطفف المسكال فقال له المشترى ماذ كرثم ان كلام المصنف يقتضي أن القثملية خاصة بآلمركب واختاره السيدوا كتني السعد بجعردكون كلمن المشمه والمشسمه هيئة منتزعة من متعدد ولوكان اللفظ مفردا كاأشارالمه بالكشاف في قوله تعيالي أوإنك على هدى من ربهم وعلمه فتقر ترها ان تقول بهته المؤمنه بنفى اتصافهما نواع الهدى على اوجهمتها وتقهمته حاعة على رواحل منهم السابق والمسموق والقوى والضعيف واستعمر لفظ على من المشميدية للمشده ورددا اسمدمان الحرف مفردوك ذلك معناه بل ومتعلق معناه فلاتكون الاستعارة فمه تشلمة تممثل لماذكرفقال (نحواني أوالة تقدم وجلا) اى تقدم وجلا تارة (وتؤخر) النالرجل الرجل الروى) وهذامنل بضرب لن يتردد في أمر فتارة يقدم علمه وتارة يحجمعنه وتقريرها انتقول شهت هشةمن يترددفى الاقدام على الفعل والاهام عنه بهيئة تردد من قام لمذهب في أمر فنارة ريدالذهاب فمقدّم رجلا وتارة لاريدف وخوأخرى واستعبرا للفظ المركب الموضوع للمشبه يه للمشسبه على طريق الاستعارة التمشلمة فوجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخوى منتزع منءدة أمور وإصل ذلك أنَّ الوامد س العزيد عامله الله بما يست تحق لما يويد ع كتب الى مروان بن حجد وقديلغهأنه متوقف فى السعةله امايعدفاني أراك تقدم رجلا وتؤخرا خوى فاذا اتاك كابى هذا فاعتمد على ايهما شنت و بجعلنا فعاسق أن المقدم المؤخرهورج ل واحدة واخرى صفة لمحذوف وهو نارة لالرجل اندفع الاعتراض بان ظاهرا لمسنف يقتضي ان المرادية مرجلا الى قدامه ويؤخر بحلا اخرى الى خلفه واس كذلك لان هذه الهيئة غيرمه بهودة واجاب السعدف المفتاح بإن المراد بالرجل الخطوة وعلمه فالمعني اني ارالة تقدم خطوة وتؤخر خطوة أخرى وبحث فمهمان الشفص انميايؤخرا رحلهالي مكانما الذي نقلها منه وليس في ذلك تأخير للطوة الحرى فالاولى ما اجاب به السيدمين انه وان كان المقدم والمؤخر انماهو رجل واحدة ليكنها تختلف بالاعتبار فالرجل من حيث كونها مقدمة تغايرنفسها منحنث كونها مؤخرة وأجسدن منه ماقدمنا ولك فاحفظه ثمفسرالمعنى المرادمن المتركب السابق بقوله (تتردد في الاقدام) على الامر اىعلى الجراءة على فعله كما فسره بذلك بعضهم لكن هذا التفسسم غمرمنا سب باعتبار المقايلة وهوالا حيام الذي هوكف النفس لان الحراءة الشحاعة وهي شدة القلاعند

الباس وهي لاتقابل كف النفس فالاولى تفسير الاقدام بالتصميم على الفعل ويمكن ان يجاب بان المراد بالحراءة التصميم فيصم المفسيروة وله (والاعجام) بتقديم الماءعلى الجيما والعكس وهماجعتي واحد وهوكف النفسءن الفعل (لاندرى ايهمااحي) اى احق وأولى اى لا تدرى حواب هذا الاستقهام خملة لا تدرى سان لمنشا التردّد بين الاقدام والاحجام اى ان سبب التردد المذ كوراً نك لاتمام أيم ــ ما احتىمن الا خو واى يحتمل ان تيكون موصولة بمعيني الذي واحرى خبرميندا محذوف اي هو والجالة له والموصول وصلته في محل نصب مفعول أول لتددى والثاني محذوف والتقدير لاتدرى الذى هواحرى الاقدام أوالاحجام ويحتمل ان تكون استفهامه فتكون مبتداخيره احرى والجلة في محل نصب سدت مسدمة عولى تدرى وعلقه عن العمل في افظ ايهما الاستفهام والتقدير لاتدرى جواب ايهما احرى اىلاتدرى جواب هذا الاستفهام وبافر غرجه الله تعالى من العقد الاول شرع يسكلم على العقد الثاني وماية علق به فقال \*(العقد الثاني في تحقيق معنى الاستعارة بالكتابة) ، اى في ذكرها على الوجه الحق عند كل فاللاعند الجهو رفقط و يحتمل ان المراد بالتحقيق ذكر الشي بذليله لان قوله وحينتذوجه تسميتها الخزفى قوّة الدليل (اتفقت كلة المقوم) اي كلاتهم لان فاعل الاتفاق لا يكون الامتعدد الكونه من الامور النسسة التي لاتضاف الا ددكالتسا وىوالتماثل فاطلق الكلمة على الكلمات مجازا مرسلا علاقتمه البكلمة والجنزتيسة اوانه مجاز بالاستعارة بانشسه البكلمات بالبكامة من حيث انها امتزجت وصارت كالشئ الواحد لاتحاد مؤدى الجسع أوان الاضافة استغراقية ولذاتسعهم يقولون فيمشل ذلك انهمة ردمضاف يم وليست الما الوحدة حتى تناف يتغراق بللحضالةأ ندتأ والوحدة النوعسة وهي لاتناف التعيددالشضصي والمراد بالسكلمات الآكراء فالاستناد البهامن الجساز العسقلي على حسدة والمتعبالي فسأ ربحت تجيارتهم لان المرادما لاتفاق ما قابل النزاع وهومن خواص العسقلا وفلا ندحققة للاكراء وقسل الالرادالتوافق التساوى والتماثل وعلمه فالاستاد حقىق لانه بهدنا المعنى غبرخاص بالعقلاء فاشتقل كلامه على مجازعلى مجازعن - تسقية حيث تحوّ زيالكامة عن الكامات على أحد التفسيرين السابقين مُعَوِّزُ بالبكلماتءن الاكراء وفسيه هجاز عقسليء ليمانقسدم فالججازان الاولان في الطرف والاخير في الاسـناد (على انه) ظرف لغومتعلق، عاقبـله والضـيرللعال والشان (اذاشـبه أمر) كالمنية (؛)أمر (آخر) كالسبع (من غيرتصر بح بشي من أركان التشيبه) وهيمشبه ومشبه به وأداة تشبه ووجه شبه (سوى المشبه) كالمنية

وذكرملائم المشبه يه لمدلءلي اندمضى في النفس كما يأتى وظا هركلامه ان المراد بالمشبه ماذكرلان مكون مشبها بالفعل معانه لايصع ذلك فى باب الاستعارة لان مبناها على تناسى التشيمه وجعل المشبه من افراد المشبه به الاان يقال ليس المرا دبالمشبه المشبه بالفعل بل المراديه المشبه بالقوة أى ما يُصلح لا تُنكِدون مشبها لوأتى باداة التشعيم الكُن هذا السوَّال وألحواب غـ مزمحتاج الم ـ ما لان النكلام لدم في التشييه اللفظي بل في النفسي المرموزاليه وهوكاف في صحة اطلاق المشيه على المستعارلة ومفهوم من غير نصر يحالمؤأنه لوصر حجمت عاركان التشبية نحوزيد كاسدفي الشحاءة انه لأيكون ستعارة أصلالا كناية ولاغبرها بلهوتشبيه غبر بلمغ لانه ذكرفيه أداة التشيمه ووحه لشمهوالملسغ عندهم ماحذفت فمها لاداة والوجه والحاصلانه ان صرح بج كانالتشبيه كانتشيها غيربا خزوان صرحيا لمشبه والمشبه يه فقط كانتشبيها بلمغآ وانصرح بالمشمه فقط كأن استعارة بالكنابة وانصرح بلفظ المشيميه فقط فأستعارة بحمة واعترضعلىالمصنف فى توله من غبرتصر يحيشي سوى المشسمه أنه يشمل مالوقيلزيد فىجواب من يشميه خالدا وأجيب بان هذاخارج بقوله ودل علمه الخ وأخرجه الملوى تتعالله فسنديقوله سوى المشسبه وهوميدي على اعتبار انضمام عبارة السائل الىعبارة المجمب وهوخ للافماهو المتيا درمن اعتبار عبارة المجمب فى ح ذاتها والنحقيقانذلك لميدخل فىموضوع الكلام وهوا لتشعمه حتى يخرج بماذكر لانهمنياب المشابعسة وهيءا لمماثلة وليسرمن باب التشييه فيمشئ وتعبيده المصنف بالقصر يح يشده وتان هذاك اشارة الى الاركان كابها الاانه لم يصر ح بشيء منها سوى لمشبه (ودل عليه) اى على التشبيه المضرف النفس المفهوم من قوله اذا شبه أمراك إبذكر) لفظ (مايخص المشبه به) وانماقد رنا المضاف لان الذكرانما وكالفظ ويحتملان تكونما واقعمة على لفظ اكن الاختصاص من حسث معناه لان المختص انماهوالمعيني كسمى الاظفاروالمرادالمعني الحقسق وانالم يكن مسستعملافيه اللفظ كافى ينقضون عهداللهء خدالكشاف وكافي اظفارا لمندة عندالسكاكي واءترض في قوله ودل عليه الخيانه لايظهر الاعلى مذهب الخطيب دون مذهب الجهور كاكىلان الدلالة يذكرما يخص المشسيميه عندالجهو رعلى لفظ المستعاروعند لسكاكىءلى تقددرا لاتحاد معرأنه قال اولاا تفقت كلفالخ وأجسبان النشبيه صلىبالنسبة الى كل استعارة ويجب تناسمه حين الاستعارة فاضماره لايدمنه فالتشبيه المضعرف النفس موجودف كلاستعارة فيشمل الاستعارة المكتمة على ساترا لمذاهب كأيته أنه اعتبرمدلوا هاعندا لخطيب حيث جعلها نفسه ولم يعتبره كذلك عندا لجهور

والسكاكى فلدست الدلالة الاصلية عندكل أحدوا شاربلوا باذاشب بقوله (كان هناك) اى في المكلام المشحمل على النشبيه المذكور فاسم الاشارة للمكان الاعتبارى (استعارة بالكناية) اى واستعارة تخييلية أيضا وإنماتر كها لانه لسريصد دها في هذا ألعتدمثال ماذكرما نشيت المنية اظفارها بفلان فانه شبه المنية بالسبع ولميذكرشيا منأركان التشدمه ويالمشبه وهوالمندة ودلعلى هذا التشدميذ كرمايخص المشيمه وهو الاظفارفالمنية استعارة بالكتاية والاطفارا ستعارة تخييلمة ولمباكان قديتوهم من قوله اتفقت كلة القوم اله لاخلاف ينهم اصلادفع هدذا التوهم بقوله (اكن اطريت أقوالهم) اى اختلفت لا اختلت لان الذي يقابل الاتفاق الاختلاف لاالاختلال وأيضا الاختلال ليسبله سعالذاهب لان المختل انماهو مذهب السكاكي والخطس دون مذهب السلف فنعمن حله على الاختمال ف والمعنى انه اختلفت كلة القوم في تعمين المعنى الذي يطلق علمه هذا اللفظ وهوالاستعارة بالكتابة ويرجع ذلك الى ثلاثة أقوال أحديهاما يفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب المه السكاك والثالث ماذهب السماخط مب فلذاعقد لكل قول فريدة هذا وكان الانسب يقوله انفقت كلية القوم ان يقول لكن اضطربت كلياتهم الاان يقال اشار بذلك الى ان المرادق الموضعان واحددوهو الاكراء ثمان بعض الناظرين في كالرم الكشاف فهم منهان الاستقارة بالكابة عندملفظ الاظفار مثلامن حست كونها رحزا لاستعارة المنسة للسبيع واثبت بذلك قولارا بعالبكن المصنف فهيعول على ذلك وسيمصر يرده في الفويدة الأولى يقوله والمهده صاحب الكشاف وذهب العصام الى ان ذلك من فروع التشبيه المقاوب وهوما يقلب فيه المشب مشبها به والمشبه به مشابها تحوقول الشاءر

وبدا السباح كان غرنه ، وجه الخليفة حن يتدح

وتقريرهاان بقال شبه السبع بالمنية واستعبرافظ المنية السبع مُجعل التركب كاية عن تعقق الهلاك به ولاير د ذلك على المصنف لانه حدث بعده بكثير (وانتهرض لها) الداووال الثلاثة اوللاستهارة بالكناية واللام للامروا د خاله على فعل المتكلم قابل مُع يحتمل ان يكون مستعملا في معنا ه الانشاقي و يكتمة الامران فسه شدة الاعتماء بديان الاقوال اوهو عهني الخبراي نتهرض لها (في ثلاث فرائد) بحذف النا ولكون المعدود مؤتا وفي بعض النسخ باثباته امع ان المعدود مؤنث في كان يجب تغير بداسم العدد منها ولعدا الله والداول الفرائد بالمباحث فيكون المعدود مذكرا أوجعل افظ الفرائد بدلاوالمهدود الابعتبرالاا ذاذ كر تمييزادون ما اذاذ كرميتدا أوخيرا أوبدلاا و نحوذ الدرمذية ) حال

ا وصفة لفرائدو يحتمل انه خبر لمحذوف أى هي طويلة الذيل (بفريدة أخرى)وفى كلامه استعارة بالكابة وتخدر أحدث مدالفرائد بالثياب بجامع نسيج كلءلي ما ينبغي وطوىذ كرالشهه به ورمن المه بشئ من لوازمه وهو التذيل على سلمل المخدس وهذا ماأجانوا بهع اورده العصامعلي المصنف في قوله مذيلة لان مذيلة معناه على مافهم العصام عمولاذ الهافريدة اخرى فلاافهم هدنا الفهم اعترض بانه لاوحه لذلك وكانه ستحدث والافارنجدني كتب اللغة التذييل عمني جعل الشئ ذيلالشئ آخر بل عمني تطو الانبل وحاصل الحواب ان الكلام فسمة وزلان السد يدل معناه الحقيق تطور للاذيل والمصنف استعمله في الحاق الذيل معلل تذييلها بذلك فقال (اسان انه) اى الحال والشان (هل يجب) صناعة سائية (ان يكون المشبه) كالموت الكائن (في) صورة (الاستمارة بالكناية) تحوانشت المنية اظفارها بفلان (مذكورا بلفظه المُوضوعه) كالمنسة فأنهام وضوعة للموت (ام لا) يجب ذكره بلفظه الموضوعة اي انماذكر الفريدة الرابعة لسانجواب هذا الاستفهام لان المسمن ف هذه الفريدة حواب الاستفهام لانفس الاستفهام وسمأتى ان الحق عدم الوحوب واعترض المسنف بالماوقع امالمتصلة التي مدخولها مفرد نحوا عندلذ يدأم عرو بعدهل التي لطلب التصديق مع انحقها ان تقع يعدا الهمزة لانم الطلب التصور والتصديق فاستعمالها مع غيرالهمزة شاذ فالمتاسب ان يأتى بأوبدل أمأو يأتى بالهمزة مع بقاء أمعلى سائها وأجسبان أمهنا منقطعة لان المترددا تتقلمن الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخرفكانه قال هدل يحب أولا يعب فهدى بن تصد يقين واذا كانتمنقطعة جازاستعمالها مع هل لانها تستعمل فيجمع كلات الاستفهام والمتصلة هي الواقعة بعدهمزة التسوية نحوسوا عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم اوبعد همزة يطلبهما ويأم تعمن أحدالشيشن بحكم معلوم النبوت نحوأ زيدعندل أمعرو مأخلت عن الامرين ولايف ارقها معدى الاضراب غ قد تقتضي معه استفهاما وقدلا نقتضيه (الفريدة الاولى) \* من الاربعة فى مذهب الساف ومدأمه لانه الختار (دهب السلف)أى القدما وهواغة من تقدم من آياتك وأقار بك والمراديه من تقدم من على هذا الفن كالشيخ عبدالقاهر واضرابه ماعداصا حب الكشاف والسكاكى والخطيب بقرينسة مآيأتيله وسمى السلف بذلك لانهمه مآما في التعليم فني الكلام استعارةمصرحة حسشه العلاه الاقدمين بالأتا والافارب بجامع الترسة وايصال النفع فى كل واستعار اسم المشبه به المشبه على سبل الاستعارة التصر بحمة المن وقع فى كلام بعضهم ما رفهم منه ان تخصيص السلف بالاقارب محله اذا أضمف افر ديحو

سلفي اماأذا لميضف فعنامهن تقدم قبلك مطلقا اقارب اوغيرهم تحوقال السلف وعلى هذا فلااستعارة وكان الاولى المصنف ان يقول يؤخذ من كالام الساف الكون ماذكر ليسمه اومامن كارمهم بالصراحة (الى ان المستعار بالكتابة) متعلق بذهب والانسب أن ول الى ان الاستعارة الخلاله اسم المحدث عنه فيساسيق لا المستعارولاته مؤضوع الخلاف (افظ المشبهيه) أى المفظ الدال على المشسبه به كافظ السسبع الدال على الحموان المفترس فهومن اضافة الدال للمدلول (المستعار) ذلك اللفظ (للمشبه) كالموت وهذامتعلق المستعارفالمستعار بالرفع صفة للفظ لابالجرصفة المشبهبه لان القاعدة انالنشسه في المعانى والاستعارة في الألفاظ ففي تحوانشيت المنهة اظفارها بفلانشهنا معنى المنية وهو الموتعفى السبيع واستعرنا افظ المشبه به وهو السبيع للمشبه وهوالمنسة وطوينا لفظ المشديديه وومن ناالمديشي من لوازمه وهو الاظفار (في النفس) متعلق المشيه فان قلت قديشكل على هذا نحو ينقضون عهدالله بماهو من افراد الاستعارة الكتابة اذ كلف يعقل ان المارى جل وعلا يشبه أحد المعندين بالا تخوثم يلاحظ علاقة ويضمر في نفسه افظ المشديه يه و مرمن المه يذكر لازمه مع ان ذلك منأوصاف الحوادث فالجواب انتشبيه احددالمعند بنيالا سخر وملاحظمة العلاقة التي منهما واضمارلفظ المشب يه فى النفس منظو رفعه لحال من انزل القرآن باغتهم من حيث انذلك كامن في نفوسهم وسليقة لهم وان عجز واعن التعبير فالنفس امانفس المتكلم بالنسبة للجادث وامانفس السامع بالنسبة لاحسكالام القدديم (المرموز) بالرفع صفة ثانية الفظ واستظهر بعضهم جرمعلى أنه صفة للمشبه به الكن منزم علمه نفر يق النعوت المؤدى الى عدم قبول التركيب اذلا يعسن ان يقال جاعلام زيدالفاضل العالم برفع الاول صفة للمضاف وجرالناني صفة للمضاف اليه ومعنى المرموزالمشارالمه لان آلرمن انتشديرالى قزيب منك على سبيل الخفية والاصلافيه الاشارة بالشفة أوالحاجب (المه)متعلق بالمرموز وهوعلى حذف مضاف اى المرموز الى معنى ذلك اللفظ (بذكر لازمه) أى لازم ذلك المعنى ادمن المعلوم ان اللازم للمعنى لاللفظ (من غير تقدير له) أى اللفظ المشيه به والحار والمجرور حال من نائب فاعل المستعار أى انه ا داحذف ورمز المه فلا يقدر (فى نظم المكلام) أى فى تركسه والاضافة للسان واغاا شترط عدم تقديره لانه لوقدرفه الكان تقديره منافه اللاستعارة بالكاية لانهاآ بدالا يصرحنها باسم المشمه به والمقدر كالثابت فكاله مصرحيه فيلزم الجع بين الطرفين (وذكر اللازم) كالاظفار (فيها) أى في الاستعارة بالكتابة (قرينة) دالة (على قصده) أى قصد المشبه به المستعار افظه (من عرض الكلام) أى من طرفه

كاوله أوآخوه فالمراد بالعرض بضم فسكون أوبضمتين الطرف وان كأن في الاصل بمعنى الحانب والناحمة يقال تظرت السدمن عرض أىمن جانب وناحمة فمكون المصنف شمه الطرف بمعنى العرض واستماراهم المشبه بالمشبه استعارة تصريحت أوشمه الكلام بشي له عرض وطوى افظ المشهبه و رمن المه مذكر لازمه وهو العرض على سمدل الاستمعارة بالكناية ثمان قوله وذكر اللازم الخ يعارض ماسم ق من اله يشترط عدم تقديره في نظم المكلام وحاصل المتعارض انه افادأ ولا أنه لا يقدر المشبه به وأفاد هذا نانسا انه مقصود من عرض الكلام وحاصل الحواب انه فرف بن عدم تقديرا لشئ من التركب وبن قصده من التركب فكوفه مقصودا ومأخوذ امن التركب أى منءرضمه وجانيمه لامنجوهره لايقتضي تقديره في نظم الكلام فلذا نني أولابقوله من غدرالخ والبت النيافي قوله على قصده فاختلف مورد الاثبات والنبي فلاتفاقض واوردعكمه أيضا انهذا مخالف لماتقدمه من ان الدلالة في الحقيقة بذكر اللازم انما هي على التشبيه لاعلى افظ المسبه به الحذوف كاهنا وأجب عنه بأنه لا مخالفة لانه لامانع من دلالتسمعلى التشبيه وعلى المسمه به جيعا الاان دلالته على افظ المشمه به قصدا وبالذات لافتقاره الى القرينة لكونه استعارة ودلالته على التشده وطريق النبيع والاستلزام فتحسمل الدلالة عملي التشبيه فيماسب فيلمصنف على الدلالة الضمنية وهناعلى الدلالة القصدية وانماجعل هناك ضمنا وهناقصدا لان الاستعارة مبناها على تناسى التشسه فكمف يكون ذكرا للازم دلملاعلى قصده وحاصل ماذكره ان الاستعارة بالكئماية على مذهب السلف هي ان لايصر حيذ كرالمستعار بليذكر رديقه ولازمه الدال علسه فالمقصود بقوانا اظفارالمنية استعارة للسدع للمنسة كاستعارة الاسدلارجل الشعباع فى قولنا رأيت اسدا اكتالم نصر حبذ كرا لمستعاراً عنى السسيسع بلاقتصرناعلىذ كزلازمه وهوالاظفا داينة فالمنسه الى المقسود كاهوشان الكناية فالمستعار هوافظ السبع الغبرالمصرحبه والمستعارمة هوالخموان المفترس والمستعارله هو المنمة أفاده السعد في المطول (وحينيذ) أي وحين اذذهب السلف الى ماذكره (وجه تسميمًا) أى المستعاريالكناية وانت لتأويد بالاستعارة بالكاية أونظرا للمفعول الثاني لان التسعمة مصدر مضاف لمفعوله الاول وهو الضمد مروم فعوله الثاني (استمارة بالكناية) لكن الضمير بمعنى مدلول الاستعارة واستعارة بعثى لفظها فتستقم أهمارة والافكيف تسمى الاستعارة بالكنابة استعارة بالكنابة وقال بعضهم انه راجيع للرسية عارة بالكتابة المتقدمة في قوله العقد الثاني في تحقدق معنى الاسية عارة بالمكانة وكذا الضمرفى الفرائد الاتنية في قوله ذهب السكاكي الى انها ذهب الخطيب الي انها

الخ ويؤيد ذلك ان معانى هذه الفرائد تفصيل اقوله في تحقيق الخ وايكن ذلك بعميد قى النبر الذى هنالانه عبر في صدر الفريدة بإلمستعار (او) استعارة (مكنية) فهو معطوف على قولة بالكتاية فيقدرة بإدافظ استعارة كاعات فلابردانه حذف جرءالعلم على انصاحب الكشاف جو زحدفه اذادل علمه دليل وذهب بعضه الى انه معطوف على مجموع قوله استمعارة بالكاية لاعلى الكناية فقط لئلا يلزم العطف على جوء المعلم ولايردانه يلزم عليسه حذف جزءا لعلم لانه مقدر والمقدر كالثابت وقوله (ظاهر) راجع للامرينأءني الاستعارة بالكايةأ ومكنمة ووجه ظهورا لاول أعني كونها ستعارة انافظ المشميه به استعمل في المشبه الذي هو غير ماوضع له اعلاقة المشابهة ووجهظهو والثانى أعنى كونما بالكناية أومكنية انهلم يصرح بالمستعار بلدل عليه بذكرخو إصبه ولوازمه وهذاشأن الكامة لانها في اللغة الخفاء وعدم النصر يحوقال في المطول الكنَّالة في اللغيَّة مصدر قولكُ كنت كذاءن كذا اوكنوت اذاتركت التصريح بهوهي في الاصطلاح تطلق على معندين أحدهما معني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنىذ كراللازم وارادة الملز وممع جوا زارادة اللازم أيضا فاللفظ مكني به والمعنى مكنى عنسه والثاني نفس اللفظ وهو الذي أشار السه المصنف يعني صاحب التلخيص بقوله افظ اريد به لازم معناه مع جوازارا دنه معمه أى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النحاد المراديه لازم معناه اعدى طول الفامة مع جوازان راد حقدقة طول المحادأ يضافظهران اتحالف المحازمن جهدة ارادة المعنى الحقسق للفظ معارادة لازمه كارادةطول التحادمع ارادةطول القامة بخلاف الجاز فانه لايصح فهه ان براد المعنى الحقيق مثلالا يجوزني قولنا رأيت اسدا في الجام ان براد بالاست الحموان المفترس اه (والمه) اى الى ماذكر والسلف الالى غيره (ذهب صاحب الكشاف افتقديم المعمول يفسدا لحصر وقال صاحب الكشاف ولم يقل الزمخ شرى مع انه هو اشارة لتقويه قول السلف وذلك ان الكشاف اسم لتفسيرا اقرآن فدملم مغه أنصاحيه جامل واذاكان هذا الامام صاحب هذا الكتاب العظيم ذهب الى مذهب السلف فمكون قويا وكان اسمه ومحمود الزمخ شهرى ويسمى جارا لله أى جاريت الله لانه كان فى مكة بجوارا لكعبة المشرفة وعيارته في يقضون عهدالله شاع استعمال النقض فى ابطال المهدمن حيث تسعيم ما العهد بالحبل على سبيل الاستعارة المافيه من شات الوصدلة بين المتعاهدين اى كان الحيل فعه شات الوصلة بن المترابطين وهذا مناسرار البدلاغة ولطائفهاان يسكتواعن ذكرالشي المستعارغ يرمنوا السه كرشئ من وادفه فينه وابذلك الرمن على مكانه نحوشماع بفيترس اقرانه ففيه

تنسه على ان الشياع اسده فاكارمه وقوله من حيث تسميم ما العهد بالحيل هذا محط الشاهدلان الاستعارة اسم للحبل والمسمى به العهد وقوله ان يسكنوا عن ذكر النبئ المستعارصر يحق مذهب السلف وان يسكنوا بدل من قوله هـ قدا وقوله على مكانه اى المستعار عمي عمل ان المراد عكاله نفس التركس على معنى ان المكان لهاى ان ذكر اللازمقريشة دات على ان المكان للمستعاروانه الحسد والاحرى بالذكر فىالتركب فحث لم يتلفظ به فهومقدر وهوالاظهر ويحتمل ان المكان نفس المتكلم لاضمارة فيهاوآن لميذكر فى نظم الكلام بقرينة ذكراللازم والاكان ذكره عيثا وقوله فقسه اى فى ذكر الافتراس وقوله على ان الشحاع اسداى لان الافتراس من أوماف الاسد (وهوالختار) أى ماذهب المصاحب الكشاف هوالختاران قات كان الانسب التفر يعمالها فلذالوفر عبالفا التوهمان كونههو المخماراس اذاته بل لام عارض وهوذهاب صاحب الكشاف السهمع كونه مختار الذاته ففي الاتسان بالواوتكثير الهة الاختيارأى مختار عندى وعندا المهورلان حذف المعمول بوذن بالعموم \* وإلى أفرغ من المكالم على مختار الساف وكان كالم السكاكي لاتصر يتحقيد بمغالفتهم ولاعوا فقتهم بل عمارته محتملة الهدمال كن المكثير من كالامه يمدل لوا فقتهم والقلمل منه عيدل لخالفتم واعى المصنف الجهت بن فذ كرمذ هبه عقب مذهبهم نظرا العهة الاولى وافرده عنه نظر اللجهة الثانية فقال \*(الفريدة الثانية) \* كاتنة فى مذهب السكاكي قال يعضهم حمث كان الكثير من كلامه عمل الأمو افقة والقلمل منه يمسل المخالفة فالاولى حل القلمل على الكثير وترجيعه الكلام السلف حتى تثثت المخالفة لانه لوارا دالمخالفة لصرح بهاوردعلى السلف وذكر مستندا لمذهبه كاهودأب المخالف (يشعرظاهركالام السكاكى) انظرلم جع المصنف بن لفظ يشعرولفظ ظاهر مع ان احدهما كاف في الدلالة على المخالفة أوفي الدلالة على ان كالرمه السرنصافها ذكره وامل النكتة في ذلك الزيادة في إن ضعف ما أشعر به كالرمه (بانها) متعلق يشعر والضمر للاستمارة بالكاية أي ان الاستمارة بالكاية هي (لفظ المشده) كالنية (المستعمل) بالرفع صفة الفظ (في المشبهيه) كالسبع (بادعاء) اي حال كونة ملتبسا مأدعا وفالما الملابسة ولوقال المستعمل في المشيه به الادعائي الكان اوضح (انه) اي المشبه (عيمه) اى لمشبه به والمرا دېكونه عشه انه فردمن افراده و حاصل مذهب السكاكى في الاستمارة بالكتابة نحوة ولك اطفار المنية تشبت فلان انه بعد تشبيه معنى المنبة ععنى السمعيدعي الالمشبه عين المشبه به وحمقة ديصر للسمع فردان فرد حقيق متعارف وهوالحموان الفترس وفردا دعائي غيرمتما رف وهوا لموتغ تستعمل

لفظ المشب وهو المنبة في المشبه به الادعائي وهو الموت والقرينة على ذلك الادعاء ذكراللازم الذى مومن خواص السمع وهو الاظفار فالاستعارة بالكارة عنده ه افظ المشبه المستعمل في المشبه به الادعائي وردماذ كره السكاكي في تفسير الاستعارة بالكاية بأنافظ المشبه فيها كالمنية مستعمل فيماوضع لا تحقيقا القطع بإن المراد بالمنية هوالموت لاغبرغاية الامرة فاأدعمنا سيعمته مع ان الاستعارة لست كذلك لانهامن المجاز الذى هو استهمال الكلمة في غيرما وضعت له وأجسب عنه بالا يجدى قال في المطول الحواب أناقدذ كرناان قيدالحيثمة مرادفي تعريف الحقيقة وهي البكاملة المستعملة هي موضوعة له التحقيق من حيث انها موضوعة له بالتحقيق ونحن لانسدارات ل افظ المندة في الموت في قولنا انشدت المندة اظفارها استعمال الدفع اوضع له بالتحقيق بلمن حمث الهجعل فردامن افراد السمع الذى لفظ المنسة موضوعه مالتأويل المذكورو سان ذلك ان استعماله في الموت قديكون ماعتماراً نه موضوعه فى مثل قولنا دنت منه فلان وقديكون اعتبارائه موضوع للسيم مرادف له والموت فرد من افواد السمع غيرمتعارف كافي اطفار المنية فالاستعمال بالاعتدار انهموضوعه بالتحقيق بلمن سمثانه مرادف للسبع والموت فردمن افراده فافهم مَا أَمَكُن فِي بُوْ حِمِهُ كَالِمِهِ أَهُ وَسِماً فِي المُصنفُ الرَّدِ عِلْ السَّكَا كِي بُحُوماذُ كُرْ مَا واعاقدمناه هنا اشارة الى كال الفائدة يردموانه جدير بالانكار (واختار) السكاكى (رد) الاستعارة (النبعية) وهيماتكون في الحروف والافعال وسائراً لمشــتقات (اليها) أي الى قرينة الاستعارة بالكناية ففعه تساع ولذا أتى بيا التصوير لسان المراد بقوله (جعل) أى ردا مصورا بجعله (قرينتها) اى قرينة التبعية (استعارة بالكتابة وجعلها) أى الاستعارة التبعية (قريفتها) أى قريئة الاستعارة بالكابة وحاصله انه يجعل المعسة قرينة المكنمة ويجعل قزينة المعمة نفس المكنمة ففي نطقت الحال بكذا يجعل الخال استعارة بالكفاية ويجعل نطقت قرينتها فبشب مالحال بانسان ذى نطق ونسمة النطق البهاقرينة وهذا الجعل جار (على عكس ماذكر القوم) لان ماكان قرينة عندهم جعلها ستعارة وماكان استعارة عندهم جعله قرينة وهذامنه على عكس ماذ كره القوم (في مثل نطقت الحال بكذا) أى دات (من ان) سان الم (نطقت استعارة) تنعمة (لدلت والحال قرينة) الاستعارة وتقريرها ان تقول شهت الدلالة بالنطق واستعبرا لنطق للدلالة واشتق من النطق عوني الدلالة نطقت عوني دات فنظق استعارة تصريحمة تمعمة والحالة رينة لكن الحال مستعملة في حقمقتها

واماالسكاكي فععل الحال استعارة بالكثابة ونطق قرينتها كاعلت وانما اختار ذلك الكونأ قوب المحالضمط لمانمه من تعلمل الاقسام قاله السعد وقول المصنف مثل يشعل نحوقوله تعالى أبكون الهم عدوا وحزنا وقوله تعالى ولاصلينه كم في حذوع النحل فهو فى الا "مة الاولى يجعل العداوة والخزن استعارة بالكناية عن العلة الغالية للالتقاط ونسمة لام المعلمل المهقرينة وفى الاتية الثانية يجعل الجذوع استعارة الكاية عن الظروفوالامكنة واستعمال افظ في قرينة على ذلك مقران بقال إن السكاكي كمام ختار ذلك تقلدلا للاقسام وتقلمل الاقسام كاليحصل يردا لتيعمة الى قريئة المكنمة بحصيل بعكسه وهوردا لمكنمة الياقوينة التبعية فلاينهض تعلملا لاختيارا لمذكور حب بالهاختار ذلك دون عكسه لقلة الاعتمارات فأن الاعتمارات في النهجية اكثر منهافي المكنيبة ورحوع الاكثراءتيارات الي الاقلأسري من عكسيه ثمانه اعترض على الصنف عما حاصله ان حديث ودالتبعدة الى المكنمة مبنى على تحقيق التخساسة عندااسكاكى لائراااقرية للمكنية ولامحالة ان ردالشي الى شيء آخر فرع تعقيقه و مان ذلك الشيءُ الأسخر والمصنف لم يحقق معناها على مذهب والافي الفريدة الثالثة من العقد النالث فكان الانسب تأخير حديث ردالتبعية والاعتراض عليه الى هناك وذكره هذامن ذكرالشئ في غرمي واحسان المصنف انماذكر ذلك هذا اهتما ما يبدأن الاصل لان المكندة اصل الخسلمة لانواقر بنتمافه بيرفوعها ثماشا ولز دمالاسكاكي فقال (وردعلمه) من الردفعة رأدهم ففتح فتشد ديدويؤ يدذلك وحود الباعي غالب النسخوعلى استقاطها يكون من الورود فدقرأ بفتح فسكسر فتخفيف ويصحرا يضاان يقرأ كالاول من الرداى ردعلي السيكاكي في كل من الدعو تبن المذكو رتبن الاولى ه دءوى ان الاستعارة بالكتابة لفظ المشب الخ وهذه ردها المصنف بقوله بان الخ والنائية ردالتسعية الى المكنية وهدنده ردها المصنف بقوله الاتي وهوقد صرح الخ (مان افظ المشيه) كالمنية (لم يستعمل الاق معناه) وهو الموت لاغبر عامة الامر أمّا ادعمنا اتحادا الوت بالسبع واذاكانمستعم لافى معناه (فلا) يصيران ( يكون استعارة) لان الاستعارة من الجاز وهو استعمال المكلمة في غيرما وضعت له والسكاكى تفسه فسرا لاستعارة مان تذكرا حدطرف التشييه وتريديه الطرف الاشخو وجعلهاقسما منالججازا للغوى المفسر بالكلمة المستعملة المزفهذا كله يماردعلي السكاكي وحاصله انالمصنف أتي بقماس من الشبكل الثاني ذكرصغراه وهم قوله الفظ المشبه لميستهمل الافءمناه ونتيجته وهي قوله فلايكون استعارة وحذف كبراء وهي لاشئمن الاستعارة بمستعمل في معناه ونظم القماس هكذا لفظ المشيه لم يستعم

الافي معناه ولاشئ من الاستعارة عستهمل في معناه فالنتيجة لاشئ من لفظ المشدمة باستعارة واجبب عندبأجو بةلاتخلوعن خلل تمنهاأن لفظ المشبه مستعمل في المشمه المتحدمع المشبه به ادعاء والموضوع الشبه المجردعن ذلك فلفظ المنمة مثلامستعمل فى الموت المنعدم عااسم على والموضوعة الموت المجرد عن ذلك وتوقش مان دعوى الاتحادلا تخرج الموضوع عن كونه موضوعاله ومنها انالفظ المشمه صارم ادفا للفظ ع فيصراستعماله في الموت محازا ونوقش بانه انماصار من ادعا الدعاء لاحقيقة مرادفا والادعاء لا يترتب عليها كونه مجازا ومنها مااسلفما وللعن السدعد فى الطول ثم أشار لردد عواما اشانية فقال (وهو) أى السكاكى والانسب ان يقول وانه بدل وهو (قدصرح) في كتابه المفتاح (بان نطقت) أي نطق في قولنا نطقت الحال فالنا النا نيث لادخل لهافى الاستعارة (مستعارلامروهمي) أى الامر الذي يتوهمه المتكلم تشيها بمعناء الحقمتي وهوالنطق المتغيل واعانس بالوهم لانه وان كانمن أعال القوة المفكرة لكنه بسبب الوهم واذاكان نطق مستعارا لامروهمي (فيكون) نطق (استمارة في الفعل) ضرورة انه مجاز علاقته المشايمة (والاستمارة فى الفعل لا تكون الاتمعية) لجريام افيه بعدج يانها فى المصدر كاستاف وقوله ستعارة بالرفع لان هذه قضمة قصد ارتماط موضوعها بحمول ماقبلها لاحل نون مائهـما حذوسط فهكون المجموع داءلامن الشكل الأول بتعصيل به الزام كون الاتسمية فمنتج نطقت استعارة تسعمة (فعلزمه القول بالاستعارة التسعمة) فلم يكن ماذهب الده من رد التبعمة الى المكنَّمة مغنَّما عاذ كره غيره من تقسيم الاستعارةً لى التمعيسة وغيرها لانه اضطرآ خو الاحرالي القول بالتبعية فيافومنه وقع فيهو يصح قراءة الاستعازة بالنصبءظفا علىاسم ان المعمول لصرح ليدل على انه صرح بذلك أيضا لان علمه يسمه التقدر هكذا وهوقد صرح بأن نطقت مستعارا الخوصر حيان لاستعارة في الفعل والنصب أولى لان عليه يصدر الزام السكاكي قطعالتصر يحهجا ذكر بخلافه على الرفع فلايفهم منه نسبة ان الاستعارة في الفعل لا تكون الاتمعمة للسكاكى لاتصر يحاولاتلو يحافلا يكون الالزام في قوله فملزمه القول الخقطعمالان الالزام القطعي انميايكون يتصر يح الملزم به اذلايلزم الانسان الامايةول به وأجمب عن ذلك بأجوبة منها انهرجع عن مذهبه في النحميلية لمصلحة الردور ديانه تلاعب ومنها انقصده الزام الجهورعلى مذهبهم فى التخسلية لاعلى مذهبه هو فيها ولا يلزم على

مذهبهم التبعيسة وردبانه خلاف ماهو الواقع من ان هذا يكون مذهباله كايقتضيه قوله واختار ردالتيعمة ومنهااله يكتني تتبعمة اللمكنمة عن البعسة المعهودة وهي بر يانها في المشيق الخ \* (الفريدة الفالفية) \* في سان الاستعارة بالكاية على مذهب الخطيب (ذهب الخطيب) اى خطيب دمشق لا الشير يبني وهو قاضي القضاة جلال الدين مجدمن عسد الرحن القزويني بكسرا لقاف قدم مضر زمن سلطنة الناصر مجدبن قلاوون وخطب بجامع القلعة ويؤلى القضاء بماوهوصاحب المخنص والايضاح (الى انها) أى الاستعارة بالكاية (التشبيه المضمر في النفس) أى نفس المتكلم واعتترض هدذا باله ان اراديا عمار التشبيه ان تيكون اركانه كلهامت و في نصدق التعريف على شئ من افراد المعرف وان آراديه ان يكون بعض أركانه مضمرادون المعض الاتخر مددق التعريف على غبر المعرف كالاستعارة النصر يحمة فان معض أركان التشبيه فيها مضمر فكان ينبغى ان يقول النشيمه المضمر اركانه سوى المشيه المدلول علمه بالسبات لازم المشسمه به للمشبه واجسب بانا فخذارا لثاني ويكون تعزيفا بالاعم وهوجا تزعند المتقدمين اوان الباههدوالمعهود التشييه المقدم في قوله اذا مِهُ أَمْرِيا آخُوالِجَ (وحينةُذُ) أي حينةُ ذُهُ فِي الخَطْبُ الى أَيْمِا التَّشْبِيهِ (الأوجِهُ لتسممها استعارة) بلهي تسمية خالمة عن الماسية لان الاستعارة اللفظ المستعمل فيغير ماوضعه احلاقة المشابهة أواستعمال اللفظ فيغبرماوضع لهوانتشسه المضمر فحالنفس ليس واحدامنهما بلهوفعل من افعال النفس وأماكونه بالكاية أومكنمة فله وجد منطاهر وهو ان الكاية لغة الخفاء والتشمه المذكور يخني في النفس لم يصرح به فلفظ المشبه مسنة ممل عنده في معناه الحقيق الموضوعة وقال بعضهم ان تسميتها استعارة لهوجه ايضا وهوآن الاستعارة مبنية على التشييه فتسمسه استعارة من باب تسمية السبب وهوالتشبيه باسم المسبب وهوالاستعارة وردنانه يقتضى ان ذلك من بإب الجباز المرسسل وليش كذلك ويمكن ان يجباب بان التسممة كانت مجازاخ صادبت حقيقة عرفسة وكلهذا تعسف وبالجلة فقدقال السمعدماذ كره في تفسسرها بانها التشبيه شئ لامستندله في كلام الساف ولاهومبني على مناسبة لغوية وكانه استنباط منه بلمعناها الصيغ هوماتقة معن السلف فان قلت طالحا مل للخطم على ذلك والعدول عاقاله القوم فالجواب ماذكره بعض المحققين من انه قصد المغابرة بين المصرحة والمكنية منجيع الوجوه اى فى اللفظ والتقدير لام ما اجعادا الكنمة لفظ المشبهبه المستعارف النفس كان ينهاو بن المسرحة اشتباه فى التقدير فقصد ظطمب المغابرة منهما الفظاويتقديرا ورأى اناضمارا اتشبيه فحالنفس اقوى مناسبة

مناضمار افظ المشمعه في النفس لان التشمه معنى والمعاني كثيراما تضمر في النفس فالاضمارا نسب بما يخلف الالفاظ ورأى ان وحده تسميم الستعارة امر يرجع الى اللفظ ولا يترتب على عدم مراعاته مناسبة معنوية لأن المقصود تمسيز الاقسام الواقعة في كارم الملغاء الم عدر من الاستبداء صهابيعض لالفظا ولاتقدرا ورأى ان وجه التسميمة يكفي فيه أدنى مناسبة كشاب تهالغبرهامن بقية الاستعارة \*(تمـة) \* تقدم ان مذهب الخطيب في الاستعارة بالكتابة الما التشييم المنعوف النفس أكن لابدمع ذلك من اس بن الاول التصريح بالمشب به كالمندة والثاني ذكرام مختص بالمسبهية تحوالاظفار فيسمى ذلك الامر المختص بالمسبه يه تحييلا أيسمى اثباته المشب واستعارة تخييلية لانه قداسة مرالمشبه ذلك الامرالخنص بالمشبهه غمان ذلك الامن المختص بالمشبه به المثبت المشبه على ضربين أحدهم امالا يكمل وجه الشمه في المشبه بدونه والناني ما يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فالاول كيقول الىدۇ بىيالهدلى

واذا المنمة انشت اظفارها \* الفت كل عمة لاتنفع وأنشبت عدى علقت والتسممة الخرزة التي تجعل معاذة بعني اذاعلن الموت مخليه في شئ المدفهبيه بطلت عندده الحد لروى ان أباذؤ به هلك له خس بدين في عام و كانو افين هَاجِوالي مصرفر ناهم بقصيدة منهاهذا الميت \* (ومنها) \*

إودى بى واعقبونى حسرة \* عندالر قادوعبرة لاتقاع

\*(ومنها)\* سيقواهوىواعنقوالهواهم \* فتخرمواولكل جنب مصرع حكى ان الحسدن بن على رضى الله عنهما دله ل على معاوية يعود مقال رآه معاوية قام وتحادوانشد

> وتعلدى الشامة بن اريهم \* أنى لريب الدهولا اتضعضع فاجابه الحسن رضى اللهعنه بقوله على الفور

واذا المنمة أنشدت اظفارها ، الفيت كل عمة لاتنفع

واأشاهد فى الميت الاول حمث شعبه المنهة بالسبع فى اغتمال النفوس بالقهروا اغلية من غير تفرقة بين نفاع وضرا رولارقة لمرحوم ولا بغي على ذى فضيلة فاثنت لها الاظفار التى لا يكمل الاغتيال في السب عبدونها تحقيقا المبالغة في النشييه فتشبيه المنيدة بالسمع استعارة بالكاية واثمات الاظفار للمنمة استعارة تخميلمة والثانى أعنى مايكون قوامالوجه الشبه في المشبه به كافي قول الشاعر

والمُن اطةت دشكر ولا مفعما \* فلسان حالى الشكاية أنطق شبه الحال بإنسان متكلم في الدلالة على المقصود وهذا استعارة بالكتابة واثبت للعال اللسان الذي هوقوام الدلالة في الانسان المدكلم وهذا استعارة تحسلمة أفاده في المنيص وشرحه ممشرع في الفريدة الرابعة ألمزيلة للفرائد المدلاقة قبلها فقال \* (الفريدة الرابعة )\* في تعيين جو ابعن استفهام حاصله اله هل يجب في صورة الاستمارة بالكتابة ذكر المشبه بلفظه الموضوع له أولا (لاشبهة) أى لاشك ولا ترددكما بدل علمه المقام وان كانت الشهمة عند المتكلمين هي ما يخسل للناظرانه دليل وليس مدالل أوهى كالام مزخوف الظاهرفا سدالياطن وعند الفقها عماليست يواضحة الحل والحرمة وهوما تجاذبه الادلة وشهة اسم لاوخبرها يجذوف أى لاشهة كائنة (فأن المشمه) كالوت (في صورة الاستعارة بالكناية) أى في جيبع صورها أوفى جنسها فالاضافة اماللاستغراق اوللينس أوان لفظ صورة مفرد مضاف قدم جيده الصورفلا يقال ان اذظ صورة في كالامه نوهم ان المرادصو رةمعمنة وليس كذلك والمراديصورها موادها وأمثلتها (لايكون) هواى المشيه (مذكورا) فيها (بلفظ المشبهيه) كالسبيع معنى اله لاتردد في ان المشهدة في الاستعارة بالكاية لا يكون مذكورا بافظ المسهدة فى النشسه الذي ستعلمه الاستعارة مالكابة وإما في تشعمه آخر كالتشسه الذي بنت علمه الاستعارة المصرحة فكون مذكورا بلفظ المشبه به كايدل علمه ما بعده وانحا منعذكره بافظ المشهه به لانه لوكان كذلك لكانت الاستعارة مصرحة واللازم باطل فكذا الملزوم مثالذلك انشدت المنمة اظفارها يفلان فان المشيه وهو الموت مذكور بلفظه الموضوعله وهوالمنية لابلفظ المشبهبه وهوالسبع بخللف المصرحة نحو وأيت اسدا في الحمام فأن المشبه فيهاوهو الرجل الشجاع مذكور بلفظ المشبه يه وهو الاسد كاأشار لذلك بقوله (كاهو) اى منهل ماهواى المشبه مذكور بلفظ المشبه به (في صورة الاستعارة المصرحة) أى فان المشبه فيها يكون مذكو را بلفظ المشهه به كالمثال السابق فالتشبيه واجع للمنفي لاللنفي (واغما الكلام) اى ليس كلامنا في ذلك لانهمهاوم بماسبق وانميا الكلام (في وجوب ذكره) اى المشبه (بلفظه الموضوعة) وعدمه أى هل يجب في الاستعارة بالكتابة ان يكون الشبه مذكورا بلفظه الموضوع له أولا ببجب ذلك ففي الكلام اكتفاء وهو -. لذف متمم الكلام المكالا اماء لي شهرته بصية المذكور كقول يرهان الذين القبراطي

ع ـ كارم الاخـ لاق كن متخلقاً \* أيفوح مسك ثنائك المعطر الشذى وانفع صديقك ان أردت صداقة \* وادف ع عـ دولة بالق فاذا الذى

أراد بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة الاسية واماعلى تقدمه في الذكر كقول شرف الدين عمر بن الفارض

آهوى رشاً هو اهالروح غدا \* ماأحسن فعلدولو كأن اذى المأنس وقد قلت الحالوصل منى \* مولاى اذا مت أساقال اذا

أراد ادامت آسا معدين الجواب قوله (والحق) فيذلك (عدم الوجوب) اى الحق المطابق للواقع انه لا يجب ان يكون المشب ممذكورا فيها بلفظ الموضوعله والحق هوالحكم آلطا بقللواقع ويقابله الباطل فهوالحكم المخالف للواقع وتعمله مالحت لاداعيله هذالانه بوهمأن في المسئلة خلافالما شاعمن استعمال الحق في الحاكمة وهي فرع المخالفة مع أنه لم يعلم في ذلك خلاف ولو كان فيها خلاف لاستفدد من كالرمهم ولوتاويحا لانهم بيته ضون لماهوأ دني من ذلك الاأن يقال ان الحق كايستعمل في الحاكمة يستعمل في مقام الترددوا لاحقال ومانحن فعمن هذا القسل تم استدل على ذلك بقوله (لجوازان يشبه) وكان الاولى ان يقول لجوازان بذكر شي تغديرا فظمه الموضوع لهليشمل مالوكان مجازا مرسلاأ وكناية واماماذكره ففمه قصورلانه لايشمل مالوذ كرااشئ بغيرافظ ما لموضوع له وكان يجازا مرسللا أوكما له بلهوقاصر على الاستعارة بالكاية التي العلاقة فيها المشاجة مع الالمراد التعميم كذا قبل وفيه نظرلان كالامناني ألاستهارة بالكاية لاغبر فكمف يجهل كلام المصنف شاملاللمعازا انرسل والكناية معان هذاخر وجءن الموضوع فالاحسان بل الصواب ابقاء المصنف على حاله ويشبه مبنى المجهول وناتب الفاعل (شئ) وذلك الشي كالذي يغشى الانسان عندا الحوع والخوف من اثر الضرف الاتية الاتيمة (يامرين) كاللباس والطع المرالية ع في هذه الآية الاتية (ويستعمل افظ احدهما) اى احد الامرين المشمة بهما كاللباس (فمه) اى فى ذلك الشي المسمه وهذه الاستهارة مصرحة لانه صرح فيها بالفظ المشبه به واشار الاستعارة بالكناية بقولة (ويشتله) اى اذلك الشي لمشبه (شيَّمن لوازم الاسمو) كالاذاقة فانها من لوازم الاسموه والطيم المراالشيم مُورع على قوله لموازان يشدبه الح قوله (فقداجة عتا المصرحة والمكنية) أي والتضمامة أما المصرحة فنحمث انهصرح يلفظ أحدا لاحربن المشبه بهما كاللماس وأماالم كنية فلذكرشي من لوازم الاتخر كالاذاقة وأماا التفسامة فلاشات نحو الاذاقة للمشيه (مثاله)أى مثال مااذاذ كرالمشيه في الاستعارة بالكاية بغير لفظه الموضوع له (قوله تعالى) أى مقوله فهوم صدر عمني اسم المفعول واعترض المصنف ان المال حزقة يذكر لايضاح القاعدة مع الهلم يتقدم له فاعدة حقى عندل الهاوأ حسيان كلامه

السادق متضمن لقاعدة قاثلة المشبه في صورة الاستعارة بالكسخناية يجوزان يكون مذكو رابغ برافظه مثاله قوله تعالى (فأذا قها الله لياس الجوع والخوف) الضمير للقر بة المتقدّمة أول الا تقوهي على - ذف مضاف أى اذا فأهلها ومثل ذلك يقع في ا غ كنبرا ثمبين وجــه ماذكره من ان الاسية اجتمع فيها المصرحة والمكنية بقوله (فانه شبه ماغشى الانسان) أى مانزل به (عند الجوع والخوف) أى عند حصولهما الانسان (من اثرالضر) كالمخافة وأصفر اراللون وهذا يبان لماغشي وحاصل ذلك ان الذى يغشى الانسان من أثر الضراب حمثسان حمثمة اشتماله على من قام به وحمثمة كراهمة من قاميه له فشهه (من حمث الاشتمال) أي من حيث الستماله على من قاميه (باللباس) المشتقل على لابسه فالجامع منه واللاشقال في كلُّ والمراد من اللماس مدلوله لان التشبيه في المعانى وأيضا كل حكم وردعلي افظ فهو واردعلي مــدلوله الالقرينــة نحو كتبت زيدا (٥) الشبه ماغشى الانسان من حمدة الاشقال باللباس (استعمرك) أى الماغشي الانسان (اسممه) اى اسم اللباس واضافة اسم الضمسيرون اضافة الدال للمذلول أن أريدمن اللياس مدلولة ومن الاضافة التى للسان آن اريدلفظه وعلى هذا ففهه استخدام حمث ذكرافظ اللماس أولاعهني وأعادعامه الضمير بعني آخر (و)شبه ماغشى الانسان أيضا (منحمث الكواهة) أى من حمثمة كراهمة من قاميه له ككراهيةذا تن الطع المرالبشعله (بالطع المرالبشع) فالجامع ينهر ماالكراهية في كليعنى انهشبه ماغشى الانسآن من حميمة كراهمة من قاميه آميا اطع المراايشع الذى تكره اذاقته تشيهام ضرافي النفس وطوى افظ المشيهيه و رحز المه بشي من لوازمه وهوالاذاقة واثبات الاذاقة تخييلوالطع بضم الطاء انشئ المطعوم ويفتحها الكيفية التي يدوكها الذائق وهل المراد الاقرل وهو الظاهر لانه الذي يذاق ا والثاني واستظهر أيضا (فيكون)فالكلام(استعارةمصرحةنظرا الى)التشبيه(الاقيل) وهوتشبيه مأغشى الانسان من حيث الاستمال باللباس (و) استعارة (مَكْنَية نظرا الى) النشبية الثانى) وهوتشبهماغشى الانسان من حيث الكراهية بالطع المرالبشع (وتمكون لاذاقة) نفسه اعلى كالرم السكاكي أواثباتها على كالرم السلف (تخسيلا) وسيماني بانذلك واعترض المصنف في قوله فمكون الخ بإنه جرى هذاعلي مذهب السكاكي في المكنمة مع اله زيفه فعا تقدم لكن هذا الأعتراض مبنى على التالضمير المستترف الفهل عائد على لفظ اللباس اذا لمعنى علمه فيكون اللباس استعارة نصر يحمة ويكون اللماس أيضا استعارة بالكذاة واهداقات في المرج في الكلام فرارا من تحمة الاعتراض على المصنف وبعضهم جعل الضمرعائد اعلى قوله تعلى فاذا قها الله الخ

على معنى اله متضى للاستعارة المصرحة نظر اللاقل والمكنية نظر اللاقل وحمن أله يصلح كلامه الكل من المذاهب الثلاثة فى الاستعارة الدكارة وهذا كله على قراء قد كروه فالحسة وأماعلى قراء ته بالفوقية فالضعر عائد على الأ به على المامة في المامة في

الضاربين بكل أبيض مجزم \* والطاعنين مجامع الاضغان المجزم القاطع والضغن الحقدومجامع الاضغان معنى واحد كتاية عن القلوب الموع الثانى ان تكون المكناية مجموع معان وهوان تؤخذ صفة فقضم الي لازم آخر وآخر لتصمر جلتها مخنصة بموصوف فسوم لبذكرها المه كفوانا كناية عن الانسان حيمسة وي القامة عريض الاظفار ويسمى هذا خاصة من كبة وشرط ها تبن الكمّا تبن ا أي هذا الذوع والذي قبله الاختصاص بالمكنى عنه ليحصل الانتقال من العام الي الخاص \* الثاني من أقسام المكانة أن يكون المطلوب براصفة من الصفات كالحود واأكرموا لشحاءة وطول القامة ونحوذلك والكناية في هددا القسم ضربان قريبة ويعدة فالقرسةهي التي لميكن الانتفال منها الى المطلوب واسطة والقريبة قسمان واضعة بحصل الانتقال منها الى المطاوب بسمولة كقولهم كالةعن طويل القامة طويل النحاد فانه ينتقل من طول التحاد الى طول القامة بسهولة وخفية وهي ما يتوقف الاتَّقال منها الى المطلوب على تأمــل واعــال روية كقولهــم كناية عن الابله عريض القفا فانءرض القفاوعظ مالرأس بالافراط بمبايس تندل يدعلي بلاهة الرجل وهو ملزوملها يحسب الاعتقاد اكنف الانتقال منه الى البلاهة نوع خفاء لايطلع عليه كلأحد واس منتفل منه الى أحر آخر ومن ذلك الاحرالي المقصود بل انحا منتقل منه الى المقصود الكن ليس فى بادئ النظر و بهدذ المتازعن المعمدة وجعدل بعضهم قولهم عريض الوسادة قريئة خفسة عن هذه الكاية أعنى قولناعريض القفا والاولى اله كُنَّالة ا يعددة عن الابلدلانه ينتقل منه الى عريض القفاومنه الى الابله والمعددة هم مايكون

الانتقال منها الى المطاوب واسطة كقولهم كشرالرماد كنابة عن المضاف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة الحراق الحطب تحت القدد ومن كثرة الاحراق الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الاحسان المقال كثرة المسبقة الى المقال المضاف المنالث من أقسام المكاية ان يكون المطاوب بها أسبعة أى اثبات أحم الاحمر اونفيه عنه كقول الشاعر

ان السماحة والمروءة والندى \* في قبة ضربت على ابن المشرب فارادان يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات فترك النصر يح باختصاصه بها فلريقل انه مختصهما أونحوذلك وعدل الى الكفاية بانجعل تلك الصدفات في قمة مضروبةعلسه تنبيهاعلى انجملها ذوقبسة وهيما تبكون فوق الخمة يتخذها الرؤساء فأفادا ثسات الصفات المذكورة له لائه اذا ثبت الامرفى مكان الرجل وحبزه فقداثمت له ومن ذلك قوالهم المجدين ثويه والكرم بين برديه حدث لم يصترح بثبوت المجدوا لكرم له بلكى عن ذلك بكوم ما بدابرديه وثو مه والموصوف في هذين القسمن أعنى الثاني والنالث قديكون مذكورا كأمر وقديكون غرمذ كوركا يقال في عرض من يؤذى المسان المسلم منسلم المسلون من يده ولسانه فانه كتاية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهوغبرمذ كورف الكلام وكداتةول فيعرض من يشرب الخرو يعتقد حلهوأنت تريدتكفهره الالأعتقد حل الخروهذا كناية عن أثبات صفة الكفرمع الهقدكني عن الكفرأ يضاباء تقادحل الخروء رض الشئ بالضم ناحيته وجانيه يقال نظرت المه من عرض أى من جانب وناحية والكاية في مثل هذا يطلق عليها اسم المدريض لانها اذا كانت عرضمة أى مسوقة لاحل موصوف غيرمذ كورفا لمناسب ان يطاق عليها ذلك الاسم أى اسم المعريض يقال عرضت افلان وبفيلان اذا قات قولاوا نت تعنده فكانك أشرت به الى جانب وتريد جانبا آخر وقد تقدم ذلك والمناسب اغبرا لعرض مقان كثرت الوسايط بن اللازم والملزوم كمانى كثيرالرمادوجيان الكاب ومهز ول القصل أن يطابق عليها اسم التاويج لان التاويج هوان تشديرالي غيراتمن يعد وان قات الوسايط مع خفاء في اللزوم كعريض القفاوعريض الوسادة فالمناسب ان تسمى الكنابة بالرمن لان الرمزهو ان تشعرالى قريب مغاث على سبيل الخفية بالشفة أوالحاجب ونحوهما وان قلت الوسايط بلاخفاء كافى قوله

أومارأيت الجدألق رحله \* في آل طلمة ثم لم يتحول

ُ فالمناسبان تسمى بالاعا والاشارة (التنبيه الثاني) - سن الاستعارة التحقيقية والقثيل على سبل الاستعارة لا يكون الابرعاية جهات - سن النشبيه كائن يكون وجه التشديه

شاملاللطة فين والتشيمه وافيا يافأدة ماعلق به من الغرض وغيو ذلك لان مهذا هماعلي التشيبه فيتبعانه في الحسدن والقبح وحسدتهما أيضالا يكون الااذ الميشم كلمتهما المحة التشيمه لفظا وإذلك مقولون فى نحوراً متأسدا في الشحاعة انه تشييه لااستعارة لان اشمامهما رائحته مطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشمه في حتس مه به إلى المشهدة من الدلالة على كون المشهدية أقوى فيوجه الشمه كقوله في تشده صدغدك المسلك ولاحل اشتراط هذا الشرطوه وعدم اشمامهما رائحة التشسه لفظا توصي ان يكون للشبه اى مايه المشابهة بين الطرفين جلما لتلايصير كل منهدما الغازا كالوقيل في التحقيقية وأيت أسيدا واربدانسان أبخروفي التمثيل رأ ، ت ا بلا ما نه لا تجدفيه ارا حاية وأريد الناس من قوله صلى الله عليه وسلم الناس كادا بنائه لاتحد فها راحلة وفي الفائق تحدون الناس كالابل المائه ليس فيهارا حسلة بريدًا والمرضَّى" المُنتَفِ عُـ مرموجود كالفحسة التي لا توجد في كثيرمن الابل فوجه في هذين المثالين حُفي فصاردُ لكُ تعمية والغازا وتكليفا عالايطاق فتعن انهما مهة والظلمة بحسن التشسه وتقعن الاستعارة لئالا يصركتشسه الشئ يتقسمقاذا ل حصل في قلبي نور ولا تقول كان في قلبي نورا وإذا وقعت في الشهمة حهات حسن النشسه والاستمارة التحسيلة حسينها محسب المكنيءتها لاتوالاتكون الاتامعة للمكنىء نهاعلى خلاف فيذلك هذا حاصل ماأفاده فيالتكخيص وشرحه وانمياأ وردناه هنالان كثيرا ماغس الحاحة الميهلن اراد تحقيق هذا المحت والله اعلم \* ولما فرغ من الاستعارة بالسَّالة في هذا العية دشرع في سان يُحقيق قرينتها في العسقد الثالث فقال \* (العقد الثالث) \* كَانُ (في تُعقيق قرية. الاستعارة بالكنابة) أى في ذكرها على الوجه الحق المافيها من الخلاف واعترض باله بضاحقة قرشة الاستعارة التخميلية فكان علسه أن يقول والتخييلية وأحميان كانققنققر مقالمكنية تحقيقالقريشة التضُّدُلُمَة فليست قسمهامسة قلا برأسه حتى محتاج للتنسم عليها (و) في تحقيق (ما) أي الذي (يذكر)فهومعطوف على قريلة لاعلى تحقمق لانه يقتضي انه لم يحقق مايذكر الخ والمس كذلك لانه حققه أيضا (زيادة عليها) أى على قرينة المكنمة والزيادة مصدرزاد فهسي معثى والمعنى لايذكرفكمف يقول ومايذكرأ جسب بانها حال من ناتب فاعل يذكر على تقدير مضاف أى ذا زيادة او بمعنى اسم الفاعد ل أى زائدا أو يافيا على المصدرية

على حدر يدعدل (من ملاعات المشرمة به) بيان الماو الملاعة مفاعلة من الحانبين يصير فها فترالماء وكسرها امكن الكسرأ حسن ليكون الاسفادالي الثابيع اذيحسن ان وقال المخالب تلايم السمع دون ان بقال السبع بلايم المخالب كاتقول جالس الوزير السيلطان دون العكس لان الوزير تابيع والسيلطان متبوع والذى من ميلايمات المشمه مه هو المسمى فعماسم قرشيحا فلا نغفل (فى تحوقولك) متعلق بمعذوف صفة للقر ننة ومالذكر زمادة عليهاأى الكاتنين في نحوة ولك (مخالب المنبية نشبت يقلان) وانماً احتاج للتمثمل هنامع الامبني هـ ذه الرسالة على الاختصار لمافى قوله زيادة عليها مه الوحشة والغراية لان آلزيادة لم تقرع السمع الافي هذا الموضع والمخالب جع مخلب كمندر والخلب عدى الحدث والمرح وهوظة كلسيد عمطاقاطا ترا أولاصائدا أولا اوهو ظفرما يصدمن الطهر وقسل غبرذلك ونشدت بكسر ثانمه بمعنى علقت علوقا وقمدناه بالحسى لاجل ان يكون من ملاعبات المشبه به فمكون ترشيحا ونوقش في كونذلك ترشميمالان الترشم هوا اثنيت للمشبه كالمنبة وهوهنا أثبت للمغال فكنف مكون ترشحها وأجدب بات الخالب مشتة للمنسة فياكان مشتالها يكون مشتا المنتة وإسطة اثاته لها الان المنبت المنبت لشئ منبت الذلك الشئ واسطة كونه منتا لما اثبت له فالنشب منبت المنية بواسطة اثبات الخالب لها (وفسه) أى في هذا المقد المالث (خس فرائد)وبدأمنها بتعقيق القريبة على مذهب السلف فقال و(الفريدة الاولى) \* فقرية المكنية على مذهب من ذكر (دهب الساف) أى القدما والى ان الامر) كالخااب فى المثال السابق وال فى الامرائعهد والمعهود الامر الذى هوقونة الاستعارة بالكناية فالدفع بحث العصام بان كلام المصنف بشعل الترشيح فمقتضى إن السلف يقولون باله مستعمل في معناه الحقيق والنجور في الاشات مع انتهم لم ينهوا على ذلك ويقتضى أيضا انهم يسمون البات ذلك الامر استعارة تحسلم تم مع الهلايسمي بالتغميلية عندهمالا اثبات قرينة المكنية وحاصل الدفع ان الامرفي كآرم المصنف ليس عاما حتى يتناول الترشيع بل المراد الامراكاس المعهود وهو قريدة المكنمة وهذا أولى من الجواب علا حظة النقيد بالحدثية أى من حدث اله قرينة (الذي اثبت المشدمه) كالمنمة وايس المرادمن أماته له ما يتمادرمند وهو الحكم به علمه على وجه الاستناديل المرأدماه وأعممن ذلك فيشمل مااض مف المه كمغالب المنية فلايش ترط الاستنادين رافع ومن فوع كانشبت المنية (من خواص المشبهيه) كالسبع واعترض بأن حد أقد يخرج الاظفار في قولذا اظفار المنسة لإنهاايست من حواص لمشدمه لوجودها في عدر كالانسان وأجيب بانه ليس المراديم امطاق الاظفار بل

الظفار مخصوصة وهي التي لهادخل في الاغتمال ولاشك المام البهذا المعني منخواص المشممه لانهالاتحقق الافمه ولكان تقول المرادمن خواص المشيميه كالسميع بالنسمية للمشيه كالموتوان لميكن منخواصه بالنسمية لغيره ولاشاث ان الاظفار كذلك والامراسم ان وخبرها (مستعمل) أى ان ذلك الامر الذي أثبت للمشبه من خواص المشبه به مستعمل افظه (في معنا ما لحقيق) فالضمير في مستعمل راجع الامر على تقسد يرمضاف و يمكن ان الضمير راجع للامر لابمعناه السابق بلءمني آخروهو اللفظ فمكون فى المكلام استخدام وإذا كان ذلك الامرمسة عملا في معناه الحقيقي فلا مجارف الطرف (واغا الجارف الاثبات) أى اثبات ذلك الامر الذي يحص المسبه للمشدبه وهذا المجازعقلي من استفاد الشئ الى غيرمن هوله لمناسبة (ويسمونه) أي الاثبات أوالامر المثبت (استعارة تخدمامة) أماتسهمته بالاستعارة فلايظهر لهاوجه لان الاستعارة قسم من المجاز الذي هو ألكامة المستعملة أو هو استعمال الكلمة الخ والاثبات ايس واحدامه ما وتكلف بعضهم لذلك وجهاوهوانه قداسة مرالمشبه اثبات الامرالذى يخص المشبه يهوفه ونظراذا ستعارة ذلك ليس من المجازوهذا على ان الضمير للائبات اماعلى انه للامر المثيت كاقدمناه فى الحسل فله وجه ظاهر هكذا ظهر لى وأن لم أرمن نبه علمه وأما التسممة بالتخممامة فلها وجه لانه يتخمل للسامع من اثبات ذلك الاص للمشمه اتحاده مع المشبه به (ويحكمون) أي السلف (بعد انفكالـ المكني عنه) أي الذي كني عنده اى التي كني عنها فالصمر عائد على ال التي هي عبارة عن الاستعادة المكنسة وانمياذكرا لضميرنظر اللفظ ال (عنها) اىعن الاستعارة التخييلية يعنى ان الساف يحكمون بعدما نفيكاك الاسبة مارة بالتكاية عن الاستعارة التخسلية فالجار والمجرو رالاول متعلق بالمكني والثاني متعلق بانفكالة واعترض بانهم كاليحكمون يذلك يحكمون بمكسه وهوعدم انفكال التخسامة عن المكنمة فلوقال ويحكمون شلازمهما الكان اولى ويجاب بانه سكت عن عدم انفه كاله التخدمامة عن المكنمة لموافقة تصاح الكشاف ومخالفة السكاكة (والمه)أى ألى ماذهب المه السلف (ذهب الخطيب)فهو موافق للسلف فىقر ينة الاستعارة بالكناية وانخالفهم فىنفس الاستعارة بالكناية كا تقدم وحاصل ماذ كره المصنف عن السلف أنك ادا قلت مخالب المنعة الشبت بفلان ففمه استعارة مكنية لانكشم تمعنى المنسة وهوالموت بمعنى السبع وهوالحموان المفترس واستحرت اللفظ الدال على المشبه به وهو السبع للمشبه وهو الموت وطويت المشبهبه وإثبت شمأمن خواصه وهوالمخالب للنظ المشمه وهوالمندة فالمخالب التي اثبتهالاهشديه مسدة عملة في معناها الحقيق وهومايه الاغتدال وانداا لمجازفي اثماتها

للمشبه ويسمى ذلك الاثسان استعارة تخسلمة لاتنفاث عن المكنمة ولاالمكنمة عنوا \*(الفريدة الثانية) \* في مذهب صاحب الكشاف في قريدة الأستعارة بالكالة (جُورْماحب الكشاف) جوازا راج الماذ كرفليس المرادمن الحواز مااستنوى طرفاه بل المراديه عدم الامتناع فيصدق بالرجان فلايقال ان كلام صاحب الكشاف فيه اشعار بالرجان لابالحواز المستوى الطرفين (كونه) اى كون ذلك الامرالذي وتالمشبه من خواص المسمه به كالمخال و موالمسمى بالقرية لكن الكلام على يذف مضاف أى كون دال ذلك الاص اوان الضم مراجع للامم لاجعناه السابق وهوالمدلول بلجعني آخر وهواللفظ الدال على طريقة الاستحدام فلايقال ان الامر عمني المدلول في كالامه وهولا يصم كونه استعارة اي بجوزعند ماحيا الكشاف فى الامر المثبت المشبه وهومن خواص المشبه به أن يكون (استعارة تحقيقه اللايم المشبه) أى تصريحية وليس المراد بالتحقيقية التقدمة في تقسيم السكاك الاستعارة الى تعقيقية وتخسلمة لانصاحب الكشاف متقدم على السيكاكي الخصوص بهذا التقسيم هذاوجهه وايس المعنى انه لايصح كون هذه الاستعارة تحقيقية بمعناها عند السكاكى كاقديموهم بليصح ذلك عاية آلام انه ليس المراد بالمعقمة مقالمة قدمة فى تقسيم السكاكي لتأخره عن صاحب الكشاف واعلم ان صاحب المكشاف اعما جوز ذلك في بعض المواد وهي المادة التي شاع فيها استعمال لفظ ملايم المستعمدة ملاج المشدمه كاسمأني في الاسمية بخلاف المادة التي لم يشع فيها ذلك وسدما تي للمصنف فى الفريدة الرابعة ان المادة التي وجدفيم اللمشيه ملايم بشيه ملايم المشيه به يسستعار فيهالفظ ملايم المشبهبه لملايم المشبه واللميشع استعماله فيهوالتي لم يوجد فيهاللمشبه ملايم بشدبه ملايم المشدمه بيه يهق فيها اللفظ على حقيقته فاللمصنف الاستى أعدمها لصاحب الكشاف في الشتي الاول وهو المواد التي شاع فيها الاستهدال لانه لم يقسد بالشموع بل المدارعلي الوجود بخلاف صاحب الكشاف فانه لابدعنده من شهوع الاستعمال وأخصمنه في الشق الثاني تممنه للذهب صاحب الكشاف يقوله كَافَى تُولُهُ تَعَالَى يِنْقَصُونَ عَهِدَاللَّهُ حَمَّىُ أَى لانهُ فَهِلَى حَمْمُهُ تَعْلَمُ لِلمَا تَضْمُلُه التمثمسلىالا يقمن ادفيها مكنبة قرينها تحقيقية أما المكنية فمن حيث انه (استعبر الحيلالعهد) وتقريرا لاستعارةان تقول شيه العهديا لحيل واستعبراهم المشسبهيه للمشبه بمحدذف ورمزاليه يشئمن لوا زمه وهوالنقض اى فكطآ فات الحيل على طريق الاستعارة بالكاية (و) التحقيقية من حدث انه استعبر (النقض لابطاله) أي ابطال العهد وتقريرها انتقول شبه ابطال العهد بالنقض وهوفك طاقات الخيل

واستعمرله اسمه واشتقمنه ينقضون يمعني يطاون على سيمل الاستعارة التصر معمة التبعية فالحيل استعارة بالكناية وقريفتها وهوالفقض استعارة تصريحية ومثل هذه الاتنة أيضاقوله تعيالى بإارض ابلعي ماءك حسث شبه المياء بالغذاء بجيا مع النفع في كل واستعيره اسمهثم حذف وومن اليه بشئ من لوازمه وهوا لبلع واستعيرا الملع للتغوير واشتق منها بلعيء عني غوري على سبيل الاستعارة التصريحية فالمياء استعارة بالكاية وقر منهاوهو إبلعي تصريحمة \* ثمشر عيسن مذهب السكاك في قرينة المكنية فقال \*(الفريدة الثالثة جوزالسكاك كونه) \* أى ذلك الامر المثبت المشبه من خواص المشسمه والكلام علىحذف مضافأى داله وهواللفظ (مستعملافي أمروهمين) أىلاتحقق العناه حساولاعقلابل هوأمر يحترعه الوهم (اى توهمه المسكلم) للمشبه (تشديها)لذلك الامرالمتوهم المخترع (ععناه)أى معنى ذلك الامر (الحقيق) وهوما أثات للمشسمه من خواص المشديه به الذي هوا لقرينة وتشبيها مفعول له عسلة اقوله يتعملا في أمن وهـمه وكأنه قال وإنمااسية عمله في أمن وهـمي لتشدم ولا يعمداه المقمق والمرادبالجوازف كلام المصنف عدم الامتناع فسددق بالوحوب فلايقال ان نسيمة التحويزالى السكاكل تعلم من كالامهم على ان بعضهم نقل عنه الجواز كالعال المصنف بعني ان السكاكي معتقر في الامر الذي أثنت المسسمه من خواص المشدده والالكرون مستعملاف أمرمتوهم لاحل تشدره ذلك المتوهم وعدى ذلك الامرالمثنت المشيه الذي هوقرينة الاستعارة بالكتابة (ويسممه) أي يسمى السكاكي ذلك الأمر المستعمل في الأمر الوهمي (استعارة تحدملية) لأنه استعبر لفظ ملام ممه به لامر متخبل وذلك كاغظ الاظفار في قول الهزلي واذا المنبة انشعت البيت فانهلا شبه المنية بالسبع فى الاغتيال أخد ذالوهم فى تصوير ابصورته واختراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة مشل صورة الاظفار المحققة فشبهت الصورة المتغدلة بالصو رةالمحققة واستعمرافظ الاظفارمن المشبه بهالمشيه استعارة تصريحمة وأعلم أن السلف كماسسق يحكمون بعدم انفكالـ التخسلمة عن المكسة فه ي تا بعة لها واما السكاكي فلا يجبء نده ان تكون تابعة الاستعارة الكلاية والهذامة للها بنحو اظفارالمنيسة الشبيهة بالسميغ ولسان الحال الشبيه بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالذاقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار واللسان والزمام فقط من غبر استمارة بالكاية فالالطيب اله بعمد حدا اذلا وحدله مثال في الكلام فان قلت بدل السكاكي قول أبي تمام

لاتسةىما الملام فاننى \* صبقد استعذبت ما عبكاف

فانه استعارة تخميله غيرتا بعة المكنية وذلك بأنه وهم الملام شيأشيها بالماء فاستعاوله افظالما استعارة تخميله قاذارده الخطيب بأنه الادلدل فيه خوازان يكون قدشيه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكام بظرف شراب مكروه وأضاف المشبه كافى خين الماء تخميلية أويكون قد شبه مبالماء المكروه وأضاف المشبه بالحائلة بالماء فلا يكون من الاستعارة في شئ الهم علول (ولا يخنى انه) أى ماذهب المهالسكاكي وتعسف أى اخذ على غير الطريق كافال الشاعر

قات اذا قبلت و (هرتهادی \* کنعاج الفلاتعسفن و ملا

واغما كان تعسفالمافيه من كثرة الاعتبيارات التي لابدل عليما دلدل ولاغس اليها حاجة وقديقال ان المتعسف فعه أنهلو كان الامر كازعم لوجب انتسمي هذه الاستعارة وجمية لاتخبيامة وهذافي غابة السقوط لانهم يسمون حصيم الوهم تخميلافت دبر \*(الفريدة الرابعة)\* في بان المختار في قرينة المكنمة وسام لذلك انه اذا لم يكن للمشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقماع لى معناه الاصدلي وكان اشاته له استعارة تخييلية كمغالب المنبة واظفارها وان كأنله تابيع يشبه الرادف المذكور كان ذلك الرادف مستعار الذلك التاديع على طريق التصريح والى هذا أشار بقوله (المختارف قرينة) الاستعارة (المكنية أنه) أى الحال والشان المفسر بقوله (اذالم يكن) أى لم وجد (المشبه المذكور) صفة المشبه أى المشبه الذي يكون في الاستعارة بالكناية مذ كور الما تقدم من أنها يصرح فيها بلفظ المشيه (تابيع يشبه) أى يشاسب (رادف) أى ابع (المشيه به) اى شاسبه بأى علاقة من العلاقات المعتبرة في المجسار سواء كانتء لاقةالمشابهةا وغبرها وعيرهما بالرادف وفيما قبدله يالتاب متفنناوهو ارتكاب فنينمن التعبير دفعالنقل التكرا واللفظى وانصافسرنايشيه سناسد دفعا لمايقال ان كلامه يصدق بمااذا كان هناك تابيع بينه و بين تابيع المشهبه به يه علاقة غير المشابحة كالسبيبة والمسسيمة لانهلم ينف الاالقادع الذى منه وبن تاديح المشسيمية مشابهة وبقاء التادع الذىء الاقته غير المشابرية على حقيقته عنوع وفهم بعضهمن الكشاف في تفسد مرقوله تعمالي ضربت عليهم الذلة والمسكنة أن قريتة المكنية مجاز مسل (كان) ذلك الرادف اى دال وادف المشيه به (باقياعلى معناه الخقيق) من غير تجوزفيه (وكانا شبانه) أى اشبات وادف المشبه به (له) أى للمشبه (استعارة تخسلية) يعنى انه اذالم يوجد المشبه تادع يشاسب رادف المسسمه يه كان رادف المسبه به باقما على معناه الحقيق وكان اثباته للمشبه استعارة تخسله (وذلك) المذكور كغالب المندة) فأنه ليس المشمه وهو المندة تابع يشبه رادف المشبه به وهو السبع فيكون افظ

الخيالب وهورادف المشسيه يه باقساعلي معناه الحقمقي ويكون اثبياته للمنسة استعارة تخييلية (وان كانه) أى المشبه المذكور (تابيع يشبه ذلك الرادف المذكور)وهو رادفالمشسبهيه (كان) ذلكالرادفأى رادف المشسبه يهياعتيارداله وهواللقظ (مستعارا لذلك المابع) اى تأبيع المشبه (على طريق التصريح) اى طريق هي التصريح فالاضافة للسان مثال ذك قوله تعلى ينقضون عهدا للدفان المشديه العهدا تابع وهوالابطال يشبيه وادف المشبهيه وهوالفقض فبكون لفظ النقض لتعارا للابطال على سيل الاستعارة التصريحية بدولما كأن هذا العقد متضمنا لشىئىن وهما تحقىق قرينة الاستعارة بالكثاية ومايذكر زيادة عليها وتسكلمف مدذه الفرائد السابقة على الاول شرع في الكلام على الثاني وهو مأيذ كرز بادة علم افقال \*(الفريدة الخامسة)\* في بيان ذلك (كايسمى) أى مثل مايسمى ويعدّ عند السانيين (ما) اى الذى (زا دعلى قرينة) الاستعارة (المصرحة) حال كونه (من ملايماتُ) أَى مناسبات (المشبهيه) وهو بيان لما (ترشيما) اى تقوية للاستعارة (كذلك) أي مذل هذه التسمية والعديسمي و (يعدما) أى الذي (زادعلي قريبة) الاستعارة (المكنية من الملاعات) يان لما اى ملاعات المسيه به فأل العهد والمعهود ملاعات المسيمة (ترشيما)اى تقوية(لها)أى للاستعارة بالسكاية وقوله كذلك تأكمد للتشميم المستفاد من الكاف في قوله كايسمي يعنى المسمق في محوراً يت اسدافي الجام له المدان أسدا تعارة مصرحة وفي الحسام قرينة لها وماذا دعلي القرينسة وهو قولنا له استديسي حيحا لانهمن ملاعيات المشدمه به فكذلك في الاستمعارة مالكنامة نحومخ السالمنية نشبت فلان فان المنعة استعارة ما احكامة والمخالب قريسة الهاوالزائد على ذلك وهو النشبترشيح لها لانهمن ملاعبات المشسبه به وهوالسبيع وعيرا ولابيسمي وثانيا يبعد تفننا فال العصام ولك ان تجعل جسع الملايمات قرينة لمزيد الاعتنام بهاوهومبني على حوازتعدد القرينة وهوالحقخلافآلمن منعه وكان الاولى للمصنفأن يقول بدل قوله كايسى مازاد الخ كايسى ملايم المشبه به فى المصرحة ترشيحا كذلك الخ لان قرينة المصرحة ليست من جنس الترشيع حتى يحتاج الاحتراز عنها بقيد الزيادة وأجيب بائه عبربذال اشاكلة قوله كذلك يعدد مازادالخ لانه لابدمن المقيد فيده الزيادة أحون قرينة المكنية منجنس الترشيح ومشاكلة الاول الثاني صحيحة كالعكس لأن الغرض تناسب المتعاورين برد الاول للناتى أوعكسمه ولكأن تجعدل المشاكلة هذا ماعتبارأن الامرليعة مازادعلي قريئة المكنية ترشيحا كايسمى الخ فيكون الثاني هوالمشاكل للاول والمشاكاة هي ذكر الشي بلفظ غريره لوقوعه في صحبت وأي لوقوع ذلك الشي في

صمة ذلك الغيركقوله

وَالَّوا انْتُرْ حَسَّا نَحُدُ السُّطَّعَةُ \* قَلْتَ اطْحُوالِي حِيةٌ وقَدْصا أىخبطوالىجبة فذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام واقترح من اقترحت علمه شدياً اذا سألته الماء من غيرر ويه وطلبيته على سبمل آلته كلف والتحكم لامن إقترح الشيئا بتسدعه ومنها فتراح المكلام لارتجاله فانه غسرمناس هنا ونجد مجزوم على - واب الامرمن الاجادة وهي تحسن الشئ \*("نسه)\* ذكر يعظم مان ما زادعلى قرينة التخميامة كذلك يعدتر شهجاالها واعترض مان قرينة التخسلمة حالسة الالاستقراء كالاضافة المنمة فلاتلتدس بالترشيج بل نقل المجدولي ان التخسلمة لاتحتاج لقرينة لان كونها قرينسة المكنية كاف في سان معناها فهسي كالشاة من الاربعيزتز كينفسها وغيرها أبكن تعقب مان ذلك سهو (فيحوز جعله) اي جعل مازاد على قريمة المكنمة من ملاءيات المشبه به (ترشيحا التخدملمة) التي هي قرينة المكنمة على مذهب السلف فيها وعلى مذهب السكاكى أيضا (أو )جعله ترشديها (الاستعارة التعقيقية التيرهي قرينة المكنمة على مذهب صاحب الكشاف فيها بالنسيسة أمعض المواد التىشاع فيهااستعمال الفظملاج المشسيه يهفى ملايم المشده كمامن وكذاعلي مختارالمصنففاوفي كالامهاتنو ببعالخلاف المتقدم فيرقينة المكنمة ولوقال ويجوز لدترشيجالقر ينتماعلي المذاهب فيها اسكان أوضع واخصر قال يعض المحققين لامانع منأن يجعل ترشحا للعمدح والحاصل انافظ القوينة عندا اسافسامه تعمل في معناه بالجازف الاثبات أى اثباته للمشمه فهو مجازعة لى ويسمون ذلك استمارة تخسامة فعلى مذهبهم يجعدل مأزاد على القرينة ترشد يحالك غدالمة ومذهب المسكاكي ان لفظ القرينة مستعمل في أمر وهمي لتشبيه وعناه الحشق ويسيمه استعارة تحسالة وهي مرحة عنده فعلى مذهمه بجعه ل مازادعلي القرينية ترشيه عاللتخد ملمة المصرحة والي مذهب الساف ومذهب أشارا لمصنف يقوله فبحو زجع لهترش يحاللتخديل قومذهب حب الكشاف ان الفظ القرينة في وص المواد استعارة تحجقه قدة لملايم المشيه وهي مصرحة ويختاوا لمصنف انهاذا كالالمشبيه تادع يشيه رادف المشبه به كالذلك لرادف مستعادا لذلك التابع على طريق التصريحية التحق فيه فعلى هذين المذهبين ععلمازاد على القرينة ترشيحا التحقيقية القصر عمية وهذا الذي أشارله المصنف بقوله أوللاستعارة التعقيقية هذا ايضاح المفام والسلام ثمشرع فيوجيه كون ذلك الزائد ترشيها للنه قيمة والتخسلية على المذاهب فقال (أما) وجه جوازجعله شيحا (للاستمارةالتحقيقية) التصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف ويختار

الصنف على ماص (ف) الاص (ظاهر) لانه امصرحة والترشيم يصيحون الاستمارة المصرحة (وكذا) وجمحوا زجعله ترشيحا للاستعارة (التخسلية على ماذهب المه السكاكى)ظاهرأيضا(لان)الاستعارة(التخييلية)التي هي قرينة المكنية (مصرحة عنده) كامر في نحو أظفارا لمندة فانه لما شب للندة بالسبع في الاغتمال أخذا لوهم يحترع لها اظفارا كاظفارالمنية فشبهت الاظفارا لمتخدلة بالاظفارا لمحققة واستعمر فظالاظفار من المشبيه يه للمشبه استعارة تصريحية فان قلت اذا كان وجهجعله ترشيما للتغسلمة ظاهرا فلاحاجة للاستدلال علمه بقوله لان الخاذ الدامل انما يكون المافييه خفاء قات ان ذلك ليس استدلالاوا نماهو تنييه على ماقد يغفل عنه (وإما) وجهجه له ترشيدا (المنحميلية على ماذهب المدالساف) فهوظا مرأيضا (الان الترشيح يكون المعاز العقلي) وهيء تندهم من الجماز العقلي لانها البيات لازم المشبه به المشبه كاثبات الاظفارالمنية وقوله (أيضا) أى كمايكون الترشيج للتحقيقية على مالصاحب الكشاف والصنف وللخملية على مالأسكاكي ويكون الترشيح للمعاز العقلي مصورا وملتبسا (يذكرما) أى اللفظ الدال على ما (بلايم) فالباء للمصويران اربدمن الترشيع المهني المصدري أوالملابسية انأر بدبه لفظ الملاج وماواقعة على لفظ الملاج من حيث معناه أوعلى معناه بنقد دير مضاف أى بذكردال ما يلام (ما) أى المسند المه بعسب الاصل الذي (هو) أى الجماز المقلى (له) اى المستد المه في اواقعه على المسنداليه بعسب الاصل والضمرا لمتصل باللام يعودالها والضمرا لمنفصل عائد على المجاز العقلي وعليه فاللامء عنى عن أولام النسبة والمعنى ان الترشيج بكون للمعار العقلى بذكر مايلايم المسنداليه الذى الجمازا العقلى فرع عنده أومنسوب لهو يحتمل انه عائد على الاثسات المفهوم من المجاز العدة لي أوعلى المستند المفهوم من السيداق والمعنى على هذين الاحتمالين ان الترشيح له يكون بذكرما ولايم المسهدد المه الذي هوأى الانسات اوالمستدله مقمقة مثال آلجازاله قلى الذي يجعل فعه مازا دعلى القرينة ترشيعاله قول الشاعر

أخذنا اطراف الاحاديث منذا بوسالت اعداق المطى الاماطيح فانه استعارس ملان السيول الواقعة في الاباطح لسير الابل سيراح ثيثا في على السيعة المستقالة على لين وسلاسة ثم أسند الفعل وهوسالت عمني سارت الى الاباطح على سبيل المجاز المقلى لم فيدانم الممثلات الاباطح من الابل وكان حقه ان يستد الى المطى وذكر الاعتماق ترشيح لانم اتلام المسند المه الحقيق وهو المطى و أدخل الاعتماق في السيرلان السيرعة والمطع جع أبطح وهو مسيل السيرعة والمطع جع أبطع وهو مسيل

الماء الواسع الذي فيه دقاق الحصى وقبل هذا البيت

والماقضينا من من كل حاجمة \* ومسيح بالاركان من هو ماسم وشدت على دهم المهارى وحالما \* ولم ينظر الغادى الذى هو واشم

أخذنا باطراف الخ والدهم جع دهما وهي السوداء والمهاري جعمهر ية وهي الذاقة المنسوبة الىمهر بنحيدان الي بطن من قضاعة أى لما فرغنا من أداء مناسد للالحير ومسحنااركان المنت عندطواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا وفم ينظر ائرون في الغداة السائرين في الرواح للاستهجال اخذنا في الاحاديث وأخذت المطاما فيسرعة المضى أفاده المطول تجشرع في تتميم ما يكون فيه الترشيج وهوا لجماز المرسل والنشيبه والاستعارة المصرحة بقوله (كايكون) أى وكما يكون الترشيج فعم سبق يكون الترشيح أيضا (المجاز المرسل) الذي علاقته غير المشابهة (اللغوى) لا آلعة لي فانه سبق الكلام عليه وترشيح الجازالموس اللغوى يكون بذكر لفظ المعنى الذي ولايم المنقول، نسه والى ذلك أشار بقوله (بذكر ما يلايم الموضوع له) أى المنقول، نه ولو عبربه لكان أولى ليشمل ترشيم الجماز المبنى على مجاز و بجاب بانه اقتصر على الجمع علمه الاكثرالاشهر فان الجاز المبدى على مجازمع كونه محل خلاف قلمدل نادومثال الجاز المرشح قولهصلى الله عليه وسلم مخاطبالامهات المؤمنين أسرعكن الوقاى أطواسكن يداأى نعمة فقدا ستعمل المدالتي معناها الجارحة المخصوصة في النعمة مجازا مرسلا علاقته السسسة والمسيسة لانشان النعمة ان تصدرعنها فالحارحة المخصوصة يمنزلة العلة الغائمة وأيضاجا تظهرا لنعمة فهيئ بمنزلة العلة الصورية أى السعب الصورى لائهاالست بفاء له الها حقيقة وذكرملائم الموضوع له وهوأطول ترشيها اذ لموضوعه هوالجارحةواطول ملايملها وهذابها بحلى أخذممن الطول يضم الطاء دة ضدالة صرواماعلى أخدمن الطول بفتح الطاععني الغني فهو تجريد لاترشيح حمنئذ من ملاعبات المعنى الجمازي وهو السدع عني النعمة لامن ملاعبات المعتى لحقيتي روى الأمهات المؤمنسين لماسمعن هذا الحديث صرف يقسدن أيديهن ظنا منهن أن المراديالددا لحقيقية فلاسيقت بالموتأ كثرهن عطاءوهي زينب بنتجش علن ان المراديال دالمه في المجازى وهوا المعمة (و) كا يكون الترشيح أيضا (للتشديه بذكر ملايم المسميميه) كقول الشاعر لانسقى ما الملام فآنه من اضافة آلمشيه ـ به على ما قبل و قوله لا تسقى ترشيح لا نه يلام المشـ مه به و كقول المصنف أول الرسالة فنظمت فرائدعوا تدبنا على انه من أضافة المشدبه به للمشديه فانه قدذ كرفمه بايلايم المشبه به وهو النظم والعقود وذلك ترشيخ (و) كما يكون الترشيح أيضا (للاستعارة

المصرحة كاسبق فىقوله رأيت أسدا فى الجسام له ابد فانهذكرفعه اللبدترشيجا للمصرحة لانها ذلائم المشبه بهوه والاسدوكان الاولى ان يحذف المصرحة أوبزيد المكنبة لان كالمنهما قدسيق فذكرا حداهما دون الاخرى تحكم وترجيح بلامرسح الاان يقال لم يتعرض للمكنية هنا اكتفاء بالمقدس علمه وهوا لمصرحة فلا يكزم التحكم ولاالترجيح بلامريح ثمشرع يتسكلم على الفرق بين ما يجعل قريئة للمكنية على اختلاف حيفيها وبن ما يجعل ترشيحا فقال (ووجه الفرق) أى الفارق (بين ما) أى اللفظ الذي (يجعل قرينة) للاستعارة (المكنية من ملايمات المشبه به) وبين ما يجعل ذائدا اأوترشيحا هوقوة الاختصاص المشبهه فاكان أقوى في الاختصاص يجعل وماسوا مترشيح وذلك كخااب المنية نشبت يف الان فالمخالب أقوى اختصاصا بع من النشب فنعمل المخااب قرينة والنشب ترشيح فقوله الا تق وبين ما يجعل زائداعليهامقا بلاكرمن قوله بينما يجعل قرينة ويجعل نفسه تخسلاأ واستعارة سة أويجعل اثمانه تخسد لا فذفه من الاوائل لدلالة الاخبرعلسه وكذا قوله قوة الاختصاص فاله راجع للجمسع كافررناه هنا وسنقدره مع كل ممايأتي وهو خسر عن قولة والفرق وللعصام فرق آخر غسرماذكره المصنف وهوان ماشا هده السامع وأدركه أولا فهوالقرينة وماسوا مترشيح ان لايم المشبه به أوتجر يدان لايم المشبه وهو ظاهر لان ماشاهده أقرلا هوالذي يدلءكي المرادفيناسب جعدله قريئية اكنفرق المصنف اضبيط لانه علق الامرعلي قوة الاختصاص والتعلق وذلك لايختلف بخلاف ماذكره العصام وهناسؤلان الاول ان المصنف ين الفرق بن قرينة المكنية وترشيحها ولمسن الفرق بنقرينة المصرحة وترشيحها وكان الواجب مانه والثاني انه لمسن ايضا الفرق بين قرينسة المصرحة وتحجر يدهاوا لمنساسب أيضاسانه ويجابءن الاولءان أرينة المكنية منجاس ترشيحها فاحتاج للفرق حذرا من الالتياس بخلاف قرينة المصرحة فانهالست من جنس ترشيعها فلاحاجة للفرق منهما ويحابءن الثاني مانه ليسته المصنف اتكالاعلى علم المقايسة على الفرق بن قرينة المكندة وترشيحه اف قدل في وجه الفرق بن قرينة المكنية وترشيجها يقال في وجه الفرق بن قرينـة المصرحة وتحريدها فاذا قلت رأيت أسداشا كي السدلاح برمي فشاكي السلاح أكثر ملابسية للرجل عادة من الرمي فيجعل قرينة والرمي تجريدا (و)وجه الفرق ايضابين ما (یجه ل نفسه تخییلا) علی مذهب السکاکی و بین مایجه ل زائد اوتر شدیعا هو قوة الاختصاص والتعلق فماكان أقوى اختصاصا وتعلقافه والتخسس وماسوا مترشم كغالب المنية نشبت فالمخساب تخسل لقوة اختصاصها بالمشسيميه والنشب ترش

لملازمة المخالب له دون النشب (أواستعارة تحقيقية) على مذهب صاحب المكشاف وعلى مختار المصنفاي ووجه الفرق بن ما يجعل استعارة تحقمقمة وبين ما يجعل زائدا أوترشيها هوقوة الاختصاص ابضا كالمال المقدم فتعمل المخالب استمارة تحقيقمة والنشب ترشيح (او يجعل أثباته تخييلا) على مذهب السلف أى ووجه الفرق أيضًا بين ما يجعل الباته تحميلا على مذهب الساف في قريدة المكنمة (و بين ما يجعل ذائدا عليها) أى على القريمة على اختلاف المذاهب نيها (او) يجعل (ترشيما) للاستمارة هو (قَوَّةُ الاخْتَصَاصُ) أَى زيادة الارسَّاط (بالشَّبِهُ بِهُ) فَقُولُهُ وَ بِنَمَا يَجْعَلُ زَائِدَاعُلُهَا راجع للجمدع كأمروأ عادلفظ بين أنيامع ان الاولى كافية اذ المينية لاتكون الافي متعددانادة الايضاح وقدبرى ذلك على الآلسن كثيرا وغرض المصنف بمذا التفصيل مان الفرق على جمع المذاهب فقرينة الاستعارة بالكلية كالسلفناه واعترض على الصدنف في قوله قوة الاختصاص بانه يقنضي الاحقدة مة الاختصاص التي هي قصرشي على شئ يقبل التفاوت القوة والضعف واسكذاك وأجب بان المراد بالاختصاص هنامطلق الارتباط والتعلق لاالاختصاص المصطلح علمه كافهم المعترض واذاكان الفرق بين ماذكرو بين الترشيح هوقوة الاختصاص (فأيهما) اى اى الملاءين بقطع النظرعن كون احدهما بخصوصه قرينة أوترشيحا والأكان فمه ركة (اقوى) اىأشد (اختصاصا) اى ارتباطا (وتعلقا) عطف تفسيرابيان المرادمن الاختصاص (به) اى بالمشبه به (فه والقرينة) للمكنية على اختلاف المذاهب فيها (وماسواه) اى وماسوى الاقوى اختصاصا وتعلقا (ترشيح) للاستعارة وتقدمت الامثلة قراجعها وانظراولميكن أحدهمااقوى اختصاصامن الاسخرف االذي يجعل قرينة وماالذي بجعل ترشديدا فلت استنظهر بعضهما نه يجوزجعل كلمنهما قرينة أوترشيما ولايحني ما فى قول المصنف وماسوا ه ترشيم من حسن الاختتام حيث أشار بلطف الى ان ماذكره هوالمهممن هذا النن وماسوا مجنزلة الترشيع في كونه لا يقصديه الاالتقوية وحسن لاختتام موأحد المواضع الذلاثة التي بذبغي النأنق فيها عند البلغاء والمنأنق هوتتبع الاحسان من تأنى فى الروضة اذا تتبع ما يؤنقه اى يعبه والها الاشداء لانه أول مايقرع السمع فان كانء ـ فبا حسن السبك صحيح المهنى اقبل السامع على الكلام هه والااعرض عنه ورفضه وان كان المباقى في غاية الحسين فيستحسين منه ما كان فى تذكار الاحبة والمنازل كفول امرى القيس

قفانها من ذكرى حبيب ومنزل ﴿ يَسْقَطُ اللَّوَى بِينَ الدَّوْلِ فَوَمِلَ وَالسَّالِمِ وَمَالِكُونِ وَحُومُلُ والسَّهِ قَطْ مُمْقَطَعِ الرَّمْ لِحَيْثُ مِنْ وَاللَّوْيُ رَمْمَ لَا مَعْوَ جَمَاتُو وَالدَّخُولُ وَحُومُلُ

موضعان وكقول النابغة

كابنى لهميا المهمة ناصب \* ولدل العاسمة بطي الكواكب وكقول الشجيع السلمي في وصف قصر للرشيد

قصرعلمه تحمة وسلام \* خلعت علمه جالها الايام

واحسن الابتداء مأناسب المقصود بأن يكون فيما شارة الى ماسدة والكلام لاجله لمكون الابتداء مشعر ابالمقصود وهذا هو المسمى براعة الاستملال كقوله في التهنئة

بشرى فقداً غير الاقبال ماوعدا \* وكوكب المجدف افق العلاصعدا \* (وكقوله في الرثاء) \*

هى الدنيا تقول عَلَ فيها \* حذار حذار من بطشى وفتكى فلا يغرركو منى ابتسام \* فقولى مضعل والفسعل مبكى

\* وثانى المواضع التخلص أى الخروج بما شبب الكلام به اى ابتدئ وافتح به الى المقصود مع رعايه الملاعة بين ما شبب به الكلام و بين المقصود كقول أبي تمام

يقول في قومس قومي وقد أخذت \* منا السرى وخطا المهرية القود أمطاح الماس تمنى ان تؤمينا \* فقلت كالرولكن مطلع الجاود

بقال آخذمنه اى أثر فيه ونقص من قواه و قومس اسم موضع والسرى مصدوسريت لمسلاسريا وسرية واحدة والخطأ جع خطوة وهي ما بين القدم من والمهر به الابل المنسوبة الى مهر بن حددان والقود الطويلة الظهر والاعناق والواحدا قوداى يقول قومى والمال ان من اولة السرى ومسايرة المطايا بالخطاقد أثرت فينا ونقصت من قوا ناأ مطلع الشمس المن وهو مقول القول و تؤم على تقصد وكلاردع للقوم ثما نه قد من تقل عا افتح به الكلام الى مالا ولا عدقيسمى ذلك الانتقال اقتضابا اى اقتطاعاوا رتج الا

كقول أبي تمام لورأى الله ان في الشدب خيرا به جاورته الابرار في الخلد شيبا

جع اشب ثما تقلمن هذا الكلام الى مالا ولاء مفقال

كل يوم تدى صروف اللهاني \* خلقامن الى سعد غريبا

وانماكان النخلص من المواضع التي تتأنق فيها لان السامع يكون مترقب اللانتقال من الافتتاح الى المقصود كمف يكون فاذا كان حسنة المتلايم الطرفين حولة واعان على ما بعده والافعال عكس \* وثالث المواضع التي يتأنق فيها الانتهاء فيجب على البلميغ ان يختم كلامه شعراكان او خطمة اورسالة ناحسن خاتمة لانه آخر ما يقرع السمع ويرتسم في الذفس فان كان محتاد احسنا جبر ما فانه من التقصير كالاطعمة اللذيذة بعد الاطعمة

التفهة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس بلر بما أنسى المحاسن الموردة فيما سيق فالانتها والحسن كقول الى نواس

وانى جدير اذبلغتا بالمنى \* وانت بما امات منا جذير فان توانى منا الجمل فا اله \* والا فانى عادر و شكور

وجديرة عنى حقيق الفوز والامانى ويولى بعنى تعطى اى ان تعطى الجهل فانت أهل لاعطائه وان لم تعطى الجهدل فانت أهل لاعطائه وان لم تعطى فانى عاذ ولك في المنع وشكور لمناصدر عنك من الاستفاء الى المديم اومن العطايا السائفة واحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى المهمق للنفس تشوق الى ماوراء كقول المعرى

بقيت بقاء الدهريا كهف اهله به وهذا دعاء البرية شامل اى لان بقاء السبب الكون البرية فى امن ونعمة وصلاح حال وهذا آخر ما يسره الله لى على هذه الرسالة الشريف قد والنبذة المنسقة والجدنند أولا وآخوا وظاهرا وباطنا وصلى الله على سدنا محدوعلى آله وصحبه وسلم وكان الفراغ من تصنيف أحدل هذه المسضة التى تمامها سلم رجب يوم

من العدد المعدد المسطمة الى الماهها المستراجع في المدهد المستراجع في المدهدة الفرادة المستراكة من الهيدرة

النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والحدتدرب العالمات

٢

ابد حدالله على آلائه والصلاة والسلام على خاتم انسائه وقول راجي شفاعة المختار ابراهيم الدسوق الملقب بعدد الغفار تم بعون خالق البرية طبع زهر الرياض الذكية على متن السي قديدية للعالم العلامة والحد براليحر الفهامة عدة المحققين ومربي المريدين الراقي في معاد حكل مقام على المسيخ عبد دالحافظ على المالكي مذهبا الحد لوي مشر با على ذمة الشاب المحسب والالمعي الاريب صاحب الذهن الحضوري السيخ أمين المنصوري بالمطبعة العامرة ذات الادوات الداهرة المتوفرة دواعي المجد المشرقة كواكب السعد في ظل سيدا من اللايام جهة الله الى والايام من سلابر عاياه احسن سلول واعترف له بجميل السيرة سائر الماولة خديو مصر العزيز معزالجار ومذل الابرين الراقي بمدمه الى كل مقام معتدلي خديو مصر العزيز معزالجار ومذل الابرين الراقي بمدمه الى كل مقام معتدلي

جناب اسمعيل بن ابراهيم بنجد على أدام الله الم عداد الكسروية ومحاطلم الظلم بسئى صورته القصرية والافتراء مصيدة الدعائم برعاية أنجاله الكرام واشباله الفخام بجاء سيدة الانام مشهولا بادارة من نادئه المعالى بايالـ اعنى سعادة حسين بل حسنى ونظارة من علمه احاسن اخلاقه تثنى حضرة عجد أفندى حسدى وملاحظة ذى الرأى المسدد حضرة أبى الهينين أفندى أحمد فى اثناء اول الربيعين من سنة تسعين والف وماثنين من هجرة من خلقه الله على اكسلوصف وكان كايرى من الامام يرى من الخلف صلى الله ماطلعت الشمس المه ماطلعت الشمس وصلدت الخس